

لغات درس : کثری ، کاستی ، کیوان ، بهرام . شید . نوید .

اصطلاحات : بفرمان کسی سرافکنده بودن . میان بندگی راستن .

هدف درس : ساعت اول از روز اول سال تحمید را بنام خدای بخشنده و مهربان آغاز میکنیم و خدای را که آفریدگار جهان است می ستایم و از او توفیق میخواهیم و کمر بندگی و اطاعت او را می بندیم و از کثری و کاستی که برخلاف رضای خداست پرهیز می کنیم و راستی و درستت را در برابر پایشه خود میسازیم .

تکلیف : اشعار حفظ شود .

یادآوریه های لازم : استفاده از خطاعات جزئیاتی شاکردن در باره سیارات و ثابت و یاد دادن اسامی فارسی سیارات باین شرح تیر « عطارد » ، ناهید « زهره » ، بهرام « مریخ » ، جربیس « مشتری » ، کیوان « زحل »

خداشناسی حکم عقل و پی بردن از « اثر » به « موثر » ، کوکب بدین شرعیات و نکات صفات نبوتیه خدا با بیان ساده (خداوند انا و توانا و مینا و شنوا و مهربان و عادل و راستگوست و همیشه بوده و همیشه خواهد بود و همه را او آفریده است)

پرسش : کار را بنام خدا آغاز کردن یعنی چه ؟ چرا باید بمنه کار با مخصوصاً کارهای مهم را بنام خدا آغاز کنیم ؟ خورشید و ماه و زمین و زمان و سایر موجودات را که آفریده است ؟ چگونه و چه برستی خدا گواه است ؟ اگر در بیابانی رود پای شتر یار دید ازان چه میفهمید ؟ خدای نیاز است یعنی چه ؟ اگر کج برویم و کم کار کنیم یا بد کار کنیم زیانش بماند یا بجا ؟

L 3331

۹۷

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بنام خداوند خورشید و ماه	که دل را بنامش خرد و دادره
خداوند بستی و بهم راستی	نخواهد ز تو کثری و کاستی
خداوند کیوان و بهرام و شید	از اویم امید و بدویم نوید
از اویت پیدایمان مکان	پی مور بربستی او نشان
بهم او بی نیاز است ما بنده ایم	بفرمان و رایش سرافکنده ایم
جز او را بدان کردگار بلند	کز و شادمانی و زوستانمند
شب روز و کران سپهر آفرید	خور و خواب و تندی و مهر آفرید
ستودن نداند کس او را چو بست	میان بندگی را بابت لبست

پرسش : رستگاری یعنی چه؟ راورستگاری چیست؟ پیغمبر مسلمانان کیست؟
 مراد از گفتار پیغمبر که باید آنرا بگوئیم و از آن پیروی کنیم چیست؟ و گویی کدام است؟
 دل انسان چگونه تیره میشود؟ چه چیز باعث رستگاری است؟ اگر نخواهیم باینک نامان
 بهدوش و هم نورد باشیم چه کار باید کنیم.

دستور زندگی

خدمت پدر و مادر

بپیری خدمت مادر پدر کن جوانی و جنون از سر بدر کن
 که پرورده است در کنارت پدر بد سالها تیمار داری
 بجدویشان بخلق و خو بروی که این است ای برادر نیکوئی

آنچه نمیدانی بیاموز

بیاموز آنچه شناسی تو زنهار که برگس نیست از آموختن عار
 بشاگرد می برانگوشاد گردد بود روزی که او ستاد گردد
 این اشعار از کتاب سعادت نامه مایه خسر و است مایه خسر و از شعرا و حکما
 بزرگ ایران است که در حدود سال ۴۸۱ هجری وفات یافته است.

شُرادین و دانش رها ندُ درست

چو خوابی که یابی زهر بد رها سر اندر نیاری بدام بلا
 نوی در دو گیتی زبدرتسکار نگو نام باشی بر کردگار
 بگهتا پیغمبرت راهجوی دل از تیر گیسو بدین آب شوی
 شُرادین و دانش رها ندُ درست روستکاری ببايد خست
 همه نیکیست باید آغاز کرد که بانیک نامان شوی بنمُرد
 نکوئی بهر جا چو آید بکار نکوئی گزین وز بدی شمرم

«فردوسی»

لغات درس : نوی (هرش میفد این فعل بشاگردان یاد آوری شود)

بُوم، بُوی، بُوَد، بُویم، بُوید، بُوند، بُنای : باشم، باشی،
 باشد، باشیم، باشید، باشند، هم نورد، (لفت نورد و فعل
 نوردیدن یاد آوری شود).

هدف : فوائدین و دانش.

تکلیف : حفظ اشعار و شرکت کردن آن بجای انشا.

شیرکرو و روباه حیلک

آورده اند که شیری را کربرا آمده بود و چنان قوت از او رفته که از حرکت باز ماند و در پی شکار نرفت. و در خدمت او روباهی بود. روزی او را گفت ملک این علت را علاج نخواهد فرمود؟ شیر گفت اگر دارو دست دهد هیچ وجه تاخیر جایز نشرم و گویند دل و کوشش خرد و ای این مرض است و فراهم ساختن آن میسر نیست. روباه گفت اگر ملک اجازه دهد چاره این کار توان کرد. در این نزدیکی چشمه است و گازری بر روز بجامه شستن آنجا میآید و خری رختش را دست و بر روز در آن مرغزار میچرد. او را می فریسم و میآورم و ملک نذر کند دل و کوشش او را بخورد و باقی را بر بندگان صدقه کند. شیر این شرط را پذیرفت. روباه پیش خرف رفت و چرب زبانی و مهربانی بسیار نمود و آنگاه پرسید که ترا بخور می بینم سبب چیست؟ گفت این گازر مرا هر روز از صبح تا شام بکار میگیرد و علف کم میدهد. روباه گفت راه فرار باز و خلاصی آسانست. چرا بدین رنج تن داده امی؟ گفت هر کجا بروم در زحمت خواهم بود. گفت اگر دستور مرا بپذیری ترا بمن غارت

و یا اگر آهن و مس و روی را نمی شناخت و آنها را از سنگ و سفال
تمیز نداد و خاصیت هر کدام را بدست نیاورد کی میتواند آن همه
ابزار گوناگون برای زراعت ، این همه آلات و ادوات و کارخانه ها
و ماشینهای جور جور برای صنعت و آن همه وسایل مختلف برای
تجارت فراهم سازد ؟

پس واضح شد که شناختن موجودات برای ما واجب و ضروری
است و بدون آن نمیتوانیم زندگی کنیم و مقام انسانی خود را محفوظ
داریم . بهین نظر است که یکی از دروس مهم برنامه خود را در این کلاس
علم الاشیاء قرار داده ایم .
پیش :

(۱) کلمه موجود چه معنی دارد ؟

۲ - تمام موجودات در چه چیز با هم شریکند ؟

۳ - کلمه علم الاشیاء یعنی چه ؟

۴ - فایده علم الاشیاء چیست ؟

نسبت بتوافسوس مخورم که کوئی هنوز مدت رنج و زحمت سر نیایده
 است و گرنه جای آن نبو که بد دلی نمائی و بایک مزاج تندی که از آن بجنس
 بپنی خود را بازی و از میدان بدر روی ! آن جنس از سر صدق و صفا
 دست بسوی تو دراز کرد و اگر اندکی خود داری نموده بودی دلداری و
 نوازش از آن رفیق شفیق میدیدی و من هم از این راهنمایی سرخ روی
 گشتمی .

باری خرا این دمدمه و فسون در شبت افکند و فریب رو باه بخورد و
 چون برگز شیر ندیده بود پنداشت که براستی آن حیوان هم خرمی بوده است
 از جنس خودش . پس دوباره رومی بر غزار نهاد و بسوی شیر باز آمد .
 شیر در این نوبت از دُرُلفت در آمد و او را گرم پرسید تا با وی
 انس گرفت . پس ناگاه در جت و او را در یک حمله بگشت و رو باه را
 من میروم بنذری که کرده ام در این چشمه شست و شو کنم و آنگاه دل و گوش
 او را بخورم که معالجه این مرض بر این ترتیب مفید تر باشد .

رو باه تعظیمی سبز کرد و تا شیر شست نمود دل و گوش خرا پاک بخورد و

میرم که در آسایش و نعمت زندگانی کنی و خری دیگر را هم پیش از این نصیحت کرده ام و امروز در آن چراگاه با سودگی میخرامد و میچرد. خر که این حکایت شنید خام طمعی او را بر انگشت تانان رو باه پخته شد و با هم نزد شیر رفتند. شیر بخر حمله کرد لیکن چون زار و نزار بود نتوانست کار را از پیش برد و خرا را ز پای در آورد و خر بگریخت.

رو باه از ضعف شیر در شکفت شد و با خود گفت کدام بدبختی از این فراتر که مخدوم من خری لاغر را نتوانست بشکند. این سخن بر شیر گران آمد و اندیشید که اگر بگویم اهل مال رواداشتم تجیر و دودلی منسوب کردم و اگر بضعف و ناتوانی اعتراف کنم در انظار این و آن خوار شوم. آخر فرمود هر چه پادشاهان میکنند رعیت را بر آن وقوف شرط نباشد و ایشان را نرسد که در آن چون و چرا نمایند. برو و حیل ای کن تا خبر باز آید و منصوص عقیدت تو نیز آشکار گردد.

رو باه دوباره نزد خر رفت خبر بر او پر خاش کرد و گفت مرا کجا برده بودی؟ رو باه گفت از کم دلی تو عجب دارم و بر پاک دلی خویش

نسبت بتو افسوس مخورم که گویٰ هنوز مدت نچ و زحمت سرنیاده
 است و گرنه جای آن نبو که بدلی نمائی و بایک مزاج تندی که از آن بجنس
 بنی خود را بازی و از میدان بدر روی ! آن جنس از سر صدق و صفا
 دست بسوی تو دراز کرد و اگر اندکی خود داری نموده بودی دل داری و
 نوازش از آن رفیق شفیق میدیدی و من هم از این راهبانی سرخ روی
 گشتی .

باری خرا این دمد و فسون در شبت افکند و فریب رو باه بخورد و
 چون بگرز شیر ندیده بود پنداشت که برستی آن حیوان هم خری بوده است
 از جنس خودش . پس دوباره روی بر غزار نهاد و بسوی شیر باز آمد .
 شیر در این نوبت از دلفت درآمد و او را گرم پرسید تا با وی
 انس گرفت . پس ناگاه در جت و او را در یک حمله بشکست و رو باه را
 من میروم بنذری که کرده ام در این چشمه شست و شو کنم و آنگاه دل و گوش
 او را بخورم که معالجه این مرض بر این ترتیب مفید تر باشد .
 رو باه تعظیمی سبز کرد و تا شیر شست نمود دل و گوش خرا پاک بخورد و دست

میرم که در آسایش و نعمت زندگانی کنی و خری دیگر را هم پیش از این نصیحت کرده ام و امروز در آن چراگاه با سودگی میخرامد و میچرد. خر که این حکایت شنید خام طمعی او را بر انگیزت تا نان رو باه بپخته شد و با هم نزد شیر رفتند. شیر بخر حمله کرد لیکن چون زار و نزار بود نتوانست کار را از پیش ببرد و خرا را ز پای در آورد و خر بگریخت.

رو باه از ضعف شیر در شکست شد و با خود گفت کدام بدبختی از این فراتر که مخدوم من خری لاغر را نتوانست بشکند. این سخن بر شیر گران آمد و اندیشید که اگر بگویم اهل مال رواد اشتهم تحجیر و دودی منسوب کردم و اگر بضعف و ناتوانی اعتراف کنم در انظار این و آن خوار شوم. آخر فرمود هر چه پادشاهان میکنند رعیت را بر آن وقوف شرط نباشد و ایشان را نرسد که در آن چون و چرا نمایند. برو و حیل ای کن تا خبر باز آید و حصول عقیدت تو نیز آشکار گردد.

رو باه دوباره نزد خر رفت خبر بر او پر خاش کرد و گفت مرا کجا برده بودی؟ رو باه گفت از کم دلی تو عجب دارم و بر پاک دلی خویش

علم الاشياء اقسام موجودات

حیوان و نبات و جماد

در درس پیش دانستیم که هر چه در جهان هست آن را موجود و همه آنچه که در جهان هستند موجودات میگویند. حالانحوا، هم بدانیم که موجودات چند قسمند: موجودات دو قسمند جان دار و بی جان.

موجودات جان دار حیوان و نبات و اجسام بی جان جمادند. حیوان موجودیست که میزاید و میزید و میمیرد و تازه هست غذا میخورد و تنفس میکند و حس و حرکت دارد مانند انسان و اسب و مرغ و مور و ماهی. نبات مانند حیوان میزاید و میزید و میمیرد و تازه هست غذا لازم دارد و تنفس میکند لیکن حس و حرکت ندارد مانند بید و کاج و گل و گندم. جماد جسمی است که نه میزاید و نه میمیرد و تا چیزی یا کسی در آن تغییری نداده است حجم و شکل و حالش را تغییر نمیدهد. مانند سنگ و آهن و آب و هوا. آب و هوا را که همیشه شکل ظرف یا جای خود در میانند جمادات لغزنده یاروان میگویند.

و د همان از آن پاک نمود .

شیر باز آمد و هر طرف نگریست اثری از دل و گوش خرنمید . پرسید
که دل و گوش حنہ کجاست ؟ گفت ملک زنده باد اگر او دل و گوش که مرکز
شنوائی و هوش است میداشت پس از آنکه حمله ملک را دید باز فریاد نمیکشید
و بیایمی خود بگورنماید . (از کتاب کلید و دمنه با اندکی تغییر)

لغات درس :

گر - ملک - تأخیر - جایز - گازر - صدقه - خرامیدن - نزار - فراتر
شکستن - اہمال - تحیر - منوب - اعتراف - وقوف - خلوص - شفیق
ددمه - فسون - شبست - الفت - نذر - انظار - مزاج - سُرخ روی .

اصطلاحات :

دار و دست دهد - چرب زبانی - خام طبعی - در شکفت شد - خلوص عقیدت .
پرسش و تمرین - چرا شیر از حرکت باز مانده بود ؟ - روباه باو چه پیشهاد کرد ؟
روباہ حنہ گازر را چگونه فریب داد ؟ - آیا شیر در حمله اول توانست خرا را از پای در آورد ؟ - چرا ؟
در حمله دوم چه کرد ؟ - پس از اینکه شیر خرا را کشت روباه چه کرد ؟ - شیر از روباه چه پرسید ؟ - روباه چه جواب داد ؟
بنظر شما در این حکایت روباه چگونه حیوانی نمایانست ؟ - شیر چگونه و خرا چگونه ؟ (از روی حکایت مصفا
آنها را پیدا کنید و بنویسید) .

فرستاده ای پنهانی نزد خواهرشان بایران فرستادند باز بری کشنده
 و نامه ای فرمیده بدین مضمون که اردشیر دشمن خاندان و کشنده پدر و پسر^{بند}
 تاج و تخت نیاکان تست اگر میخواهی بانوی ایران و جانشین پدرانت
 باشی این زهر را بگیر و کار اردشیر را بساز و برادرانت را از در بدری و زندان
 نجات ده .

برادر و داری به بندوستان برنج و بلاگشته بهداستان
 دو در بند زندان شاه اردشیر پدر کشته و زنده مانده اسیر
 چو خواهی که بانوی ایران شوی بکیتی پسند و لیران شوی
 بلاهسل چنین زهر بندی بگیر بکار آریک پاره بار و شیر
 دختر اردوان فریب برادران نخورد و در یکی از روزها که شاه بنشاه خسته و تشنه
 از شکار گاه برگشته بود جامی شربت آمیخته بزهر بلاهسل تقدیم وی نمود .
 اردشیر جام را گرفت تا بنوشد قضا را از دستش بیفتاد و بگست و شربت
 زهر آلود بر زمین ریخت دختر اردوان از این پیش آمد بر خود بلرزید و رنگ
 از رخسارش پرید .

دستان اردشیر با بکان با دختر اردوان و زادن شاپور

چنانکه در تاریخ میخوانید اردشیر با بکان سرسله پادشاهان ساسانی و یکی از بزرگترین شاهنشاهان ایرانست. این پادشاه مدتی بود که خود را بی فرزند و بی جانشین می پنداشت و از آن جهت بسی پریشان خاطر بود. روزی وزیرش بر او وارد شد و او را پیش از دیگر روزها افسرده یافت پس سری را که سالها پنهان داشته و نگذاشته بود کسی از آن خبردار گردد بر پادشاه آشکار ساخت و او را از پریشان خاطر می نجات داد.

این دستان شیرین و دلکش را شاعر علی بزرگ مافردوسی نظم آورده و اینک آنرا بنظم و نثر از شاهنام نقل میکنیم :

اردشیر بعد از کشتن اردوان و بدست آوردن پادشاهی ایران دختر
وی را بزنی گرفت تا او را از کنجهای پدرش خبر دهد.

بدانکه که شاه اردوان را بکشت ز خون وی آورد گیتی مثبت
چو او کشته شد دخترش را بخواست بدان تا بگوید که بخش کجاست
اردوان چهار سپهر نیز داشت که دو تایی ایشان سپهر و زندانی اردشیر
شدند و وی دیگر بهندوستان گریختند. برادران فراری از هندوستان

احترام مهمان

یکی از خلفای عباسی یکشتن مجرمی فرمان داد. آن مرد گفت امیرالمؤمنین! بخدا و رسول سوگند میدهم که نخست مرا بیک شربت آب همان کند که بسیار تشنه ام آنگاه هر چه خواهد بفرماید. خلیفه فرمود که او را آب دادند. چون آبرابنوشید گفت اکنون با این آب که بر بساط خلیفه بنوشیدم همان وی شدم اگر همان کشتن را روا میدارد بفرماید تا مرا بکشند و اگر نه عفو فرماید تا بر دست وی توبه کنم. خلیفه گفت راست گفتی تو همان من شدی و حق همان بزرگست عفو تو کردم تو نیز توبه کن که دیگر خطا نکنی.

لغات درس : خلیفه، خلفاء، امیرالمؤمنین، مجرم، مستوجب، عقوبت. بدف درس : کوکب بهم نوع و ایجاد و بدشناسائی دوستی بین افراد جامعه. مطالبی که در ضمن درس بشاگردان یادآوری و یاد داده خواهد شد :

۱ - میهمان نوازی از عادات پسندیده ایرانیان قدیم است و هنوز هم ایرانیان در نزد سایر ملل میهمان دوستی مشهورند.

۲ - فوائد میهمان دوستی : آشنائی با مردمان، دوستی بین میهمان و میزبان، جوانمردی و انبیک.

۳ - کوکب بدرس تاریخ : جانشینان پیغمبر سلام را خلیفه می گفتند. خلفاء، سبطه بنو

شد آن پادشاه پخته لرزان ز بیم هم اندر زمان شد دلش بردنیم
 جهاندار از آن لرزه شبد بگجان پرانیدش از گردش آسمان
 و بفرمود تا چند مرغ خانگی بیاوردند و از آن باقی مانده شربت پالوده ای
 که همراه داشت بآنان بخورانیدند مرفان تا از آن شربت و آن پالوده
 بخوردند بمردند و سوء قصد دختر اردوان آشکار گشت.

اردشیر وزیرش را بخواست و فرمان داد که ملکه را سر از تن جدا سازد
 بفرمود کز دختر اردوان تنی کن که هرگز نبیند روان
 بشد موبد و پیش او دخت شاه همی رفت لرزان دل پر گناه

لغات درس :

مضمون - همدستان - بلابل - پالوده - موبد.

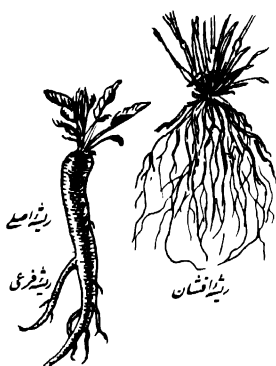
اصطلاحات سوء قصد.

پرسش : ۱- اردشیر از کدام سلسله و چگونه پادشاهی بود ؟ ۲- اردوان که بود و
 پسران او کجا بودند و چه پیغامی برای خواهر خود فرستادند ؟ ۳- چرا دختر اردوان پس از
 شکستن جام بر خود بلرزید و رنگش از رخسارش پرید ؟ ۴- مرغهای خانگی را برای چه در حضور
 اردشیر آوردند ؟ ۵- اردشیر درباره دختر اردوان بوزیر خود چه فرمان داد ؟

علم الاشياء ریشه

در درس گذشته گفتیم موجودات بر سه قسمند: نبات و حیوان و جماد.
اینک شروع میکنیم شناسائی نباتات و قسمتهای مختلف آن.
قسمتهای مختلف نبات ریشه و ساق و برگ و گل است.
ریشه دو فایده دارد یکی آنکه نبات را در زمین محکم نگاه میدارد و دیگر آنکه
آب و غذا از زمین میگیرد و به تمام نبات
میرساند.

نمونه ریشه غالب نباتات متناسب با نمو
ساق آنهاست. درختان تنومند ریشه های
قوی و بلند دارند و ریشه گیاههای ضعیف
نازک و باریک و کوتاه است.



گیاه دو نوع ریشه دارد: ریشه اصلی و ریشه فرعی.

ریشه اصلی آنست که اول ظاهر میشود و غالباً بطور عمود بر زمین فرو میرود و در ستون
و بلندترین ریشه های نبات میباشد.

اول خلفا، رشیدین (ابوبکر و عمر و عثمان و علی) دوم خلفای اموی که آنها را بنی امیه، هم میگویند و از جمله ایشان بودند معاویه و پسرش یزید. سوم خلفای عباسی یا بنی عباس و عباس عموی پیغمبر، جدا آنها بوده است. بنی عباس یکوقت ایرانیان خلافت را از بنی امیه گرفتند. هارون الرشید و پسرش مأمون از بزرگترین خلفای عباسی هستند.

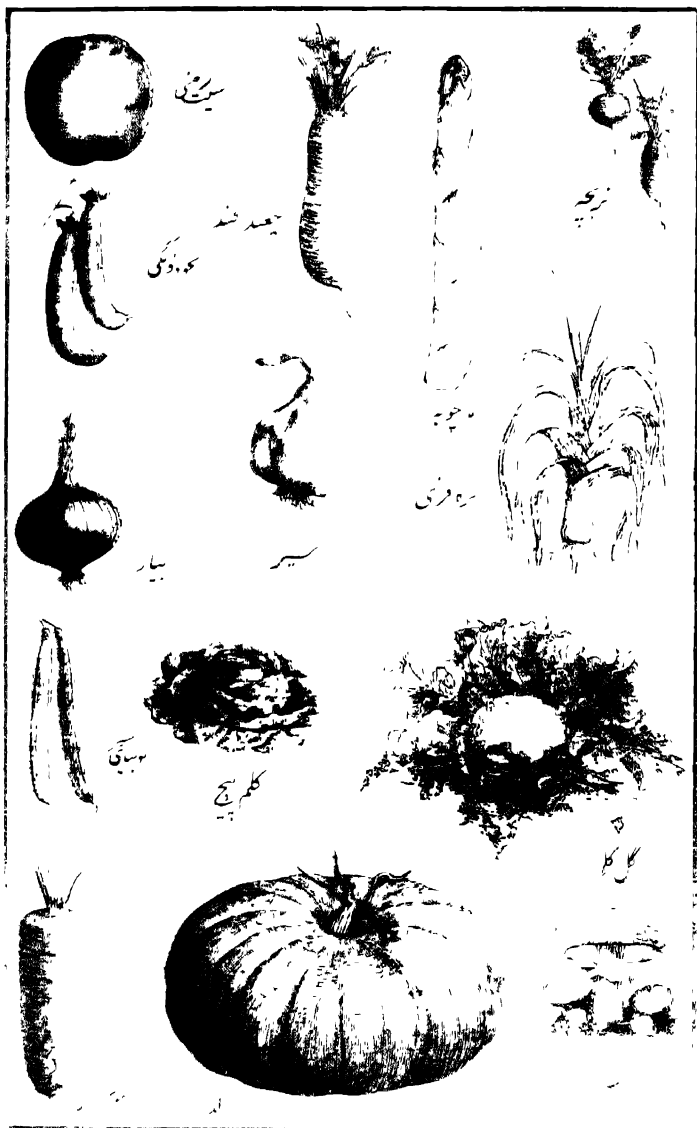
۴- معنی قانونی جرم و تفاوت آن با خلاف و جنایت (جرم کوچکت را خلاف و جرم خیلی بزرگ را جنایت میگویند. مثلاً تکان دادن فرش در کوچه خلاف و تهمت و افترا جرم و آدم کشی جنایت است). کبیر قانونی خلاف کم و کبیر جرم زیاد و کبیر جنایت از آن هم زیادتر است. کبیر که خلاف کرده است «خلاف کار» و کسی را که جرمی از او سرزده است «مجرم» و آنی را که مرتکب جنایتی گردیده است «جانی» میگویند.

در طرح سوالات هم مراعات حفظ معانی لغات و هدف درس شود و هم از مطالبی که ضمن درس از خارج بشاگردان یاد آوری شده است پرسش بعمل آید.

نیکو

بر کم آزاری و نیکو کاری	پسچس در جهان نگر و زیان
تا کند فضل ایزد ت یاری	در بلا یار باش یاران را
تخم نیکو که این زمان کاری	بهمه حال بد روی روزی

سبزها

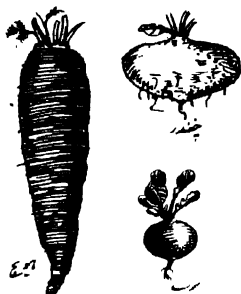


ریشه های فرعی آنهایی هستند که از ریشه اصلی جدا میشوند یعنی پس از آنکه ریشه اصلی در زمین فرو رفت بشاخه های کوچکت و باریکت تقسیم میگردد که آنها را ریشه های فرعی میخوانند، ریشه های فرعی از هر جانب در زمین میدوند تا از زمین غذا بگیرند و بساق و برگ برسانند.

در بعضی نباتات از قبیل گندم ریشه اصلی و ریشه های فرعی تقریباً بیک اندازه نمو می کنند و تمیز اصلی و فرعی آنها دشوار است و این نوع ریشه را ریشه افشان میگویند.

در بعض دیگر مانند چغندر و هویج و ترب ریشه اصلی بسیار بزرگ و پراز ذخیره های غذایی برای نبات میشود و ریشه های فرعی کوچک و نازک میمانند.

برای اینکه ریشه بهتر و آسانتر بتواند از زمین غذا بگیرد باید زمین نرم و مرطوب باشد بدین جهت است که باغبانان و زارعان زمین را بیل میزنند و آبیاری میکنند و در اطراف هر ریشه بفاصله معین از ابتدا و انتهای آن



نارهای بسیار نازک و باریک است که آنها را ریشه های مونی میگویند
و غذا بوسیله این نارها بر ریشه میرسد .

پرسش :

- ۱ - نبات چند قسمت دارد ؟
- ۲ - ریشه برای نبات چند فایده دارد ؟
- ۳ - چگونه درمی یابیم که ریشه و ساق در نمو بهم بستگی دارند ؟
- ۴ - ریشه اصلی و فرعی را چگونه از هم تمیز میندسیم ؟
- ۵ - ریشه های مونی کدامند ؟

این عبارات را کامل کنید :

- ۱ - ریشه از زمین میگیرد و برگ میرساند .
- ۲ - ریشه اصلی و ریشه های فرعی در بیک اندازه نمومیکنند .
- ۳ - در چند رو بهوچ و ترب ریشه اصلی پراز است .
- ۴ - برای اینکه ریشه از زمین بهتر و آسانتر غذا بگیرد باید زمین باشد .



همه مرز آن خرم و دلکش است	گراز فارس گوی بستی خوش است
که سبز است و خرم چو باغ بهشت	بیکسوی اهواز مینو سرشت
که هندوستانی خوش آب و هوا	گراز ملک کرمان سرایم روست
یکی نخل کو چاک بود، هیرمند	بنزد کسی کو بود، فرهمند
که خاکش بماند مشک است	خراسان چین و ختن خوشتر است
نداند کسش کز خرد بهر نیست	صفا بان چنود جهان نشتر است
گرازنده آهو براغ اندرون	نوازنده بلبل سبغ اندرون
که سراسرش مشکبیر است خاک	عروس جهان است ملک اراک
نبوده است ملکی بخوبی چوری	هم از عهد جمشید کاوس کی
که بر روم و شامش بسی برتر است	هم آن آذر آباد کان کشور است
پراز سبزه بینی کران تا کران	گرازی سوی رشت و مازندران
بباغ اندرون لاله و سفیل است	همه بوستانش سرسرا گل است

(صا لار نامه)

لغات درس : مرز - عنبر - گرامی - مشک - ناب - درخشاب - مینو - نگار -
 خلد - برین - مرغزار - آفرین - بوم - فرخنده - گزین - دلکش - فرهمند - هیرمند - ختن -
 گرازنده - راغ - جمشید - کاوس کی - مشکبیر - کران .



ایران

خوشامرز ایران عنبر نسیم	که خاش گرامیر از زرو سیم
زمینش همه عنبر و مشک ناب	بجوی اندرش آب دانه خوشاب
فضایش چو سینوبرنگ و نگار	بیکوزمستان دگر سو بهار
همه کوبسارش چو خلد برین	همه مرغارش خوش و دلشین
هوایش موافق بهر آدمی	زمینش سراسر پر از خرمی
بهر سوی این ملک با آفرین	یکی بوم منور خند و مینی گزین

تنه چار و بسیاری از درختان دیگر در پائین کلفت و در بالا باریک است
 و از آن شاخه میروید ولی کلفتی تنه درخت خرما در تمام طول آن یکسان است
 و شاخ و برگ آن در سر درخت چتر مانند قرار
 گرفته است. اگر تنه درختی را از پهنای آن قطع کنیم
 خواهیم دید که از سه قسمت تشکیل یافته است :



درخت خرما

پوست و چوب و مغز.
 پوست قسمت بیرونی است که روی تنه را
 پوشانیده و آنرا از آسیب حفظ میکند. چوب در
 زیر پوست و آن چسبیده است. مغز قسمت
 سفید رنگی است که در میان چوب قرار دارد
 مغز بعضی درختان میوه و از بین میروند ولی
 پوست و چوب آن زنده باقی میماند.



بلند شدن نبات بواسطه جوانه ایست که در سر آن واقع شده است و اگر آن را
 قطع کنند ساق نبات دیگر بلند نمیشود و این خاصیت در ریشه نیز موجود است.

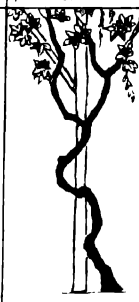
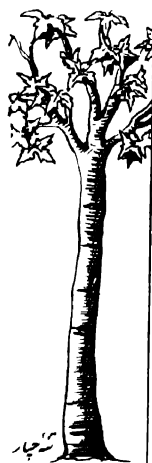
علم الاشياء ساق

ساق یا تنه قسمتی از نبات است که از زمین بیرون میآید و بطرف بالا نمو میکند شاخ و برگ از آن میروید.

ساق بمنزله نبات یکسان نیست ساق بعضی نازک و باریک و کوتاه و تنه بعضی بزرگ و قوی و بلند است.

ساقهای باریک مانند ساق گندم یکی دو سال بیشتر دوام ندارند ولی تنه های قوی مانند تنه چار و امثال آن عمر دراز می نمایند و بعضی از آنها چندین صد سال عمر میکنند.

ساق پاره ای نباتات مانند مور است نمایستد و محتاج به تکیه گاه است و بعضی دیگر مانند نیلوفر و درخت یا امثال آن پیچیده انگونه ساقها را پیچیده میگویند.



تأثیر زبان خوش

جنگلبانی حکایت میکرد که روزی در جنگل دودی از دور دیدم. بیک رفتم که بنیم چیست. یکدسته طفل را دیدم که در وسط برگهای خشک نزدیک انبوه درختان اجاقی کنده و در آن آتش افروخته اند که برای پاشیدن غذائی بنزند. شتاب بسمت آنها دویدم و با بخی خشن بانگ بر آنها زدم که چه می کنید؟ مگر از بنیه و حریم و حبس نمیرسید؟ یا الله زود باشید و آتش را خاموش کنید که دوکان از ترس اطاعت کردند اما وقتی که دور شدم کار خود را از سر گرفتند بار دیگر همین طفل را در جای دیگری از جنگل گرد آتش دیدم نزدیک رفتم و گفتم به! به! بچه ها چه می کنید؟ یقین تهیه ناهار می بینید. من هم وقتی که بسن شما بودم دلم میخواست که بیشتر روزها در جنگل گردش کنم و همانجا خوراک بپزم و ناهار بخورم اما من عاقل و با احتیاط بودم شما هم از قیافه تان معلوم است که بچه های عاقلی هستید و میدانید که آتش افروختن در جنگل کاری خطرناک است و خیلی احتیاط میخواهد اما اشخاص دیگر که برای گردش بجنگل می آیند

کلفتی نبات باین ترتیب افزون میشود که بین قسمتهای سه گانه پوست و چوب و مغز طبقه چهارمی است بنام طبقه مولد، این طبقه سالی دو نوبت در بهار و پاییز نمو میکند یعنی تولید ماده چوبی مینماید.

مقدار نمو بهاره چوبست و پوک و کم وزن و مقدار نمو پاییزه آن محکم و توپر و سنگین میباشد چنانکه اگر تنه درختی را قطع کنیم با سانی میتوانیم این دو طبقه نمو بهاره و پاییزه را از یکدیگر تمیز دهیم و با همین تمیز است که چوب شناسان سن نبات را هم تعیین میکنند.

پرسش :

- ۱ - ساقهای باریکتر عمر میکنند یا تنه های قوی درختان ؟
- ۲ - چند نوع ساقه میشناسید ؟
- ۳ - اگر تنه درخت را از پنا قطع کنیم در صفحه بریده شده چند قسمت تمیز میدهیم ؟
- ۴ - پوست برای درخت چه فایده دارد ؟
- ۵ - درانتهای ساقه چه دیده میشود و برای نبات چه فایده دارد ؟
- ۶ - بر کلفتی نبات چگونه افزوده میشود ؟
- ۷ - چگونه میتوان سن درختی را تعیین کنسید ؟

در کارمان باشد بفرماید خواهش آنها را با کمال میل پذیرفتم و آنها بچستی و چالاکلی آن اُجاق را خاموش کردند و در فضائی که نشان داده بودم اُجاقی تازه کسند و آتش افروختند و مشغول بار گذاشتن دیگر خود بودند که خدا حافظی کردم و پی کار خود رفتم . (از کتاب آیین دوست یابی بانده کی تغییر)

نکات درس : انبوه - سخن - تنبیه - جریمه - احتیاط - حکم - نقص - چست - فضا .

پرسش : جنگلبان چه حکایت میکرد؟ چرا در مرتبه اول خشمش در بچه ها آنگونه که باید اثر نکند؟ در مرتبه دوم چه تدبیری بکار برد و چگونه سخن گفت؟ - نتیجه تدبیرش چه شد؟ از این حکایت چه نتیجه گرفته میشود؟

قسمتهای حکایت - این حکایت سه قسمت دارد :

قسمت اول - جنگلبان با بچه‌ها سخن بچه‌ها را خاموش کردن آتش دعوت میکند .

قسمت دوم - جنگلبان به ربانی و باادب از کودکان خواهش میکند که توجه کنند جنگل آتش نگیرد .

قسمت سوم - یا نتیجه حکایت - اطاعت اطفال .

این قسمتها در حکایت پیدا کنید و هر کدام را جداگانه بر زبان خود بیان کنید .

انشاء - فرض کنید برادر کوچکتری دارید و او در اطاق با کبریت بازی می‌کند و شما میخواهید با زبان خوش او را از این کار بازدارید . سخنانی که با او خواهید گفت و کاری را که او خواهد کرد بنویسید .

بعضشان خیلی نادانند و باینجا که برسند و آثار اجاق کنده و آماده را
 ببینند همین جا آتش روشن میکنند و برخلاف شما وقت رفتن آتش را خاموش
 نمیکند آتش در برگهای خشک اطراف میگیرد و رفته رفته بنه درختها میرسد باد هم
 غالب اوقات کمک میکند و تا خبر شویم چندین هزار درخت و گاهی نصف
 بلکه تمام جنگل میوزد و ضرر بزرگی بر مردم و کشور میرسد من بشما حکم نمیکم و
 فرمانی نمیدهم و نمخواهم خاطرتان آزرده شود خیلی هم خوشحال هستم که مثل
 شما بچه های عاقل در این جنگل گردش و تفریح کنید و خوراک پزید اما
 اگر مایل باشید و رحمت برایتان نباشد از باب احتیاط این برگهای خشک
 پوشیده را همین حالا از اطراف اجاقان دور کنید و وقت رفتن هم
 روی آتشی را با خاک پوشانید و فحاش دیگر هم که باینجا می آید اجاقان را
 در آن فضای باز که شنزار است و درخت ندارد و هبید که خاطرتان
 از هر جهت جمع باشد خدا حافظ بچه های عزیزم! خوش باشید! بچه های
 بخشان من با کمال محبت و خوشروئی کوشش دادند و گفتند خواهش
 داریم قدری بمانید تا در حضور شما جای آتش را عوض کنیم و اگر نقص و عیبی

بعض نباتات مانند یاس نقش کنار ورق صاف
است و در بعض دیگر مانند موچا و دانه دار است.
در برگ خطهای سفید دیده میشود که بمنزله
رگ برگ است و آنها را در پشت برگ بهتر
میتوان تشخیص داد.



برگ کاج یک رگ و برگ نارون چندین

رگ دارد.

۱- رگ نو ۲- رگ یاس عشق
۳- رگ چار

شیره نباتی که بواسطه ریشه از زمین جذب میشود از ساق و شاخ بالا میرود
و از راه رگها در اصل برگ میشود و برگ آن را قابل تغذیه و هم ضم گیاه میسازد
و باره از رگهای مخصوص بساقه و ریشه گیاه بر میگردد و بهر عضوی از گیاه
غذای لازم را میرساند.

برگ غالباً در بهار میروید و در پاییز میریزد و در بعض درختان مانند سرو
و کاج چندین سال بر شاخ باقی میماند.

برگ بسیاری از نباتات مانند هفتاج و جعفری و کاهو و کرفس خوردنی است

علم الاشياء

برک

از قسمتهای عمده و ممتاز نبات ریشه و شاخه را پیشتر خواندیم و شنبلیله
در این درس یک جزو مهم نبات را میخواهیم بشناسیم و آن برک است .
برک بر شاخها میروید و بمنزله ریه نبات است زیرا بر نباتی از سوراخهای
بسیار کوچک که در برگهای اوست تنفس میکند . کار عمده و مهم دیگری که برک
دارد ساختن خوراک نبات است .

نبات مانند حیوان اکسیژن هوا را میگیرد و گاز کربنیک و بخار آب
پس میدهد .

برک غالباً سبز رنگ است و سبزی آن بواسطه ماده ایست که در آن
وجود دارد و آن را سبزینه گویند .

برک شامل دو قسمت است ورق
و دنباله قسمت ورق پهن و نازک است
و شکلهای مختلف دیده میشود، مثلاً در



دستان اردشیر با بکان بخش دوم

دختر اردوان محکوم برگ و از کرده پشیمان با وزیر از خدمت شاهشاه بیرون
رفت و در راه بوزیر گفت :

اگر گشت خواهی مرا ناگزیر یکی کو دی دارم از اردشیر
چو او گردد از پاک مادر جدا بکن هر چه فرمان دهد پادشا
وزیر باخود اندیشید که کاری بسیار دشوار پیش آمد و نباید در آن شتاب کرد
بر من است که آینده را بنگرم و برای کشور و شاه کشورم خدمتی بسزا کنم
پیر و جوان را مرگ در پی است و اردشیر سپردار و مبادا اگر زندی با و رسد
و تاج و تخت بی شهریار بماند .

همه مرگ را ایم برنا و پیر ندارد پسر شهریار اردشیر
همان به از این کار ناسودمند بر می یکی را می سازم بلند
ز کشتن رهانم من این ماه را مگر زین پشیمان کنم شاه را
وزیر این بنیدیشید و ملکه را در عمارتی مخصوص دور از چشم و گوش بیگانه آشنا

برگ خارا نرم میسایند و آن را در زنگرزی و یا برای خضاب بکار میبرند.
 نیل را که در صنعت بکار میروند نیز از برگ گیاه میگیرند.
 برگ توت را برای تغذیه و پرورش کرم ابریشم بکار میبرند.
 برگ بونه چای و توتون و تنباکو را خشک میکنند و بمصرف میبرسانند.

پرسش :

- ۱ - چرا برگ را بمنزله ریشه نبات میدانند ؟
- ۲ - کار برگ چیست ؟
- ۳ - برگ از هوا چه میگیرد و آن چه پس میدهد ؟
- ۴ - برگ چند قسمت دارد ؟
- ۵ - رگ برگ را در کجا بهتر میتوان دید ؟
- ۶ - شیرۀ نباتی در کجا قابل تغذیه و ضم نبات میشود ؟

این عبارات را کامل کنید :

- ۱ - برگ بمنزله ... نبات است .
- ۲ - نبات مانند حیوان هوا را میگیرد و گاز کربنیک و بخار آب پس میدهد .
- ۳ - سبزی برگ بواسطه ماده ایست که آن را ... بیگویند .
- ۴ - کنار برگ باس نفش ... است .
- ۵ - در برگ خضای سفیدی دیده میشود که بمنزله ... برگ است .
- ۶ - برگ بعضی درختان مانند سرو و کاج ... سال بر شاخ باقی میماند .

نخستم که فرزند بد در نهان تبر سیدم از کردگار جهان
کنون هفت سال است پور تو بماندست نزدیک دستور تو
چوانیت فرزندیک شاه را نماند مگر بر فلک ماه را

لغات درس : - گزند - ایوان - انجمن - فش .

اصطلاحات - مراد از کافور موی سفید و مراد از مشک موی سیاه و گل رخسار

در دوره جوانی است .

پرسش :

- ۱ - دختر اردوان که محکوم بمرگ شده بود بوزیر چه گفت ؟
- ۲ - وزیر با خود چه اندیشید و درباره دختر اردوان چه تصمیمی گرفت ؟
- ۳ - شاپور که بود و در کجا بدنیا آمد ؟
- ۴ - اردشیر چرا همواره دگبیر بود و یکت روز وزیر را از او چه پرسید ؟
- ۵ - اردشیر در جواب وزیر چه گفت ؟
- ۶ - روزیکه اردشیر با وزیر خود از نداشتن فرزند سخن میگفت چند ساله بود ؟
- ۷ - هنگامیکه وزیر از دختر اردوان را آشکار ساخت شاپور چند ساله بود ؟

نکاہداری کرد تا اورا ہنگام زادن فرار سید .

پسر ز ازا این دختر اردوان یکی خسرو آئین در روشن روان

زایوان خویش انجمن دور کرد و را نام دستور شاپور کرد

نہانش ہمیداشت تا ہفت سیال یکی شاہ فش گشت با شاخ دال

از آن طرف اردشیر از نداشتن پسر ہموارہ د لگیر بود چنانکہ روزی وزیر

بروی وارد شد و آثار غم و اندوہ بسیار در چہرہ شاہشاہ بدید اورا دل بر

شہر یار خویش بسوخت و سبب افسردگی و اندوہ شاہشاہ را پیر سید .

چنین داد پاسخ و را شہر یار کہ ای نیک دل موبد نامدار

مراسل بر پنجہ و یک رسید ز کا فور شد مشک و گل ناپدید

پسر بایدی پشیم اکنون بپای دلا رامی و نیرو دہ و رہنمای

پس از من بدشمن سدا ج گنج مرا خاک سود آید و درد و رنج

وزیر پردہ از راز ہفت سالہ برداشت و حقیقت حالِ ملکہ و فرزند آوردن

اورا بر شاہ عرضہ داشت و گفت :

سپردی مرا دختر اردوان کہ تا باز خواہی تنی بی روان

فرخ دست بهم داده و او را نزد شاگردانش محبوب و محترم ساخته است .
 برای شاگردان دیر می شود که آقای فسخ در سبدها شتی خود را سر
 کند و باین انتظار مبرکت بید رنگ در جای خود آرام میگیرند .

آقای فرخ : دوستان عزیزم . اگر اجازه دهید میخواهم درس
 امروز شمارا با نقل یک داستان شروع کنم .

شاگردان : خیلی ممنون میویم . بفرمایید .

آقای فسخ : در ایام قدیم مردی بود بسیار کنجکار و دانشمند
 و باین فکر افتاده بود که قیمتی ترین چیزی را که در جهان است بشناسد و
 بیابد و تا می تواند آنرا بدست آورد و در پی این فکر و خیال بجایگزینی پرداخت
 ازین شهر بآن شهر و ازین دیار بآن دیار میرفت و بهر جا و بهر کس میرسید میپرسید
 « قیمتی ترین خیر در عالم چیست ؟ » . یکی میگفت : « پربهاترین اشیاء
 جهان الماس است » . دیگری جواب میداد : « گران ترین چیزها
 مروارید است » . آن دیگر میگفت : « از همه چیز قیمتی تر طلا است » .
 بعضی هم تا بلوغ نقاشی را نشانی داده گرانها ترین اشیاء جهان میدانستند

بهداشت

گراںبها ترین خضر در جهان

کلاس آقای فخرخ کلاسی است زنده و بانشاط ، شاگردان همه
ساعی و غالباً با بهوش و زنگت هستند و چون هفته اول سال تحصیلی است
کارهای مهم بیرون از برنامه زیاد دارند . آنها باید خود ترتیب کار سالانه خود را
بدینند . وضع کلاس و برنامه های بازی و ورزش خود را منظم سازند .
یک سال از عمر کم نیست ، پس نباید غفلت داشت و باید از هر ساعت
و هر دقیقه آن بهره مند شد .

شاگردان با این روح و با این فکری که بعد از دیگری وارد کلاس شوند
و احترام آمیز به محبتی را که رسم دارند نسبت با آموزگار بجا میآورند .
آقای فخرخ با چهره گشاده و چشمهای پر از فروغ و لبان متبسم پشت
میزش ایستاده است ، احترام شاگردانش را با حرکت سرونگاه ملو
از مهر و محبت جواب میدهد و همین نگاههای پدران و همین لبخند های
دوستانه است که با آهنگ شیرین صوت و سرو وضع مرتب و تمیز آقای

پس آقای فسخ کلمه «تندرستی» را با خط درشت روی تخته سیاه نوشت و چند ثانیه ساکت ماند. شاگردان منتظر بودند و دنبال این داستان شیرین آموزگار شیرین سخنشان چه خواهد گفت. آقای فرخ بعد از کمی تأمل گفت: گمان دارم همه شما عقیده بخردترین بخردان جهان را در باره گرانبهاترین اشیاء جهان می‌پسندید. حال بی‌نیم بنظر شما چه باید کنیم تا «تندرستی» را بدست آوریم و یا از دست ندهیم؟

شاگردان هر یک برای بدست آوردن تندرستی و نگا بداشتن آن چیزی گفتند و آقای فرخ شش چیز از لفته‌های شاگردان را مهم تر دانست و باین ترتیب آن شش موضوع را روی تخته سیاه نوشت: نشاط - لطافت - نور کافی - هوای پاک و تازه - احتیاط و پرهیز از خطر - نظم و ترتیب در خواب و خوراک و پوشاک.

فریدون از شاگردان اظهار داشت که: «فکر میکنم ما بتوانیم اسباب سلامتی را در همین کلاسی که داریم فراهم آریم». معلم پرسید:

چطور؟

و برخی دیگر پاچه ابرشی پرکار و قدیمی را با و سراغ میدادند. خلاصه اینکه در جواب جوینده ما هر کس چیزی میگفت خلاف آنچه دیگری گفته بود و هیچ یک از این جوابها هم او را قانع نمیساخت و او همچنان در پی گمشده خویش میکشت تا به «شهر خردمندان» رسید و خردمندترین خردمندان شهر را سراغ گرفت و از وی پرسید: «گرانهاترین اشیاء جهان کدام است؟».

بخردترین بخردان پاسخ داد که: «گرانهاترین اشیاء جهان چیزی است که هیچ کس نمیتواند آن را بدیگری بد بدولی همه کس میتوانند در خانه خود آن را بچوبند و بیا بند. من نام آنرا بر این کاغذ مینویسم باید شرط کنید که تا بشهر خود بازنگشتید و بجانه خود نرسیدید نوشته مرا نخوانید».

جوینده شرط را بپذیرفت و کاغذی را که عاقلترین عاقلان شهر خردمندان نوشت بگرفت و بدیار خویش بازگشت و همیکه بجانه خود رسید آن را گشود. در آن یک کلمه، فقط یک کلمه، نوشته یافت. میدانید آن کلمه چه بود؟ «تندرستی».

کافی و نظافت و وضع منظم و خوشایند کلاس بنشاط و نشاط ماکوکت میکند؟

مجید - چرا، این مطلب را من مستلم میدانم. منظور من این است که ما باید نشاط و خسترمی خود را در هر حال و در هر وضعی که کلاس داشته باشد حفظ کنیم.

آموزگار - مجید درست میگوید و حق با اوست. ما باید خوشحال و خرم و خندان باشیم اگر هم نتوانیم اوضاع و احوال کلاس را دلخواه و چنانکه باید جور و جمع سازیم. ولی دادگر و حمید هم درست میگویند که هرگاه نور کافی و نظافت کامل و هوای تروتازه و تمیز و منیز و تمکیت منظم و در و دیوار پاک و پاکیزه داشته باشیم بهتر و بیشتر و آسانتر خواهیم توانست نشاط و خرمی خودمان را بدست آوریم و نگا داریم. بعلاوه نور کافی و هوای خوب که مک سلامتی و بهداشت را میکند و منیز و تمکیت و در و دیوار تمیز کلاس را برونی میآورد و جدا میسازد و اگر در سلامتی ناقصی روی دهد یا آب و تاب کلاس ناقص باشد بزرگتر خواهیم توانست بنشاط و بنشاط بنایم.

فریدون - چنین که آنچه را روی تخته سیاه نوشتید در داخل کلاس جود جمع کنیم نور کافی در کلاس داریم ، هوای کلاس را میتوانیم همیشه تازه و تمیز نگاه داریم ، میز و نیمکت و حتی کف اطاق و در و دیوار آنرا نگهداریم کثیف شود و اگر کثیف شد فوراً آنرا تمیز کنیم ، وضع کلاس را با جابجا کردن میز و صندلی و تخته سیاه و نقشه و قفسه کتاب و کتابهای قفسه میتوانیم طوری درست کنیم که هم همگی با راحت باشیم و با سانی بتوانیم از آنها استفاده کنیم و هم منظره زیبا و شگلی داشته باشد ، و بالاخره میتوانیم بهترین طریق را برای جلوگیری از مخاطرات پیش گیریم .

داوگر شاگرد دیگر کلاس گفت : تصور میکنم بعد از آن که آنچه را فریدون گفت عمل کردیم خود بخود نشاط و بهشت هم برای همه ما فراهم گردد .
مجید شاگرد دیگری انهار عقیده کرد که انجام این کارها البته بسیار خوب و مفید و لازم است اما بعقیده من باید خوش شو و خوش رو باشیم و لواکنه مثل آنو کافی هم در کلاس نداشته باشیم یا کلاس کمی نامرتب باشد .

حمید شاگرد هموارش گفت : « شما آقای مجید قبول ندارید که نور

علم الاشياء

گل

در درسهای گذشته راجع بریشه و ساقه و برگ گیاه صحبت کردیم
و این سه عضو مهم گیاه را شناختیم. حالا میخواهیم راجع بچهارمین قسمت
مهم گیاه که گل است بحث کنیم.

گل دستگاه زاینده نبات است که بشکلهای مختلف و رنگهای گوناگون
بر شاخها ظاهر میشود و میوه و تخم از آن بوجود میآید.

جوانه گل از شاخه میرود و رفته رفته بزرگ میشود و غنچه میگردد و غنچه
باز میشود و بصورت گل در میآید.

موسم شکفتن گل بر حسب گرمی و سردی هوا و اختلاف بهر محل مختلف
است. مثلاً گل سرخ در شیراز در اوایل اردیبهشت و در تبریز و طهران
دیرتر باز میشود.

در یک مکان نیز هر گلی در ساعت مخصوص از شب یا روز باز میشود.
چنانکه گل نیلوفر چرخ بعد از نصف شب و نیلوفر آب با آفتاب و لاله عباسی هنگام

پرویز از شاگردان کلاس گفت : بعقیده من حالا باید دید کلاس
ما از آنچه باید داشته باشد چه کم دارد و ما چه میتوانیم کنیم تا کمبودهای
کلاس برطرف شود .

شاگردان بهگی نظر پرویز را پسندیدند و بنامش در فراهم ساختن
موجبات بهداشت کلاشان فکر و کار کردند ولی باین اکتفا نکنند بلکه در
فراهم آوردن وسائل و موجبات بهداشت خانه و محله و شهر خود نیز تا آنجا
که قدرت دارند بکوشند .

لغات درس :

نشاء - فروغ - تبسم - منو - صوت - محبوب - درنگ - نقل - بها - خرد - بخشد -
مائل - ملامت - بئاست - خوشخو - لو - مسلم .

سرشش :

- ۱ - شاگردان کلاس آقای فرخ غیر از خواندن درس چه کارهایی را خود انجام میدهند .
- ۲ - در قهصه ای که آقای فرخ برای شاگردان گفت مرد کجکا و دو دانش دوست در پی چه میگشت ؟
- ۳ - بخردترین بخردان در جواب مرد جوینده چه گفت ؟
- ۴ - آن شش موضوع که آقای فستخ روی تخته سیاه نوشت چه بود ؟

سربریک جریگی کو چکی است و در آن غباری زرد جای دارد این رشته ها
اجزاء نر گل میباشند.

چهارم - در وسط رشته های نر رشته بزرگتر است که نوک آن سبزه چناب
میباشد و منتهی بتخم ان نبات میگردد. این رشته قسمت ماده نبات است
که پس از تغییرات بسیار میوه و تخم از آن بعمل میآید. رشته های نر و ماده
قسمتهای اصلی گل و جام و کاسه فقط برای محافظت آنهاست.
بعضی نباتات مانند گندم و جو گلبرگ ندارند و بدیجیت پاره ای از مردم
آنها را بی گل میپندارند.

گل بعضی از نباتات را میخورند و گل بعضی دیگر را در رنگرزی بکار میبرند
مانند گل کافشه که آن را گل رنگ نیز میگویند.
از گل سرخ و رازقی و یاسمن و بنفشه کلاب و عطر میگیرند.



غروب آفتاب باز میشود.

گل دارای دنباله ایست که بساق چسبیده است و محل اتصال آن برگ کوچکی قرار دارد.

اگر بدقت پشت و روی گل را بگیریم چند چیز در آن می بینیم:



اول زیر گل برگهای سبز کوچکی هستند که در فاصله گلها از یکدیگر جدا و در بعضی از گلها بهم چسبیده میباشند. مجموع این برگها را کاسه گل و هر یک از آنها را کاسبرگ می نامند.



دوم - برگهای رنگین گل که روی کاسبرگها جا دارد و همه آنها را با هم جام گل و هر یک را گلبرگ میخوانند. گلبرگها نیز مانند کاسبرگ غالباً از هم جدا و در بعضی گلها بهم چسبیده میباشند.



سوم - در وسط جام رشته های باریک دیده میشود بنام پرچم که در

من چنان دلشاد شد و محبت و دوستی مرا چنان در قلب خود جای داد که
یقین دارم هر وقت بیست خانه بروم و با او مواجه شوم خاطرش
مسرور میشود و از دیدارم خوشحال میگردد و حتی اگر در خیابان هم مرا ببیند با
خنده روی تعارف میکند و با احترامم کلاه بر میدارد . "از این دست یابی بکافی نصرت"

لغات درس : باجه - موجب - ملال - مواجه .

پرسش - چهره تبر فردش چرا گرفته بنظر میآید ؟ - مرتی بزرگ با خود چه گفت ؟ میتوانی یک
چهره گرفته را توصیف کنی ؟ - مشتری چگونه خاطر تبر فردش را شاد ساخت ؟ - از این حکایت
شما چه دینی یاد گرفتید ؟ - اگر پدر یا مادر شما خسته و ملول باشد او را چگونه از خشکی بیرون میآوردید ؟ -
معنی این جمله ؛ و لغتها چیست ؟ - در حالیکه انتظار نوبت دارم - جوان سر بر داشت - دیگران
هم مکرر بحس خط مرا ستوده اند - مواجه - حتی .

این لغات را معنی کنید و هر کدام را در جمله ای استعمال کنید .

شغل - شغل - اشتغال - سرور - مسرور - مسرت .

مشری

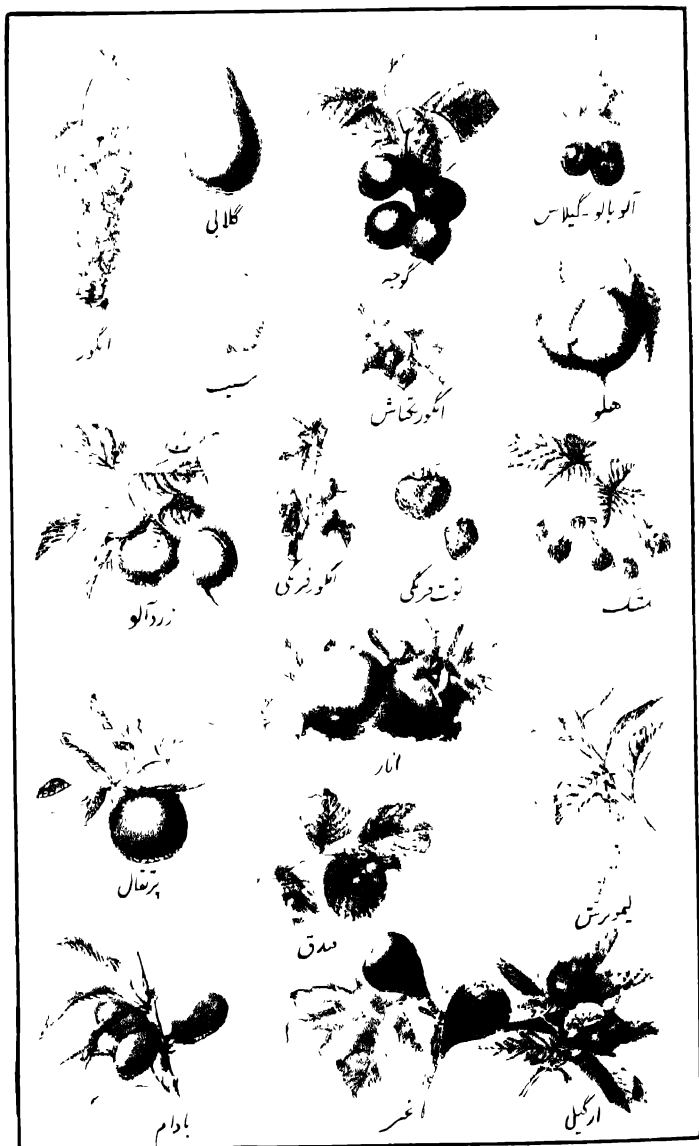
من بگویم که مشری چه بود که تو خواهی ز من بنوشیدن
نمکنان را ز غم رها نیدن در مراعات خلق کوشیدن

لغات درس : مشری - بنوشیدن - مراعات .

تا توانی دلی بدست آور

یکی از مریبان بزرگ مینویسد روزی در اداره پست بودم در حالیکه انتظار نوبت هشتم که بیاجه کاغذهای سفارشی نزدیک شوم متوجه چهره غمناک و گرفته تبر فروش شدم، البته صرف تمام روز در کار فروش تبر و نوشتن قبض و کشیدن پاکت موجب ملال و خستگی است باز خود گفتیم باید خاطر این جوان نغمین را خوش سازم و هر طور بست او را تبتم بیاورم البته اباید کلماتی شیرین بگویم، درست دقت کنم که در آنچه بفرمایم یافتم میشود که و آنها قابل تمجید باشد. تبر فروش خطی بسیار خوش داشت. بنگامی که مشغول نوشتن قبض پاکت من شد با گفتیم ای کاش من هم بتوانم بجوئی شما بنویسم جوان سربرداشت دیدم آثار شادی در چهره او نمایان است. با تبتم گفت خط من سابقا خیلی خوب بود اما از زمانیکه سر این کار آمد و ام چون باید قبضها را تند بنویسم که مردم زیاد معطل نشوند ختم پس رفته است. گفتیم اکنون هم بسیار خوب مینویسید این گفته ابروهای دریم او را از هم گشود و گفت دیگران هم مکرر مرا بحسن خط ستود و اند. خلاصه این جوان از گفته

میوه ها



علم الاشياء، میوه و تخم

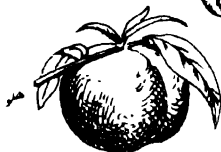
کاسه و جام گل چند روزی بیشتر دوام ندارند و زود پرمده میشوند
و میریزند ولی قسمتهای دیگر آن باقی میمانند و بعد میوه و تخم میشوند.
میوه از تخم آن نبات است و تخم در آن قرار دارد.

اقسام میوه مختلف است پاره ای مانند

سیب و بلونرم و آبدار و پاره ای دیگر
مثل گردو و فندق سخت و خشکند.

بعضی میوه های آبدار بعضی مانند گیلاس
و خلوکیت هسته و بعضی چون انگور و گلابی
چندین بسته دارند.

دانه یا هسته که در میوه دیده میشود تخم نبات
و مرکب از پوست و مغز است مغز بعضی از
دانه ها مانند لوبیا و نخود و لپه ای مغز پاره ای
مثل کدو و جو و خرمایک لپه ایست.



دستان اردشیر بابکان

بخش سوم

اردشیر چون بر چگونگی حال ملکه وزنده ماندن و اسپر زادن او واقف شد و دانست که وزیر این رنج هفت ساله را محض خدمت باو و تاج و تخت میهن تحمل نموده است بسیار شادمان شد و وزیر را بنواخت و نوزد نیک داد و بفرمود تا صد پسر بچه نیمسال و همسر شاپور بجوید و همه را از یک جنس و یک رنگ لباس پوشاند و چنان کند که هیچ گونه تفاوتی در سرو وضع بین شاپور و پسران دیگر نمودار نباشد و از آن پس در روز معین که شاهنشاه میدان چوگان بازی میروید این پسر بچگان را نیز بیدان آورد و کوی و چوگان و بند تاب بازی مشغول کردند.

چو بردشت کوک بود و خنجر
بجانب بفرزند جانم بهر
بدان راستی دل گوانی دهد
مرا با پسر آشنائی دهد
زیر فرمان اردشیر بجای آورد و در روزیکه شاهنشاه بیدان چوگان رفته بود آن صد پسر بچه ناشناس را که همه باشاپور همسر و همسال و هم نیت و هم

ز پیش پدر گوی بر بود و بُرد چو شد و رتر کو دکان را سپرد
 اردشیر از این دلیری که شاپور نبود بسی شاد شد و او را بخواند و در آغوش
 کشید و خدای را بر این نعمت که باو عطا فرموده است شکر کرد و گوهرهای
 گرانبها و درم و دینار بی شمار بخواست و بر پسر نثار کرد .

ز شادی چنان شد دل اردشیر که کرد جوان مردم شت پیر
 شنشاه از آن پس گرفتش بر همی آفرین خواند بر دادگر
 که خواست از گنج و دنیا خوا گر انامیه یا قوت بسیار خواست
 براوزر و گوهرهای ریختند ز بر مشک و عنبر همی بختند
 ز دینار شد تا رکش ناپدید ز گوهر کسی چهره او ندید
 بدستور بر نیز کوه هفتشاند بکرتی زر پیکرش بر نشاند

اردشیر گناه دختر اردوان را نیز بخشود و بفرمود تا وی را با شکوه و جلای شایان
 قلعه ایران بجاخ سلطنتی بردند و شهر جندی شاپور را بیا دین روز فرخند بنا
 شاپور بنا نهادند .

لغات درس : محض - کوالی - صحنه - نمودن - آغوش - گر انامیه - بختن - تارک - بختودن .

لباس بودند در میدان حاضر ساخت تا بازی مشغول شدند.

اردشیر نگاهی بصحنه میدان کرد و سپهر بچگان را از نظر گذرانید و مادر آن میان چشمش بر شاپورا افتاد آبی از دل بر آورد و او را با انگشت بوزیر نمود و گفت این است منم زندمن که گویی اردشیری دیگر است در میان که دکان نکه کرد چون که دکان را بدید یکی باد سرد از جگر بر کشید

بانگشت بنمود با که خدای که اینک یکی اردشیری بجای وزیر خواہش کرد که شهریار در خواندن و نواختن فرزند شتاب نفرماید تا بنوعی دیگر نیز او را بیازماید و گفت :

همی باش تا که دکان تازه زوی بچکان به پیش تو آزند گوی
اردشیر سخن وزیر پذیرفت و یکی از بندگان فرمان داد تا گوی را از بازی کنان
بر باید و بان سمت که او سواره است بفرستند.

فرمان شد بنده شهریار بزد گوی و افکنده پیش سوار
دوان که دکان از پس او چو تیر چو گشتند نزدیک بار دشیر
بماند ناگاه بر جای خویش چو شاپور تیز اندر آمد به پیش

بیرون آمده است . دانه بعض دیگر از گیاهها در زمین مانده و فقط گیاه از بین
سر درآورده است .

رفته رفته او آخر بهار هوا گرم شد و گیاههای بیژن مانند سابق بهر
رشد نمیکردند و علفهای هرزه هم سرسباز را فرا گرفت .

روزی مادر بیژن باو گفت : بیژن باغچه ترا شاداب و ختم
نی بسیم ! چرا باغچه را و چین نمیکنی و علفهای هرزه را نمیکنی ؟ زمین
اطراف بوته ها سخت شده و محتاج بلیکاری است . مثل اینکه بوقع آبی
هم نمیشود !

بیژن گفت ریش اینست که از کار کردن در باغچه خسته شده ام
هوا هم گرم است . مادرش گفت اما وقتی انسان کاری را شروع کرد باید
حتماً آن را تمام کند .

بیژن گفت میخواهم بدانم اصلاً گیاه بچه در دما میخورد ؟ و اگر گیاه
نباشد چه میشود ؟

مادرش گفت تصور کنی دما بیابان است ؟

فایده گیاه

باغ بیرن

در اوایل بهار بیرن بشوق افتاد که یک باغچه سبزی کاری داشته باشد که همه کار آنرا خودش بکند و بتواند بگوید: «باغچه من» پدر و مادر بزرگان بسیار خوشحال شدند و قسمتی از باغ منزل را در اختیار او گذاشتند.

بیرن روزهای اول با باغچه خود علاقه فراوان داشت و به شدت مشغول کار شد و چنانکه رسم سبزی کار است اول زمین را خوب بیل زد و کلوخه را نرم و هموار کرد و بعد تخمه ها را در خط های استکاشت و از آبیاری و وجین باغچه هم هیچ کوتاهی و غفلت ننمود.



سبز شدن و روییدن گیاه های کوچک برای بیرن بسیار تماشایی و لذت بخش بود. و بعضی از گیاه ها را میدید که کنار ساقه چسبیده و از زمین

نمیشود. مادر گفت گمان نمیکنم این حرف صحیح باشد. درست است که گشت
و کره و شیر از حیوانات بدست میآید اما حیوانات هم از گیاه تغذیه
میکند. تنها چیزی که شما میتوانید بخورید نمک است و آب.

بیرن - پس اجازه بدهید بروم بیرون توپ بازی کنم.
مادر - نه آن هم نمیشود چون توپ هم از گیاه است علاوه بر این شما مجبورید
لباسهای خود را هم از تن بیرون بیاورید.

بیرن - چرا؟



مادر - برای اینکه تمام لباسهای شما جز کفشها از گیاه درست شده حتی کفشها
شما هم از پوست حیوانی درست شده که از گیاه تغذیه کرده است.
بیرن - گمان میکنم باین صفت من باید بر تخت خواب بروم و بخوابم چون کار دیگری

بیرن گفت آری من زندگی کردن بدون گیاه را بر کار کردن در باغچه ترجیح میدهم.

مادر گفت: بسیار خوب عیبی ندارد از حالا بیل شما قمار میکنیم اگر بدون گیاه نمیتوانی زندگی کنی احتیاجی ندارد که در باغچه کار کنی.

بیرن از شنیدن این حرف لبخندی زد و خیال کرد که معامله خوبی کرده است و میخواست روی صندلی بنشیند که مادرش فریاد زد نه صندلی از چوب درست شده و چوب هم از گیاه است، با این قراری که گذاشتیم نباید روی صندلی بنشینی.

بیرن گفت بخشید من تا بحال متوجه این مطلب نشده بودم. پس از آن روی یک پیت جلی نشست اما جای راحتی نبود. پس از چند دقیقه سوال کرد غذا حاضر است؟

مادر گفت بله حاضر است اما شما از خوردن غذا محرومید. چونکه تصمیم گرفته اید بدون گیاه زندگی کنید.

بیرن گفت من گوشت و کره و شیر منخو رم، اینها که دیگر از گیاه درست

حکایت حکیم و پادشاه ناسپاس

الاکر بخت مند و هوشیاری	بقول هوشمندان گوش داری
شنیدم کاسب سلطانی خاک کرد	بپیوست از زمین بر آسمان کرد
شبه مسکین ز اسب افتاد مدحش	چو پیش سر نمیکردید و دوش
خردمندان نطنس بسیار کردند	ز در مانش بحسن اقرار کردند
حکیمی باز چنانید روش	مفاصل نرم کرد از بر دوش
دگر روز آمدش پویان بدرگاه	بهوی آنکه تکلیفش دهد شاه
شنیدم کان مخالف طبع بدخوی	بی شکری بگردانید از اوری
حکیم از بخت بی سامان برآفت	برون از بار که میرفت و میگفت
سرش بر تاقم تا عافیت یافت	سر از من عاقبت بد بخت یافت
چو از چاهش برآوردی و نشانت	دگر واجب کند در چاهش انداخت
غلامش را گیاهی داد و نمود	که امشب در بستانش کند و دود
و زانجا کرد عزم رخت بستن	که حکمت نیست بی حرمت نشستن

نمی‌توانم بکنم.

مادر - نه! بر خنوا بسم نباید بروی چونکه ملاه با تو شک از گیاه درست شده، پتو با از شپم است اما کونفند هم علف خورده تا بدنش بشم در آورده است
بیرن - اگر من قبل از نا با بروم در باغچه کار کنم دیگر ایرادی نیست؟
مادر - اما من خیال کردم شما گیاهها را دوست ندارید.

بیرن - پشیمان شدم و تصمیم گرفتم که باغچه خود را از تمام باغچه های این شهر
بترکنم.

پرش:

۱ - انگامیکه دانه از زمین بیرون می‌آید و میرود بترن گیاههای مختلف را چگونه میدید؟

۲ - مادر بیرن باو چه ایرادی گرفت و چه پندی باو داد؟

۳ - بین مادر بیرن و بیرن چه قراری داده شد؟

۴ - آیا انسان میتواند بی گیاه زندگی کند؟

۵ - چه چیزائی را قناسید که از گیاه بدست آمده باشد؟

۶ - بعقیده شما اگر گیاه نباشد چه میشود؟

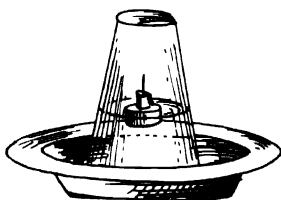
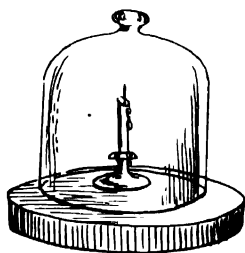
۷ - چند گیاه را که بیشتر مورد احتیاج انسانست نام ببرید.

علم الاشياء سوختن و آتش

اگر حیوانی را در جعبه بی روزنه ای حبس کنند باندک زمان میمیرد و نیز اگر شمع افروخته ای را زیر سرپوشی بگذارند پس از نخطه ای خاموش میشود. از اینرو معلوم میشود که هوا همچنانکه برای تنفس حیوانات لازم است برای سوختن اجسام نیز ضرورت دارد.

اگر هوا نیمه ویح جسمی نمیسوزد و آتش در دنیا پیدا نمیشود. سوختن هر جسمی چنان است که آن جسم با اکسیژن هوا ترکیب میشود و تولید نور و حرارت میکند.

برای تجربه اندکی آب در بشقابی گود بریزید و ذغال یا شمعی افروخته را بر قطعه چوبی بگذارید و روی آب بیندازید. آنگاه پیاله ای بلورین روی آن بگذارید.



نه روی از چپ گهی گشتن از راست	شهنشه بامداد از خواب بر سخت
کجا بنی دگر برق حیران را	طلب کردند مرد کاروان را
که بد کردم که نیکوئی نکردم	پریشان از جفا می گفت هر دم
که بیماری توان بودن دگر بار	چو نه بودی طبیب از خود میازا
چو میوه سیر خردی شاخ نشکن	چو باران رفت بارانی میفن
که دون بهت کند منت فراموش	چو خرمن بر گرفتگی گاو مفسوس
چراغ از بهر تاریکی نکه دار	منه بر روشنائی دل بیکبار
که بد فرجامی آرد ناسپاسی	و فاداری کن و نعمت شناسی
هر آنکو حق نداند آدمی نیست	جزای مردمی جز مردمی نیست

(صدی)

لغات درس :

بخت مند - پیوستن - مدبوش - حکم - مفصل - پویان - بوی - تمکین - بی سامان - برآفتن - برآقن - عافیت - شبتان - حرمت - چمان - فرجام - ناسپاسی .

پرریش :

- ۱- چو پیش سرنگی گردید در دوش یعنی چه ؟
- ۲- حکیم بعلام شاه چه دستور داد ؟ چرا ؟ و چه شد ؟
- ۳- پادشاه وقتی دوباره در دستلاشه چه کرد ؟ این حکایت را نظر بنویسید .

بعضی دیگر مانند ذغال و چوب دیرتر میوزند و روشنائی و گرمی آنها کمتر است! بعضی اجسام مانند ذغال سنگ و چوب و پنبه پس از سوختن اندک خاکستری میماند و بعضی مانند نفت و بنزین تا آخر میوزند و چیزی از آنها باقی نمیماند.

پرسش :

- ۱- اگر شمع روشنی را زیر سرپوش بی روزنه ای بگذارند چه میشود؟
- ۲- هوا برای چه لازمست و اگر نبود چه میشد؟
- ۳- سوختن جسمی چگونه است و هنگام سوختن چه تولید میشود؟
- ۴- چرا ذغال یا شمع افزوده در زیر سرپوش بی روزنه خاموش میشود و چرا آب در پیاله بالا میرود؟
- ۵- چند جسم را که تا باتشن نزدیکت شود بزودی و آسانی میوزد نام ببرید.

این عبارات را کامل کنید :

- ۱- هوا آنچنانکه برای حیوانات لازم است برای سوختن اجسام نیز دارد .
- ۲- جسم هنگام سوختن با ترکیب میشود و تولید میکند .
- ۳- بالا رفتن آب در پیاله دلیل آنست که از هوای پیاله در نتیجه از میان رفته است .
- ۴- از بعضی اجسام مانند پس از سوختن میماند .
- ۵- بعضی اجسام مانند تا آخر

چیزی نمیگذرد که ذغال یا شمع خاموش میشود و آب در پیاله بالا میرود .
 بالا رفتن آب در پیاله دلیل آن است که قسمتی از هوای پیاله در نتیجه سوختن از
 میان رفته است . قسمت از میان رفته همان اکسیژن هواست که با ماده
 سوختنی ترکیب شده و ایجاد آتش کرده است .

تجربه دیگر آنکه اگر ورقه کاغذ را در آتش بیندازند فوری شعله ور میشود و
 میسوزد لکن اگر کتابی را در آتش بیندازند و پس از چند دقیقه بیرون آورند میبینند
 کتاب نسوخته و تنها جلد و لبه صفحه های آن سیاه شده است . علت
 آنست که اوراق کتاب بهم چسبیده و برای سوختن هوای کافی در میان
 اوراق نبوده است .

پس معلوم شد که برای بدست آوردن آتش باید جسمی سوختنی را در
 مجاورت هوا بفروزند و اگر نخواهند آتش دوام پیدا کند و تمام نشود باید
 مواد سوختنی و هوا را بهنگام تجدید کنند .

بعضی اجسام از قبیل نفت و روغن بهینکه آتش با آنها برسد بزودی
 و آسانی میسوزند و روشنائی و گرمی بسیاری تولید میکنند .

بی احتیاطیها روی میدهد.

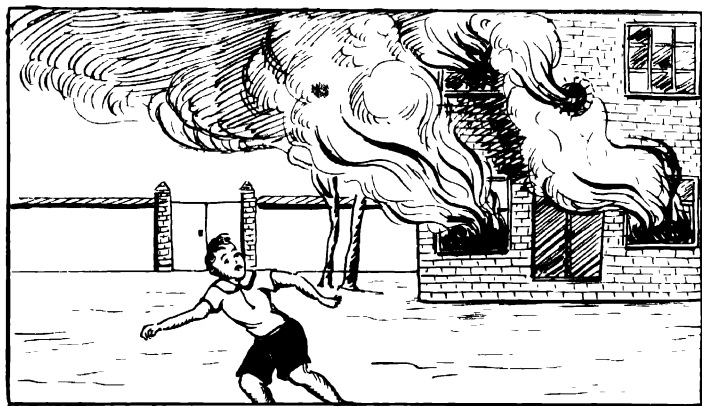
الکل و گوگرد و بترین و بعضی دیگر از مواد نفتی خیلی زود محترق میشود. احتیاط کنید به چوقت در نزدیکی اجاق نفت در چراغ نریزید بترین و الکل را در جائیکه مجاورتش است نگذارید. زیرا بخار آن در هوا دفعه مشتعل میشود. لوله بخاری هم خیلی وقتها سبب حریق شده و زیانها بر دم رسانیده است. هر سال در نزدیکی زمستان لوله های بخاری را بدقت پاک کنید و همه را یکبار برای امتحان روشن نمایید تا معلوم شود که خوب پاک شده است یا نه. جلوی بخاری همیشه پارچه مشمعی بیندازید تا اگر جرقه ای از بخاری برسد سبب خستن فرش و وقوع حریق نشود.

اگر وقتی در خانه شما حریق روی دهد بهترین وسیله فرو نشاندنش خونری و چاره جویی عاقلانه است اما اگر دست پای خود را گم کنید به چه کاری از پیش نخواهید برد. پس بجای اینکه خود را بازید در صدد چاره برآیید و از روی منکر و تعقل کار کنید. حریق را تا دامن نه پیدانکرده است خیلی زودتر میتوان فرو نشاند اما بشرط اینکه خون سرد و خود را با باشید. مثلاً اگر در اطاق چراغی برگشت

خطر حریق و چاره آن

به حقیقت کبریت بدست بچه ندهید. قوطی کبریت را در محلی بگذارید که از دسترس بچه ها دور باشد. بچه ها را از آتش بازی و سوزاندن کاغذ و امثال آن منع کنید.

در جاییکه نزدیکترین یافت و امثال آنست کبریت نکشید. در موقع روشن کردن چراغ یا اجاق نفتی مراقب باشید که پشت چراغ یا اجاق آلوده نباشد و آتش کبریت بآن نزدیک نشود. چراغ نفتی را بهیچوقت در وسط اطاق بر سر راه بچه ها و بزرگان نگذارید. بیشتر حریقها از اینگونه



اہل خانہ را از اطاعت خارج کنید بعد اسبابہای قیمتی را تا حدی کہ ممکن است بجلی کہ از آتش دور باشد انتقال دہید .

در تمام حرکات خود ارادہ و ثبات و آرامش را از دست ندید کہ گاہی ترس و شتابزدگی بیش از حریق زیان میرساند .

لغات درس :

حریق - محترق - دھشہ - مشتعل - اشتعال - شمع - وقوع - فرو نشاندن - تعقل - لیکن - مایع - معرض - ثبات .

پرسش :

- ۱ - اطفال را از چہ باید منع کرد ؟
- ۲ - چہ باعث حریق میشود ؟
- ۳ - اگر در اطاق چراغی برگشت و فرش آتش گرفت چہ میکنید ؟
- ۴ - وسائل فرو نشاندن آتش کدام است ؟
- ۵ - جریان ہوا در اشتعال آتش چہ اثری دارد ؟
- ۶ - چہ قسمت بدن بیش از سایر قسمتها در معرض حریق است و چہ باید کرد ؟
- ۷ - اگر حس کردید از عمدہ فرو نشاندن آتش برنیاید چہ میکنید ؟
- ۸ - در فرو نشاندن حریق چہ چیز ممکن است زیانش بیش از خود حریق باشد ؟

و نفت آتش گرفت با کمال خونسردی بحافی را باز کشید و روی آن بیندازید تا خاموش شود. زیر آتش محتاج هواست، اگر لحاف را درست روی آن بیندازید و اطرافش را بگیرید که هوا با آتش نرسد فوراً خاموش میشود. شن و خاک و خاک آره در خاموش کردن آتش خیلی مؤثر است. اگر آتشی روشن شد فوراً مقداری خاک یا شن روی آن میپاشند لیکن خاک آره در موقعی که حریق از بنزین یا نفت پیدا شده باشد مؤثرتر است زیرا که روی مایع می ماند و از درگرفتن آتش جلوگیری میکند.

اگر اطاقی آتش بگیرد از باز کردن پنجره های آن خودداری کنید زیرا جریان هوا اشتعال آتش را سریعتر و شدیدتر میکند. موی سر پیش از ستاق قسمتهای بدن در معرض حریق است پس اگر چنین اتفاقی افتاد بیدار نگه سر خود را با دستمال ببندید و تمام موها را زیر دستمال پنهان کنید. و در هر صورت اگر خود را از فرو نشاندن آتش عاجز دیدید، حتی اگر احتمال عجز بخود دادید فوراً با دانه آتش نشانی تلفن کنید و اگر در محل اداره آتش نشانی نیست از همسایگان کوکمت بنحوا بیدار و خونسردی را از دست ندهید. نخست تمام

باداد برد خانه میزبان حاضر شد میزبان پریشان حال زبان
 اعتذار گفت که امی همان عزیز معذورم دار که از دیروز تا کنون پسری از
 من غایب شده و دوسه نوبت در شهر و نواحی منادی زده اند و از آن
 گم شده خبری نیافته ام. باز رگان گفت دیروز که من از منزل تو بیرون
 می آمدم بدین صفت که میگوئی کودکی دیدم که موشگیری او را برداشته بود
 و در روی هوا میبرد. مرد خائن فریاد برآورد که امی بخیر دسختن محال چرا
 میگوئی؟ موشگیری که تمام جثه او نیم من نباشد که کودکی را که بوزن ده
 من باشد چگونه بردارد و هوا ببرد. باز رگان بخندید و گفت ازین عجب دأ
 در آن شهر که موشی صدمن آهمن تواند خورد موشگیری نیز که کودکی که دهمن
 باشد بهوا تواند برد.

مرد خائن دانست که حال چیست گفت غم مخور که آهمن را موش
 نخورده است خواجه جواب داد دلنگت مباش که موشگیری سپهرانبرده است
 آهمن بازده که دکن بستان چنین کردند و از غم خلاصی یافتند.

لغات درس :

دوست خائن

بازرگانی اندک مایه بسفر میرفت صدمن آهمن بامانت در خانه
دوستی نهاد بعد از آنکه سفر را پایان رسانید و بوطن خویش باز آمد آن
دوست خائن آهمن را فروخته و بهای آنرا خرج کرده بود .

بازرگان روزی بطلب آهمن نزد وی رفت مرد خائن او را بنجائ
در آورد و گفت ای خواجه آن آهمن را بامانت در گوشه ای نهاده بودم
و خاطر جمع کرده غاسل از آنکه در آن گوشه سوراخ موشی هست تا قهق
شدم موش فرصت یافته بود و آهمن را تمام خورده بود . بازرگان خوا
داد راست میکونی موش آهمن بسیار دوست میدارد . مرد خائن شنیدن
این سخن شاد شد پنداشت که بازرگان بدین گفتار فریفته گشت و دل
از آهمن برداشت گفت امروز بنجائ من مهمان باش بازرگان گفت
فردا باز آیم پس از منزل وی بیرون آمد و پسری را از آن او برد و
در خانه پنهان کرد .

بهداشت

فساد هوا

فساد هوا بواسطه بخاری و کرسی - چون گاز ذغال از سوراخهای پنجره و یا شکافهای روی بدنه بخاری بیرون بیاید هوای اطاق فاسد میشود و اگر دو دش بخاری را دوده یا چیزهای دیگر گرفته باشد و کشتن آن خوب نباشد بیشتر گاز ذغال داخل هوای اطاق میشود. همچنین منطهائی که در آنها ذغال یا خاکه ذغال سوخته و نیم سوخته را با خاکستر میپوشانند و زیر کرسی میگذارند خالی از ضرر نیست.

اشخاصی که زیاد زیر کرسی می نشینند دچار گرفتگی قلب و سرد میگردند و گاهی هم خفه میشوند.

بنابر این از خوابیدن زیر کرسی و مخصوصاً از تحاف بر سر کشیدن در زیر آن باید پرهیز کرد. اطفال شیرخوار را هم نباید زیر کرسی خواباند زیرا هوای فاسد سریعتر و شدیدتر در آنها تأثیر میکند.

فساد هوا بواسطه گرد و غبار و میکرب - هوای خارج ممکن است

خواجه - واقف - فرصت - اعتذار - معذور - نواحی - منادی - موشگیر - محال .

اصطلاحات :

اندک مایه - دل از چیزی برداشتن - از آن او - زبان اعتذارگستون .

پرش و دستور : ۱- این حکایت را بزبان خود برای همکلاسان بگوئید .

۲ - این حکایت را بخوانید و این بار تقسیمات حکایت را روی کاغذ یادداشت کنید .

حکایت را بچند بخش تقسیم کرده اید ؟ - مطلب نخستش اول چیست ؟ دوم ؟ سوم ؟ .

۳ - حکایت را مطابق تقیما تی که کرده اید در کلاس نقل کنید .

۴ - این حکایت را مطابق تقیما تی که کرده اید بزبان امروزی روی کاغذ بنویسید .

۵ - این حکایت را باز بخوانید و لغات تازه ای که دارد یادداشت کنید . چند لغت تازه

دارد ؟ کدام است ؟

این عبارات را کامل کنید :

۱ - باز کان بطلب آهن وی رفت .

۲ - تا شدم یافته بود و آهن را نام خورده .

۳ - پنداشت که باز کان بدین لغتار گشت و از آهن برداشت .

۴ - میزبان پریشان حال زبان گشود .

۵ - دیر و زکمه من از سیاه دم بدین ... که شکولی کوکنی دیدم که و او بره استه بود .

و مرطوب نمایند.

برای جاروب کردن روی قالیها جاروب را قبل از خیس و در بای
اطراف اطاق را هم باز کنید .
در جاهای پرگرد و خاک نایستید .
پیش :

- ۱ - چه چیز ممکن است هوای اطاق را فاسد کند ؟
- ۲ - کرسی برای بزرگسالان و اطفال چه ضررهایی ممکن است داشته باشد ؟
- ۳ - چرا تنفس هوای پرگرد و غبار مضر است ؟
- ۴ - کدام میکرب خطرناک بوسیله هوا منتقل میشود ؟ چگونه انتقال آنرا شرح دهید .
- ۵ - چه باید کرد تا از انتشار میکرب سل جلوگیری شود ؟

این عبارات را کامل کنید :

- ۱ - اشخاصی که زیاد زیر کرسی می نشینند به دچار میشوند .
- ۲ - اطفال شیرخوار را نباید زیر کرسی خوابانید زیرا هوای فاسد در آنان تأثیر میکند .
- ۳ - ارتکان دادن قالی در نکنید .
- ۴ - در جاهای نایستید .

بواسطه گرد و غبار و میکروبهای مختلف فاسد گردد و تنفس چنین هوایی مضر است زیرا میکروب بیماریها در هوا پخش میشود و مدت زیادی زنده میماند و در موقع نفس کشیدن با هوا داخل بدن میگردد و شخص را بیمار میکند. بین بیماریهای واکسینه میکروب آنها بوسیله هوا منتقل میشود مرض سل از همه خطرناک تر است. گاهی اشخاص مسلول بنادانی آب در بان یا خلط سینه خود را که مقدار زیادی میکروب دارد بروی زمین میاندازند این کثافات با خاک مخلوط و خشک میشود ولی میکروبهای سل تا مدتی زنده میمانند و محض وزیدن باد یا جارو کردن با گرد و غبار در هوا پخش میشوند و سبب انتشار بیماری سل میگرددند.

پس برای حفظ بهداشت این دستورها را بکار بندید:

هیچوقت پیش از آب پا کشیدن جاروب نکنید تا گرد و غبار و میکروبها که در خاک هست کمتر در هوا پخش شود.

آب در بان و خلط سینه روی زمین خانه و کوچه نیندازید.

از تکان دادن قالی در خانه و در گذرها احتراز کنید.

پارچه بانی را که برای پاک کردن اثاث خانه بکار میبرید همیشه نم دار

علم الاشياء

نباتات صنعتی

نباتاتی که در صنعت بکار میرود بر چند قسم است :

- ۱- نباتاتی که از ریشه و ساق آنها قند و شکر میگیرند . مانند چندر و شکر.
- ۲- نباتاتی که میوه یا رشته های ساق آنها را در باقن پارچه بمصرف میبرسانند مانند پنجه و شاهدانه و کتان .
- ۳- نباتاتی که از میوه و دانه آنها روغن میگیرند مانند زیتون که روغن



درسی از گلستان

دو کس رنج پیوده بردند و سعی بی فایده کردند :

یکی آنکه مال اندوخت و نخورد و دیگر آنکه علم آموخت و نکرد

علم چند آنکه بیشتر خوانی چون عمل در توست نادانی

نه محقق بود نه دانشمند چارپائی براو کتابی چند

آن تسی مغز را چه علم و خبر که براو میزم هست یا دفتر

عالم ناپرهیزگار کورست مشعل دار .

بی فایده بر که عمر درخت چیزی نخرید و زربیندخت

«از گلستان سعدی»

لغات درس :

محقق - پرهیزگار - مشعل .



آن در بعضی جا با بجای روغن حیوانی خورده میشود .
از پنبه دانه و پهنین از بذر کتان نیز روغنی میگیرند که در رنگ سازی
بکار میرود . پس از آنکه روغن این دانه ها گرفته شد باقیمانده آنها را نرم
میکند و بگاود و حیوانات دیگر میدهند .

از دانه کرچک روغنی بدست میآید که بجای مسهل بمرض میدهد .
۴ - نباتات معطر و زینتی که در باغ و بوستان برای زیبائی و خوبی
رنگ و خوشی بو کاشته میشوند مانند گل منجک و قرقل و یاسمن و
نترن و سنبل و گرس و یاس و گل سرخ که از آنها عطر و کلاب
میگیرند .

۵ - نباتاتی که ریشه یا برگ یا گل آنها در رنگرزی استعمال میشود مانند زرد
و زعفران و نیل .

۶ - نباتاتی که از پوست و ساقه آنها کاغذ تهیه میکنند مانند گندم و کاج و
۷ - نباتاتی که چوبشان در تجارتی مصرف میشود مانند چار و کبوده و شمشاد .

سواران ایران در نظر سپهبدان دشمن

چو از دور خاقان چین بگرید	خروش سواران ایران شنید
پسند آمد و گفت این تپه پناه	سواران مرد افکن رزم خواه
سپه دار ایران دگر گونه گفت	بهنرهای مردان نشاید هفت
بهنر نزد ایرانیانست و بس	ندارند شیرریان را بکس
همه یکدلانند یزدان شناس	بنیکی ندارند از بهر اس
ندیدم سواران دگر و نکشان	بگردنی و مردانگی زین نشان

لغات درس :
نایب - گردد .

اصطلاحات :

اینت سپاه - دگر گونه گفت - ندارند شیرریان را بکس .

- ۱- کبرس هر وقت بايد لباسی مناسب آن وقت و مناسب کاری که در آن وقت دارد بپوشد .
- ۲- از پوشیدن جامه تنگ که بر بدن فشار وارد میآورد و مانع جریان خون میشود باید پرهیز کرد .
- ۳- پیراهن و زیرشلواری که در زیر لباسها چسبیده پوست بدن است باید از پارچه نرم باشد .
- ۴- لباس زیر را مخصوصاً در تابستان که بدن عرق میکند زود بزداید عوض کرد .
- ۵- هنگام خواب باید لباس فراخ و بلند بپوشید تا بدن در حال خواب هم آسوده و هم پوشیده باشد .
- ۶- لباس باید هر چه هست پاکیزه باشد و باید دانست که زیبایی لباس پاکیزگی است نه بخوبی و کرانی پارچه و زیبایی رنگ آن .
- ۷- پوشیدن کفش تنگ یا فراخ یا آسیب میرساند کفش تنگ پارا فشار میدهد و محل فشار برآمدگی سختی که میخیزد میسازد پدید میآید و کفش فراخ

بهداشت

لباس

بدن انسان چنانکه پیشتر دانسته اید درجه حرارت معین و ثابتی دارد و آن سی و هفت درجه است. که نباید تغییر کند. لیکن هوای محیط همیشه ثابت نیست و تغییر میکند گاهی گرم و گاهی سرد میشود و این تغییر هوا باعث ناراحتی ما میگردد یعنی در زمستان سرد و در تابستان گرم مان میشود. برای جلوگیری از این حال در تابستان لباس کتان یا پنبه ای یا پشمی نازک و در زمستان لباس پشمی کلفت میپوشیم. لباس نازک تابستانی حرارت بدن را بخارج دفع میکند برعکس لباس پشمی زمستانی حرارت بدن را از خارج شدن باز میدارد.

رنگ لباس هم در جذب و دفع گرمایی اثر نیست. در تابستان لباس سفید یا لباسی که رنگ روشن دارد میپوشند و در زمستان لباس سیاه یا تیره رنگ پوشیده میشود.

در لباس پوشیدن دستورهای ذیل را باید بکار بست :

طهرا مین

چنان شنیدم که مردی سحرگاهان بقصد گرما به از خانه بیرون رفت
دوستی را در راه دید باو گفت با من بگرما به میآئی؟ آن دوست گفت تا
نزدیک گرما به با تو همراهی میکنم لیکن بگرما به نمیآیم که شغلی دارم همچنان
رفتند تا بسر دوراهی رسیدند آن دوست بی خبر این یکت برای
دیگر رفت .

اتفاقاً طزاری از پی این مرد میآمد تا بگرما به رود بطزاری خوش
چون بگرما به رسیدند مرد باز نگرست و آن طزار را دید چون هنوز تا ریکت
بود پنداشت که همان دوست است صد وینار و آستین داشت بر
دستارچای بسته از آستین بیرون آورد و بدان طزار داد و گفت ای بُرا
این امانتی است نزد تو تا چون از گرما به بیرون آیم من باز دهمی طزار ز را
گرفت و همانجا مقام کرد تا وی از گرما به بیرون آمد روشن شده بود جامه
پوشید و راه افتاد که از خام بیرون رود طزار ویرا آواز داد که ای جوانمرد

خمیدگی کف پا را بتدریج کُلم میکند و در هر دو صورت راه رفتن دشوار می‌شود پس باید کفشی پوشید که درست باشد از هُ پا باشد نه بزرگتر و نه کوچکتر.

۸ - پاشنه کفش باید پهن و کوتاه و با کف آن هم سطح باشد تا تعادل بدن در راه رفتن حفظ شود بنا بر این بانوان باید از پوشیدن کفشی که پاشنه بلند و باریک دارد احتراز کنند.

لباس شیمی را در تابستان حشره موذی که بید نامیده می‌شود می‌خورد و خراب می‌کند و چاره اش اینست که لابلای جامه و پارچه های شپین کردن فتلین و کافور یا تنباکو بپاشند و آن‌ها را محکم بچسبند و در جای خنکی بگذارند.

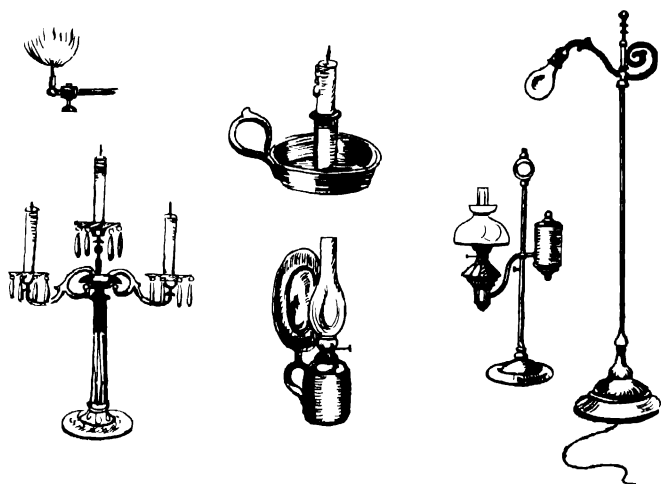
پرسش - چرا در تابستان گرم و در زمستان سرد مان می‌شود؟ - برای جلوگیری از سرد و گرم شدن بدن چه بکنیم؟ - در لباس پوشیدن چه دستور دانی را باید بکار برد؟ - چرا؟ - بید چه حشره است و چه میکند و چاره اش چیست؟

این عبارات را کامل کنید:

۱ - بدن انسان درجه حرارت دارد و آن در جاست .

۲ - رنگ لباس هم در بی اثر نیست .

۳ - جامه تنگ بر بدن وارد می‌آورد .



چراغ

برای روشن داشتن اطاقها در هنگام شب و روشن داشتن جاهاى که همیشه تاریک است دو گونه چراغ بکار میبریم یکی چراغ سوخته که از سوزاندن پیه، شمع، نفت و روغن کرچک و امثال آن روشن میشود و دیگری چراغ برق که روشنائیش از قوه برق است.

چراغ سوختنى در هنگام سوختن گاز و غل تولید و هوای اطاق فاسد و مسموم میکند و اگر نفتی باشد بوی نفت آن بهم مایه درد سر است

ز رخیش بازستان که من امروز بسبب نگاه داشتن امانت تو از شغل بخج
باز ماندم .

مرد گفت ز رحیت و تو کیستی؟ گفت من مردی طرّارم و تو این زمین
دادی گفت اگر طرّاری چسرا از مران بردی گفت تو ز را با امانت بمن
پسردی امانت دار نباید که امانت خوار باشد که امانت بردن جوانمردی
نمیت .
نقل از قابوسنامه بالذکی تصرف

نکات درس :

طرّار - گرباب - دستارچه - مقام .

پیشش - مردی که بگرباب میرفت در راه بکه برخورد؟ - با او چه گفت و چه شنید؟ در راه
چه اتفاق افتاد؟ - مرد ز را بکه داد؟ پس از بیرون آمدن از حمام ز بدتش رسید؟ - چرا مرد اذگل
طرّار متعجب شد؟ از طرّار چه پرسید؟ طرّار چه جواب داد؟ - فرق امانت دار و امانت خوا چیست؟
اسم این حکایت خوب انتخاب شده و مناسب است یا نه؟ - چرا؟ آیا شما شخص امین را دوست
دارید؟ - چرا؟ - اگر حکایتی راجع با امانت سراغ دارید در کلاس برای همکاران خود بگویند - اگر
حکایاتی راجع بخیانیت در امانت و نتیجه آن میدانید بگویند؟

۲ - **انشاء** - یکی از حکایات راجع با امانت (یا خیانت در امانت) را که میدانید در کلاس
بنویسید سپس با جازه آموزگار برای همکاران خود در کلاس بخوانید .

غزالی و راهزن

از امام محمد غزالی که از دانشمندان نامی ایران بوده است حکایت کرده اند که گفت در بازگشت از گرگان بطوس جمعی راهزنان راه بر من بستند و هر چه داشتم بردند. با تماس و سوگند در پی ایشان افتادم که هر چه بردید بجل کردم تو بزه ای دارم مشتی کاغذ در آنست که بکار شما نیاید آنرا بمن باز دهید چون بسیار لاپه کردم بزرگ دزدان را دل بر حال من سوخت و گفت در تو بره چیت که اینگونه بد و دل بسته ای؟

گفتم نسخه ای چند است از علوم که مدتی برای تحصیل آنها از خانان بوده ام و در آموختن و نوشتن آنها رنج فراوان دیده ام.

گفت: چگونه دعوی میکنی درس آموخته و دانش اندوخته ای و حال آنکه چون ما کاغذ پاره های تو را گرفتیم بی دانش ماندی؟ - این چه دانش است که دزدان توانند بُرد؟ پس بفرمود تا تو بره بمن باز دادند.

غزالی گوید این سخن بزرگ دزدان برای من درسی پر معنی شد

خاصه فصل زمستان که درونخبره های طاق رامی بندیم و پرده ها را
 میاندازیم برای جلوگیری از زیان اینگونه چراغها بهترین وسیله نیست که
 در نزدیکی های سقف یا بالای پنجره ها را برای بیرون رفتن هوای پاک
 و بدبو بکارکنیم .

اما چراغ برق که تولید گاز و بوی بد میکند بهترین وسیله روشنائی
 است و چون گاهی نورش قوی و زننده است و کار کردن در آن چشم را
 بتدریج ضعیف و کم نور میکند حباب سفید یا رنگین روی آن میگذارند.
 روشنائی طاق باید سجا اعتدال باشد یعنی نه آن قدر تند و قوی
 باشد که چشم آسیب برساند و نه آن قدر ضعیف و کم که چشم بخوابد در آن
 کار نکند.

در موقع نوشتن و خواندن اگر بقدر کافی صفحه کتاب و کاغذ
 روشن نباشد انسان مجبور است که صفحه کاغذ یا کتاب را زیاد بحشم
 نزدیک کند و در صورتی که این کار تکرار شود کم کم چشم نزدیک بین میشود
 و بدون عینک نمیتواند اشیاء دور را تمیز بدهد .

اقسام نباتات

در چند دس پیش کل را شناختیم. اینک یادآوری نمیکنیم که همه گیاهها ندارند بلکه بر دو دسته تقسیم میشوند: گل دار و بی گل.

نباتات گل دار

نباتاتی که گل دارند نیز بر دو طبقه تقسیم میشوند:

اول نباتاتی که دانه آنها دارای دولپه است.

دوم نباتاتی که دانه آنها یک لپه ای است.

طبقه اول نباتات دولپه ای

کل نباتات نیز همه یک شکل شبیه

به هم نیستند بلکه با هم تفاوت دارند.

مثلاً در نباتات دولپه ای گل کلم و شلغم

و شب بو چهار گلبرگ دارد که دو تا

دو تا رو بروی هم قرار گرفته اند.



و از آن پس جهد کردم تا هر چیز را چنان آموزم که از من نتوانند ربود .
لغات درس :

بجل کردن التماس - سوگند - لایه - دعوی کردن - امام - رابزن .

۱- پرسش : چه واقعه ای بر سر دانشمند آمد ؟ - چرا دانشمند فقط توبره خود را مطالبه کرد
 رئیس دزدان چه گفت و چه شنید ؟ - سوال و جواب دانشمند و رئیس دزدانرا تکرار کنید .
 از این حکایت چه نتیجه بگیرید ؟ - شما درس خود را چگونه می آموزید که فراموش نکنید ؟ -

این عبارات را کامل کنید :

۱- امام محمد غزالی از بوده است .

۲- چون بزرگ دزدان را سوخت .

۳- این که دزدان برد .

۴- سخن برای من درسی شد .



بهداشت

اطاق خواب

خوابگاه یا اطاق خواب باید آفتابگیر باشد و دست کم روزی دو ساعت آفتاب در درون آن بتابد پنجره های اطاق خواب هر چه بزرگتر باشد و نور آفتاب از آن بیشتر بتابد بهتر است .

اطاق خواب هر قدر ساده و بی پیچ و خم و کم اسباب باشد بهتر است ، زیرا اثاثه و اسباب بسیار اولاً جای هوای اطاق را می گیرد و از مقدار آن میکاهد و در نتیجه هوای اطاق بواسطه تنفس زود فاسد میشود و ثانیاً گرد و غبار بر اثاثه می نشیند و باینکه حرکت و تکانی که بآنها داده شود هوای اطاق فاسد و ناپاک می سازد .

در وقتی که می خوابیم بهتر آنست که چراغهای خوابگاه را خاموش کنیم بخصوص که چراغ نفتی باشد .

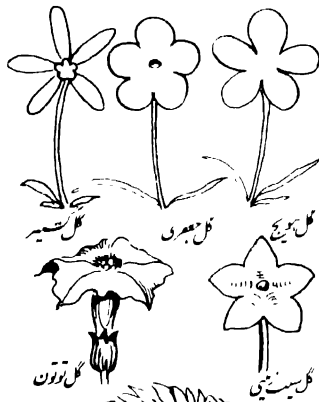
اشخاصی که در تاریکی بخواب میروند و چراغ خوابگاهشان باید تا صبح بسوزد ، باید چراغهای کوچک کم نور بکار برند .

گل سیب و کیلاس پنج گلبرگ مساوی
دارد. گل بقولات از قبیل نخود و لوبیا



و عدس پنج گلبرگ غیر مساوی

دارد. گل بیوج و جعفری و شنیر
پنج گلبرگ دارد که شکل حثری که باشد



باشد دو بهم واقع شده اند. گل
سیب زمینی و توتون پنج گلبرگ دارد که
بهم پیوسته اند. گل کاهو و آفتاب گردان
عده بسیاری گلبرگ دارد که دور یکدیگر
جمع شده اند. گل نباتات دولپه ای



انواع دیگر نیز دارد.

پیش :

- ۱- آیا همه گیاهها گل دارند ؟ ۲- نباتات گل دارند و تسمه می شوند ؟ ۳- آیا گل نباتات
- بهم پیوسته هستند ؟ ۴- عده گلها ای که پنج گلبرگ دارند بیشتر است یا چهار گلبرگ ؟

نکوهش سجا

سیر یک روز طعنه زد و پیاز
گفت از عیب خویش بخیری
گفتن از زشت روی دگران
تو گمان میکنی که شاخ گل
یا که بمبوی مشک تاتاری
خوشتن بی سبب ترک مکن
در خود آن به که نیکتر نگری
که تو مسکین چیت در بدبوی
زان ره از خلق عیب مجوی
نشود باعث نکوهش
بصف سرو و لاله میزنی
یا ز ازهار باغ مینوی
تو هم از ساکنان این کوئی
اول آن به که عیب خود کوئی

« پروین اعتصامی »

لغات درس :

نکوهش - طعنه - مسکین - مشک - تاتار - ازهار - کوی .

۱ - پرسش - طعنه سیر پیاز چه بود ؟ - پیاز در مقابل چه جواب داد ؟ آیا صرفهای پیاز است ؟ چرا ؟ - عیب جوئی یعنی چه ؟ عیب جوئی چیست ؟ معنی بیت سوم چیست ؟ بیت آخر را نیز معنی کنید .

۲ - این حکایت را بنویسید .

اطاقی را که شخص مبتلاینا خوشی واکیر در آن بسر میرده است
مسکن یا خوابگاه خود قرار ندهید و اگر ناگزیر باشید اول بر در و
دیوار و سقف و زمینش محلولی که کُشته میکرب باشد بپاشید
برای دفع سانس و شپش و دیگر حشرات موزمی و دود کو کرد بدهید.

برای اینکه رختخواب پاکیزه بماند باید ملافه دار باشد و ملافه را
باید هفته ای یک بار بشویند و لحاف و نهالی بالش را بر روز یا لاق
هر چند روزی یک بار در معرض آفتاب و بهوای آزاد بگذارند و بادهند.

پرسش - اطاق خواب دارای چه اوصافی باید باشد؟ - چرا؟ - برای خوابگاه چگونه
چراغی مناسب است؟ - میکرب و حشرات موزمی اطاق را بچه وسیله میتوان دفع کرد؟ -
فاده ملافه چیست؟ - چگونه باید آن را تمیز نگه داشت؟
این عبارات را کامل کنید:

۱- پنجره های خواب هر چه باشد و ... آفتاب از آن بهتر است

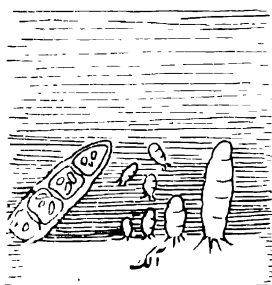
۲- و سباب بسیار جای ... اطاق را میگیرد و از ... آن می کاهد.

۳- را که شخص ... بنا خوشی واکیر در آن بسر میرده است ... یا قرار ندهید.

اول سرخس - اینگونه نباتات دارای
ریشه و ساقه و برگ اند ولی ساق آنها
در زمین است .



سرخس در نقاط سرد کوچک است
ولی در ممالک گرم نمومیکند و بزرگ
میشود .



دوم خنجره - خزه ریشه ندارد
ولی ساق و برگ دارد و بوسیله آبه

بسیار باریک و نازکی که بساقه چسبیده است از زمین غذا میگیرد .
سوم جل وزغ - این نبات نه ریشه دارد و نه ساق و نه برگ در روی
سنگها و آبهای استاده نمومیکند و چون دارای سبزینه است بوسیله آن
اکثرین هوا را جذب میکند .

چهارم قاقج - قاقج ساده ترین اقسام نباتات است ریشه و ساق
و برگ و سبزینه ندارد و زندگانی آن از مواد حیوانی یا نبات دیگر است .

علم الاشياء اقسام نباتات

طبقه دوم - نباتات یک لپه ای
 نباتات یک لپه ای بر دو نوع تقسیم میشوند یکی خوشه دار و دیگر پیا
 اول خوشه دار - نباتات این نوع دارای گلهای میباشند که
 بشکل خوشه است و مهمترین طائفه آن غلات است مانند گندم و جو
 و ذرت .

دوم پیاز دار - نباتات این جنس پیاز دارند و کاسبرک و جام
 گل آنها یک رنگ است مانند بنبل و زنبق و سیر و پیاز .

نباتات بی گل

این نباتات گل و میوه و تخم ندارند
 و مانند دیگر نباتات از طریق گل تولید
 مثل نمیکند و مهمترین آنها سرخس و
 خزه و جل و زرخ و قارچ میباشند .



زیرکی مأمون

هارون الرشید خلیفه عباسی دوپسر داشت نام یکی مأمون و نام دیگری امین. هارون مأمون را بیش از امین دوست میداشت. روزی زبیده مادر امین که بزرگترین زنان هارون و از بزرگزرادگان بنی عباس بود بهارون گفت چرا همیشه مأمون را بر امین مقدم میداری و حال آنکه امین از مأمون شایسته‌تر است. هارون گفت اکنون ستر این کار را بر تو ظاهر می‌ازم.

یکی از نزدیکان را طلبید و گفت نزد فرزندم امین برو و از او بپرس که اگر خلیفه شوی مرا چه خواهی داد و آنچه بشنوی بمن بگو. آن مرد رفت و پرسید. امین گفت اگر خلافت بمن برسد بتو ولایت مصر میدهم آن مرد باز آمد و آنچه شنیده بود بهارون گفت. هارون گفت اکنون نزد مأمون رو و از وی همچنان سؤال کن و بنگر تا چه میگوید آن مرد نزد مأمون رفت و همان سؤال کرد مأمون دو اتی را که در پیش داشت بر

بعضی از قارچ‌ها خوراکیست و بعضی زهر دارد و خوردن آن خطرناکست



پیش :

- ۱ - نباتات یک لپای را از روی چه تفاوت و اختلافی بدو دسته تقسیم کرده اند؟
- ۲ - گل نباتات خوشه دار چه شکل است؟
- ۳ - کاسبرگ و جام گل نباتات پیاز دار چگونه است؟
- ۴ - سرخس در نقاط سرد و گرم چگونه رشد میکند؟
- ۵ - خزه از قسمتهای مختلف نبات چه کم دارد و غذا را بچه وسیله از زمین میگیرد؟
- ۶ - جل و زغ کجا رشد و نمو میکند و اکسیرن هوا را بچه وسیله میگیرد؟
- ۷ - قارچ چگونه زندگی میکند و مواد غذایی لازم را از کجا میگیرد؟
- ۸ - آیا تمام انواع قارچ خوراکی است؟

چگونه خرکوشی شیر را مغلوب حشت

گروهی از جانوران در مرغزاری سبز و خرم میچریدند و قرین
ناز و نعمت بودند جز اینکه در همسایگی آنها شیری بود که گاه و بیگاه برایشان
حمله میکرد و راحت و امنیت را از آنان سلب میکرد.

جانوران روزی فراهم آمدند و بنزدیک شیر رفتند و گفتند تو
هر روز پس از رنج بسیار و مشقت فراوان از مایکی شکار میتوانی کرد
و پاپیوسته داریم و بهراس و تو در کا پوی طلب. اکنون چیزی اندیشیده ایم
که ترا از آن فراغت و مارا امن و راحت باشد، اگر ما را بخودگذاری
و با تعرض نفرمانی هر روز مرتب شکاری بوقت چاشت بطنج ملک
میفرستیم. شیر بر آن رضاداد و مدتی بر این بگذشت. یک روز قمر
بخرکوش افتاد و یاران را گفت اگر در فرستادن من اندک درنگی روا
دارید شما را از جور این جبار خوشنخوار و جان ستان ستمکار برهانم. گفتند
مضایقتی نیست.

آن مرد زد و گفت خاک برد هانت که از مرک پدر با من سخن میگوید
 مباد روزی که من بی او زنده باشم آن مرد نزد هارون رفت و قصه را
 حکایت کرد. هارون روی بزمبیده کرد و گفت اکنون دستی که
 از دلیپسر من کدام حاکمتر است؟

نکات درس :

زیرکی - بنی - خلافت - مقدم - ولایت - نگرین - مباد .

پیش :

- ۱ - هارون الرشید که بود و چند پسر داشت و نام هر یک چه بود؟
- ۲ - زبیده مادر کدامیک از پسران هارون الرشید بود و درباره این هارون چه گفت؟
- ۳ - هارون الرشید جواب زبیده را چگونه داد؟
- ۴ - از این و نامون کدامیک پدر خود را بیشتر دوست میداشت؟
- ۵ - جواب این بهتر بود یا جواب نامون؟ کدامیک حاکمتر بودند .

دستور :

سه نفر از شاگردان کلاس را و طلب شوند و شرح حال هارون الرشید و این و نامون را از روی کتاب
 تاریخ تهیه کنند و بکلاس بیاورند و برای همشاگردان خود بخوانند .

گفت او را در آب غوطه دادم که چون گنج قارون خاک خورد
شد.

لغات درس :

قرع - قرین - مرغزار - سلب کردن - نکاپو - جبار - مضایقت - نقض - التفات -
شوکت - غوطه خوردن .

عبارات و اصطلاحات :

قرین ناز و نعمت - در صحبت کسی بودن - بخارا ندن - جان بابت سپردن - گنج قارون -
حاک خورد شدن .

پرسش :

- ۱- چرا جانورانی که در مرغزار سبز و قمر می‌پزند گاهی راحت و امنیتشان سلب می‌شود ؟
- ۲- روزی که جانوران دوزخ جمع شدند و نزدیک شیر رفتند باو چه گفتند ؟
- ۳- شیر چرا خواهش جانوران را پذیرفت ؟
- ۴- روزی که قرع بخرگوش افتاد بیاران خود چه گفت و چه کرد ؟
- ۵- شیر از دیر آمدن خرگوش در چه حال بود و چه می‌کرد ؟
- ۶- خرگوش بشیر چه گفت و او را کجا برد ؟
- ۷- چرا خرگوش بشیر گفت که او را درگیر کرد و بدرون چاه نگاه کند ؟
- ۸- شیر در چاه چه دید که خود را در آن نینداخت ؟

خرگوش ساعتی توقف کرد تا وقت چاشت شیر گدشت آنگاه به تشنگی
 سوی او رفت. بشیر را سنگدل و خشناک یافت چنانکه آب دهان او خشک
 شده بود و پنجه در خاک فرو میبرد، گویی نقض عهد با جانوران را در خاک محبت
 چون خرگوش را دید آواز داد که از کجا میآئی و حال و حوش چیست؟
 گفت در صحبت من خرگوشی فرستاده بودند. در راه شیری بستد، هر چه
 گفتم غذای ملک است التفات ننمود و جهاها را ند و گفت این شکارگاه من
 است و صید آن بمن اولی تر که قوت و شوکت من بیش از دیگران است
 من بستم تا ملک را خبر کنم. بشیر برخاست و گفت او را بمن نمانی خرگوش
 پیش افتاد و شیر را بسر چاهی برد که آب آن از صافی چون آینه صورت نمابود
 و گفت در این چاه است و من از وی میترسم اگر ملک مرا در بر گیرد خصم را
 بدو نمایم. بشیر او را در برگرفت و در چاه نگرست صورت خود و خرگوش
 در آب بیدار و بر زمین گذاشت و خود را در چاه افکند و غوطه ای چند بخورد
 و جان شیرین با ملک سپرد.

خرگوش بسلامت باز رفت و وحوش از چگونگی حال پرسیدند،

گیاههای خانواده علفی

در دنیا بزاران قسم گیاه وجود دارد بعضی شبیه هم هستند
و بعضی با هم بسیار فرق دارند .

وقتی که دو قسم گیاه خیلی شبیه هم باشند ، میگوئیم از یک خانواده هستند .
بیشتر غذای ما از گیاههای درست میشود که آنها خانواده علفی میگوئیم . و بسیار
از علفها برای حیوانات خوراک خوبست .



تقریباً تمام حیواناتی که غذای ما را درست میکنند با علف زندگی میکنند
بهترین قسمت گیاههای علفی که بمصرف غذای ما میرسد تخم آنهاست
گندم وجود ذرت از خانواده گیاههای علفی هستند .

فایده گیاهها قسمت دوم

این کتاب از مواد گیاهی درست شده است : کاغذ زمانی تنه
درخت یا ساقه گیاهی زنده بوده است . صفحه های کتاب بانج بهم دوخته
شده که نخ بهم از جنس گیاه است . حتی در تئیه مرکب چاپ نیز مواد
گیاهی بکار رفته است .

وسائل باری مانیز بیشتر از گیاه درست شده است . چنانکه توپ
لاستیکی - راکت پینک پونک - طناب - تور و غیره همه از گیاه
است .

اگر بچیزهایی که در اطاق است توجه کنید درمی یابید که بسیاری
از آنها از مواد گیاهی است . بسیاری از چیزهایی که در اطراف خود
می بینید از رنگ پوشیده شده که در ساختن رنگ هم مواد گیاهی بکار
برده شده است .

است. از دتها پیش مردم فهمیدند که از پنبه پارچه میتوان بافت بنا بر این دانه های آن را کنند و تا هسای اطراف دانه را بهم بافتند و نخ دور کردند. اکنون مقدار بسیاری پنبه کاشته میشود و برای جدا کردن تخم از پنبه ماشین بکار میبرند، ماشینهای دیگر از پنبه نخ میتابند. ماشینهای دیگر از نخها پارچه میبافند.

درخت

انسان از درخت استفاده زیادی میکند. تقریباً هر نوع درختی بدو کاری میخورد. اگر درختی در میان بروید و اطراف آن درخت دیگری نباشد تنه آن معمولاً کوتاه میشود. و اگر همان درخت در جنگل بروید برای اینکه خود را بر روشنائی و آفتاب برساند بسیار بلند میشود. علت بلند شدن درختان جنگل همین است. از درختانی که در جنگل میروید علت بلندی تنه آنها بهترین تخته والوار درست میشود. بیشتر چوبهای که ما از درختان جنگلی فراهم میکنیم در بنای عمارات و ساختن میز و صندلی و چیزهای چوبی دیگر بکار میرود. مقدار زیادی از چوبهای جنگلی بصرف ساختن تیرهای تلفن والوارهای

در زمان بسیار قدیم گندم جزئیکی از گیاههای خود رو بود که در بیابانها
 میروئید . وقتی بشر فهمید که دانه این گیاه برای غذا خوبست از آن نطفه
 بیشتری کرد . زمین را کند و دانه را در آن کاشت . این کار سبب شد که
 گندم بهتر برود و محصول بیشتر بدهد . امروز گندم بیشتر از غلات دیگر برای تهیه
 خوراک ما بکار میسود .



گیاههای تار دار
 بدانه بعضی از گیاهها تارهای نازک و لطیفی وصل است این تارها
 پیراکنده ساختن و نگا هرداری تخمها کو مک میکند .
 یکی از گیاههایی که تارهای بلند بسیاری اطراف دانه های خود دارد پنبه



برگمانی که همیشه سبز میمانند یا مانند برگ کاج شکل سوزن هستند
و یا مانند برگ شمشاد پهن میباشند. شیره درخت هنگام زمستان در این
برگها منجمد نمیشود. علت سبز ماندن آنها نیز همین است.

گردش در فرعه

یک روز هنگامیکه بچه ها دوباره گیاهها کار و مطالعه میکردند بیشترین از بچه ها
دیگر پرسید چه صلاح میدانید که برویم تا باغچه مرا تماشا کنید. باغچه من از تمام
باغچه های شهر بهتر است. بیشترین راجع بچیزهایی که در باغچه خود کاشته بود بطوری
صحبت کرد که بچه ها یایل شدند باغچه او را ببینند و تصمیم گرفتند که با هم بروند
روز دیگر همه بچه ها سوار یک اتوبوس شدند و بگردش علمی رفتند که
دوباره گیاهها و حیوانات مطالعه کنند. اول باغ بیشترین رفتند. بیشترین باغ

زیر خط آهن میرسد . چوب بسیاری از درختان را بمصرف درست کردن کاغذ می‌رسانند .

چیزهای بسیار دیگری از درختان جنگلی تهیه میشود . یکی از آنها کاؤچوست . در بهار هر درخت کاؤچو را چند سوراخ کوچکت میکنند و در هر سوراخ یک لوله فلزی کار میکنند و بهر لوله یک سطل متصل می‌ازند . شیرۀ درخت کم کم



از لوله با وارد سطل با میشود . این شیرۀ را در دیگهای بزرگ می‌ریزند و میجوشانند و کاؤچو درست میکنند .

برک بعضی از درختان جنگلی در زمستان می‌ریزد ولی برک بعضی دیگر در زمستان هم بدرخت میماند .

و بیشتر از همه گلها باز میشود. بیشترین پرسید باغ شما چطور در تمام سال گل دارد؟
 باغبان جواب داد برای اینکه بعضی از بوته ها پیش از بهار گل میدهند بعضیها
 بهاره و بعضیها تابستانی و بعضیها پاییزه است بنابراین باغ من همه وقت
 گل دارد.

بچه ها پس از سوالات بسیار که از باغبان کردند سوار اتوبوس شدند و رفتند.

گلهای وحشی یا خود رو

اتوبوس جلوی باغ کوچکی که نزدیکی جنگل بود ایستاد. بهرام فریاد زد
 به! چه گلهای وحشی زیبایی ما میتوانیم آنها را بکنیم؟ جواب گفت من نمیدانم
 بگذار از پاسبانی که آنجا ایستاده است پرسیم.

بهرام گفت من میدانم که کندن گلهای باغ ممنوع است اما جنگل پر از گلهای
 وحشی است ما میتوانیم چندتا از آنها را بکنیم. من دلم میخواهد چندتا
 از این گلها را برای مادرم بخرم.

پاسبان گفت کندن گلهای اینجا ممنوع است و چند نوع از آنها را که
 زیبا تر بود و بجهتشان داد.

بسیار خوبی داشت در آن علف هرزه هیچ نبود خاکش نرم و خوب بود و گیاهها و سبزهها هم تروتازه و محرم بودند.

پرویز پرسید سبزههای شما را حشرات نمیخورند؟ در باغ ماکه همه گونه حشرات پیدا میشود.

بیرن گفت در باغ من هم حشره فراوان بود اما من گیاهها سم پاشی کردم و در مدت کمی اثری از حشرات باقی نماند.

جواد پرسید چطور شما خاک را اینطور نمناک و مرطوب نگاه میدارید؟

بیرن گفت پیش از آنکه خاک خشک شود زود گیاهها آب میندسم.

بچه با سوالات دیگری کردند و بیرن با شوق بسیار با آنها جواب میداد.

گلستان

شاگردان پس از تماشای باغچه بیرن تماشای یکی از گلستانهای باغ

کلهافتنند. این گلستان خیلی زیبا و پراز گلهای رنگارنگ بود. اسم

گلهای هر مرز و حاشیه روی چوبی باریک نوشته شده بود. جواد باغبان

گفت این کلهایچه زود درآمده است! باغبان گفت این کلهایچه زود در است



خوبست بینیم گیاههای دیگر هم هستند که از خود دفاع میکنند؟ یکی از گیاههایی که باز پیدا کردند چکیت سمی بود. این گیاه برگهای سبز برآبی داشت همه مواطبل بودند که دست بآن نزنند.

گیاههای سستی دیگری هم وجود دارند که حیوانات بعلت زبرناک بودن آنها را نمیخورند. انسان هم اسم و شکل آنها را یاد میگیرد که از آنها دور کند.

یکی از وسائل دیگری که گیاه خود را با آن حفظ میکند تیغ و خار است. این خارها آفتد ریز است که حیوانات نمیتوانند آنها را بخورند گل سرخهای و تمشک و بسیاری از اقسام دیگر گیاه با خار دارند.

ساقه ها و شاخه های اغلب گیاههای بزرگ از چوبست. چوب محکم است و

پری گفت گلهای وحشی خیلی زیباست و برای کندن و بردن نجایست
اما وقتی آنها را بکنند دیگر تخم نمی‌دهد.

بهمن گفت از این گذشته گل وحشی زود پرموده میشود. کمی که از کندن آن
میگذرد دیگر از زیبایی میافتد و آن قشنگی را ندارد بهتر است که کسی آن را
نکند. این گلهای بوته‌های خود و در جانی که روئیده است خوب و
زیباست اما پس از کندن چون ترو تازه نمیمانند دیگر بد و نمجورد.

بهرام گفت گیاه هیچ وسیله دفاع ندارد که تا بحال شنیده‌است
که گیاهی بتواند از خود دفاع کند؟

بهمن در حالیکه سبب یک نوع کلم وحشی میرفت و آنرا نشان میداد گفت
یکی از گیاهانی که خود را حفظ میکند اینجاست و او را بهرام گفت این کلم که بنظر من
چیز خطرناکی ندارد که بواسطه آن خود را حفظ کند. بهمن گفت آنرا بوکن.
بهرام آنرا بو کرد و گفت آه آه عجب بوی بدی دارد خیال نمیکند هیچ حیوانی
آن را بخورد.

پرویز گفت حالا که فهمیدیم این گیاه با بوی بد خود را از شر حیوانات حفظ میکند،

دوست نادان و دشمن دانا

رفت برون باد و سه همزادگان	کودکی از جمله آزادگان
پویه می کرد و در آمد به	پای چو در راه نهاد آن پسر
تنگتر از حادثه حال او	شد نفس آن دوسه همسال او
در بن چاهیش بیاید نفست	آنکه و را دوست ترین گفت
تا نسویم از پدرش شرمسار	تا نشود راز چو روز آشکار
دشمن او بود از ایشان یکی	عاقبت اندیش ترین کودکی
صورت این حال نماد نهان	گفت همانا که در این همزان
تمت این واقعه بر من نهند	چونکه مرا زین همه دشمن نهند
تا پدرش چاره آن کار کرد	ز می پدرش رفت و خبردار کرد
بر همه چیزش توانائی است	هر که در او جوهر دانائی است
بهتر از آن دوست که نادان بود	دشمن دانا که غم جان بود

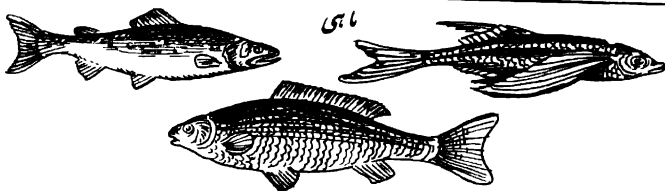
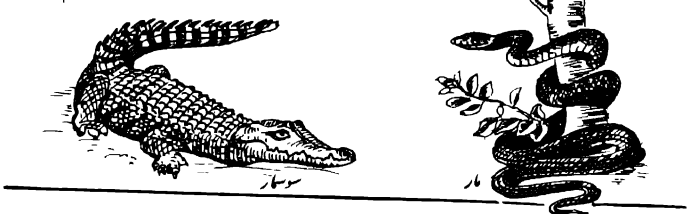
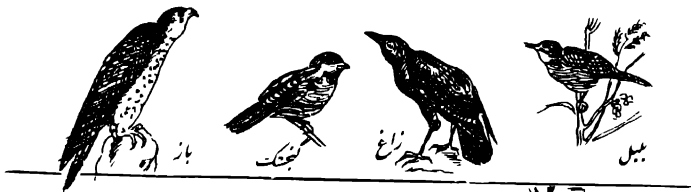
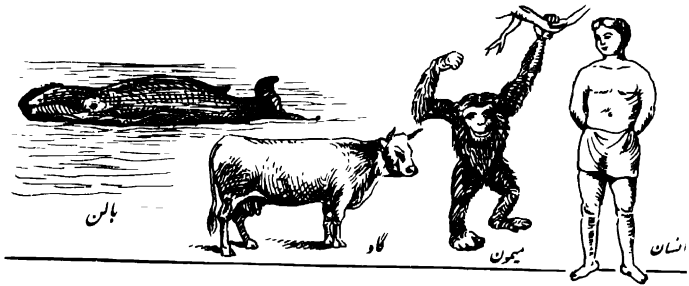
«نظامی»

نکات درس :- آزادگان - همزادگان - پویه - حادثه .

برگها و ساقه های درخت را بالا نگاه میدارند تا حیوانات نتوانند آنها را بخورند
و اغلب حیوانات هم خوردن چوب را دوست ندارند.

بچه ها از گردش در مزرعه بسیار شاد بودند. نام بسیاری از گیاهان را یاد
گرفتند و دیدند که گیاه کجا میرود و چگونه حفظ میشود. وقتی اتوبوس ایستاد
و گردش در مزرعه تمام شد، بچه ها راضی بنظر میرسیدند.
بهرام گفت من دلم میخواست که هر روز گردش مزرعه میرفتیم.





حیوانات

در کتب حیوان شناسی نخست حیوانات مختلف را بر دو دسته
بزرگ تقسیم میکند :

اول - حیواناتی که استخوان دارند مانند انسان و اسب و مرغ
و ماهی و مار .

دوم حیواناتی که استخوان ندارند مانند کس و پروانه و عنکبوت
و کرم .

حیوانات استخواندار :

حیوانات استخواندار را بر پنج شعبه تقسیم میکند :

۱ - حیوانات پستاندار که میزنند و بچه خود را شیر میدهند مانند

انسان و میمون و گاو و بال .

۲ - حیوانات پرند که تخم میگذارند و غالب آنها پرواز میکنند

مانند بلبل و زاغ و گنجشک و باز .

۳- حیوانات خرنده که یادست پاندارند و بزین میخزند مانند ما
یا آنکه دست پایشان باندازه ای کوتاه است که راه رفتن آنها بخریدن
بماند مانند سوسمار .

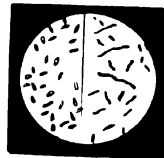
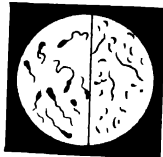
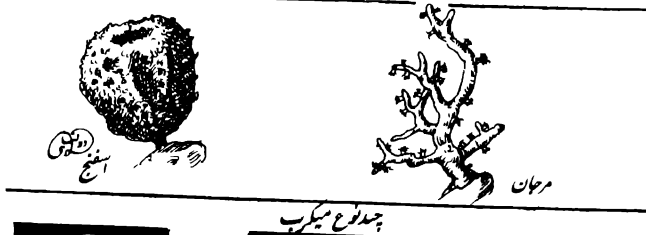
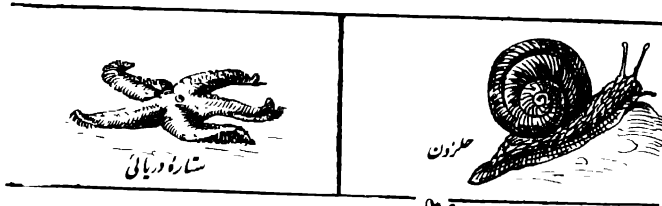
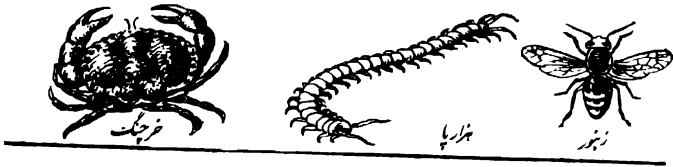
۴- حیواناتی که دو گونه زیست میکنند بدین طریق که یقستی از
دوره زندگانشان در آب و قسمتی در هواست و یاد کلّیه دوره زندگانی
بهر دو صورت بسر میبرند مانند قورباغه و سمندر .

۵- ماهیان که همیشه در آب زندگی میکنند مانند ماهی قمر
و آزاد و غیره .

حیوانات بی استخوان را برشش شعبه تقسیم کرده اند .

۱- حیوانات حلقه تن که بدنشان از ماده سخت پوشیده شده
و از حلقه های متصل بهم بوجود آمده و دارای دست پای متعدد و بند
سی باشند مانند زنبور و بزراپا و خرچنگ .

۲- کرم ها که مانند حیوانات حلقه تن بدنشان از حلقه های متعدّد
تشکیل شده اما دست پاندارند مانند کرم و زالو .



دستانهای باستانی

بنا بر آنچه دستان سرایان ایران باستان گفته اند در زمانهای خیلی قدیم پیش از دوره هخامنشی و سلسله پادشاهان نامی در ایران سلطنت کرده اند یکی پیشادیان و دیگری کیان .
 نخستین پادشاهان مشهور پیشادی کیومرث نام داشته که آئین پادشاهی را نهاده است .

از دیگر پادشاهان معروف پیشادی هوشنگ پهلورس - جمشید - فریدون و منوچهر میباشند که اسباب تمدن و شهرنشینی از گله داری و کشاورزی و یافتن آتش و بافتن پارچه و جدا کردن آهن از سنگ و ساختن آلات و ابزار آهنی و اختراعات دیگر را با آنها نسبت داده اند .
 از دستانهای مربوط بدوره پادشاهی پیشادیان دستان ضحاک مار دوش است که یک چند بر تاج و تخت پیشادیان دست یافت و ظلم و ستم و بی دینی را در ایران رواج داد و عاقبت با دستگیری کاوه

۳ - حیوانات نرم تن که بدن آنها نرم است و اغلب آنها دارای صدفهای آهکی هستند مانند حلزون .

۴ - حیوانات خارتن که دارای پوست آهکی خار دارند مانند ستاره دریایی .

۵ - حیوانات گیاه نما که مانند گیاه در یکجا قرار گرفته اند و طاهر جنبشی ندارند مانند مرجان و اسفنج .

۶ - حیوانات بسیار ریز که بدنشان باندهای کوچکی است که جزا^{بین} ذره دیده میشوند . این حیوانات را ذره بینی (میکرب) مینامند .

پیش :

۱ - در کتب حیوان شناسی حیوانات بر چند دسته تقسیم شده اند ؟

۲ - اسب جزو کدام یک از شعبه حیوانات استخواندار است ؟

۳ - مرغابی و طاووس جزو کدام شعبه حیوانات استخواندارند ؟

۴ - فرق بین حیوانات حلقه تن و کرمها چیست ؟

۵ - چرا مرجان و اسفنج حیوان گیاه نامیگویند ؟

۶ - میکرب چه نوع حیوانی گفته میشود ؟



مختص کتاب چم و بستانی

رستم بیلوان بهستانی ایران

آهنگر بدست فریدون گرفتار و در کوه دماوند زندانی گردید.

دیگر داستان فریدون است که پادشاهی جهان را میان سه پسر خود تقسیم کرد. روم را به سلم و توران را به ترکستان و به تور و ایران را به بزرگتر و آباد تر بود با بایرج پسر کوچکتر داد. سلم و تور با بایرج حسد بردند و او را کشتند و از آن پس میان ایران و توران جنگهای خونینی روی داد که سالها دوام کرد.

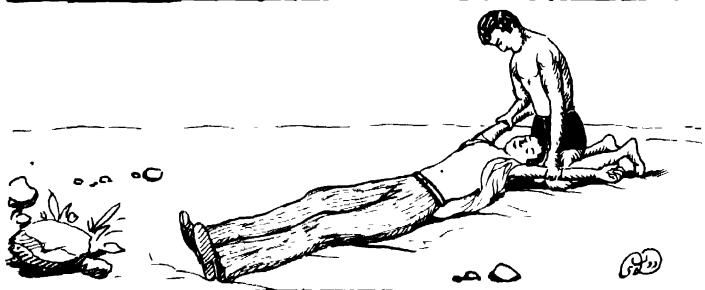
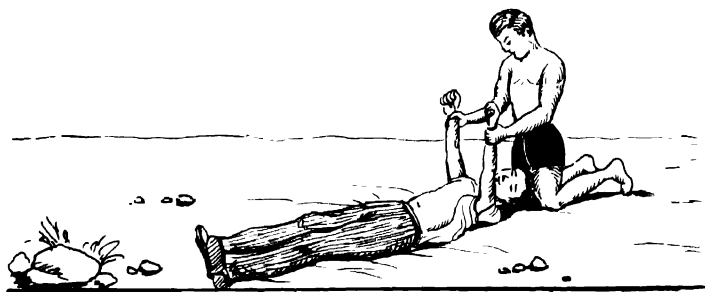
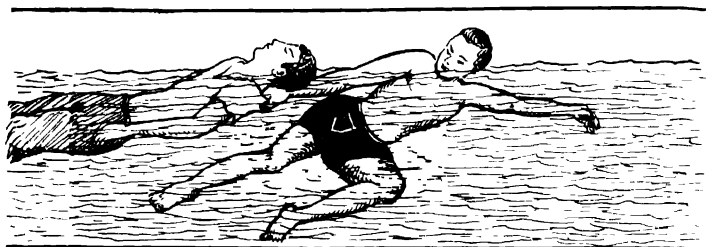
و نیز داستان کاوه آهنگر و دفش کاویانی و قصه زال زر و سیمرغ هم مربوط بدوره پادشاهی پیشادایان است. جشن سده و جشن نوروز و بسیاری از آداب و رسوم ملی ایرانی را هم باین سلسله منسوب میدانند.

سلسله کیان نیز پادشاهانی بلند آوازه داشته است که مشهورترین آنان کتیباد - کیکاوس - کیخسرو - بوده اند از داستانهای مربوط بدوره پادشاهی کیان داستان لشکر کشی کیکاوس با زندران و گرفتاری او، جنگ دیوان و بهفتخوان رستم و پرواز کیکاوس با سامان است.

دیگر داستان سیاوش و جنگهای ایران و توران و دلاوریهای رستم
و سایر پهلوانان ایران در این جنگهاست. جنگ رستم و اسفندیار
که از داستانهای معروفست در عهد پادشاهان کیان اتفاق
افتاده است.

این داستانهای شیرین و مهیج که یادگارهای از حوادث
تاریخی ایران قدیم و نشانه های از قدرت و قدمت ایران باستان
است قرنهای سینه بسینه و دهان بد دهان پدران ما میگذشت نوشته های
آن در خزائن پادشاهان ایران نزد بزرگان ایرانی حفظ میشد تا اینکه در
هزار سال پیش شاعر بزرگ ملی ما فردوسی طوسی آن ها را بشعر آورد و کتاب
جاودان شاهنامه را ساخت.

خواندن کتاب شاهنامه و دانستن این داستانها از واجبات ملی
ماست و بهین جهت خلاصه بعضی از این داستانها در این کتاب نقل شده است



بهداشت

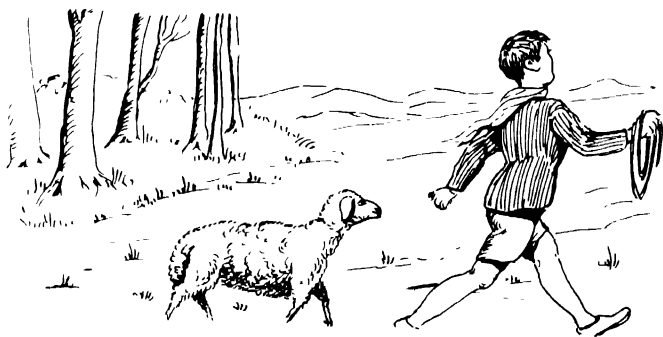
خفگی و طرز جلوگیری آن

یکی از علت‌های خفگی کم شدن اکسیژن و زیاد شدن گاز کربنیک (گاز ذغال) هواست علت دیگر بسته شدن راه تنفس بواسطه آویخته شدن بدان افتادن طناب بگردن و یا غرق شدن در آبست. علامت مهم خفگی عبارتست از بریده شدن نفس، کبود شدن رنگ رخسار و سرد شدن برای نجات کسی که گرفتار خفگی شده است :

- ۱- باید لباس او را بکنند سپس او را پشت بخوابانند و با پارچه نازکی زبانش بگیرند و با ملایمت بیرون بکشند و بعد راه کنند تا بجای اول برگردد.
- این عمل را در هر دقیقه پانزده تا بیست بار باید تکرار کنند. اگر در موقع تکرار کشیدن زبان و راه کردن آن زبان بیمار از دهان آسان بیرون نیامد و یا دچار سسکه شد معلوم میشود حال بیمار رو به بهبود است. موقعی که زبان را از دهان بیرون میکشند باید تلاش کنند که به واسطه خلل سینهٔ مریض گردد.
- برای این کار باید بالای سر بیمار ایستاد و دست او را از چپ گرفت و بطرف

احسان

بره بر یکی پشیم آمد جوان
بتک در پیش کوفندی دان
بد و گفتم این ریمان است و
که میار داند پیت کوفند
سبک طوق و زنجیر از او باز
چپ و راست یو نیدن آغاز کرد
بره از پیش تازیان میاید
که جو خورده بود از کف مرد و خدی



چو باز آمد از عیش و بازی بجای
مرادید و گفت ای خداوند رای
نه این ریمان میبرد بانفش
که احسان کند یست گزروش
لغات درس :

احسان - بتک - سبک - طوق - تازیان - خدی - عیش - رای - کند -

خودشید در این حال وسعت قفسه سینه زیاد میشود و هوا داخل ششها میگردد پس از دو ثانیه دودست مریض را باید روی سینه اش قرار دهند و ساعد را روی بازو خم کنند و اندکی بقفسه سینه فشار وارد آورند تا هوا خوب از ششها بیرون رود .

حرکات تنفس مصنوعی را باید مدتی طول داد زیرا گاهی مریض پس از یک تا چند ساعت تنفس مصنوعی بحالت اول بر میگردد .

پرسش : نخگی یعنی چه ؟ - بچند طریق انسان خفه میشود ؟ - علامت نخگی چیست ؟ - راه نجات شخص خفه شده کدام است ؟ - شخص خفه شده را چگونه باید تنفس مصنوعی داد ؟ - (طرزان را عملاً در کلاس بارقه های خود انجام دهید) .

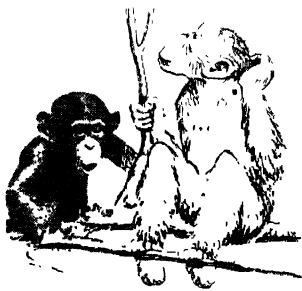
دستور :

- ۱ - خانه و آموزشگاه را بدقت وارسی کنید و جاهای خطرناک آنها را یادداشت کنید .
- ۲ - در این یادداشتها عقیده خود را نسبت بطرز بی خطر ساختن خانه و آموزشگاه بنویسید .
- ۳ - ضررهای را که ممکن است حوض برای اهالی خانه داشته باشد شرح دهید .
- ۴ - فایده آموزش شنا را نیز توضیح دهید .

و دست پا و نوع زندگانی با یکدیگر تفاوت دارند. آدم و میمون نیز که هم از گیاه تغذیه میکنند هم از گوشت با سایر حیوانات متفاوتند. برای اینکه حیوانات پستان دار را بهتر بشناسید در درسهای آینده بشرح چند نمونه از این جانوران که همه آنها را دیده یا مثلاً اسمشان را شنیده اید میپردازیم.

میمون

وضع شکل دندانهای میمون
 قسمی است که هم میتواند گوشت
 بخورد و هم میتواند گیاه را بمص
 تغذیه خود برساند.



بدن میمون مانند تمام پستانداران مودارد و همچنین مانند تمام پستانداران بچه میسزاید. و بچه های خود را شیر میدهد. پای میمون مانند دستش برای گرفتن اشیاء هم بکار میرود. بهین جهت است که گاهی نوع آدم را و دست و نوع میمون را چهار دست میگویند.

حیوانات پستان دار

بدن حیوانات پستاندار را پشم یا موی فرا گرفته است. حرارت بدنشان ثابت است. بدین معنی که بدن هر نوع از آنها دارای درجه حرارت معین است که جز در هنگام مرض یا ضعف تغییر نمیکند. بدین جهت است که آنها را حیوانات خون گرم مینامند.

ماده این حیوانات میزاید و تخم خود را شیر میدهد.

غذای پستان داران مختلف است: بعضی مثل آدم و میمون هم گوشت میخورند و هم علف. بعضی مثل گاو و گربه غذای اصلی و مخصوصشان گوشت است. برخی از قبیل گاو و گوسفند و اسب علف میخورند. بعضی دیگر مانند جوجه تیغی از حشرات تغذیه میکنند. بهمین جهت است که غالباً میشنود میگویند: مثلاً «شیر پستان دار گوشتخوار است و گاو پستان دار علفخوار و جوجه تیغی پستان دار حشره خوار».

گوشتخواران و علفخواران و حشره خواران از حیث شکل و وضع دندانها

برزخاله و گرک

گرگی در بیشه ای وطن داشت . روزی در حوالی شکارگاه بی
 منت تاصیدی بچنگ آورد و نیزنگشت آن روز شبانی نزدیک او
 او گله کوسفندی میچرانید . گرگ از دور تماشا میکرد و از گله بجز گرزویی
 نمی یافت . دندان نیاز میفشرد و میگفت :

زین ماده ترکجا بود بر گزحل من تشنه و پیش من روان آب لال
 شبانگاه که شبان کله را از دشت سوی خانه راند بر خاله ای باز پس ماند
 گرگ را چشم بر بر خاله افتاد . آهنگ گرفتن او کرد . بر خاله چون خود را
 در دست بلا اسیر دید دانست که خبر سجیده راه خلاص نتوان یافت .
 کمی اندیشید و آنگاه با قدم جسارت بنجد مت گرگ شتافت و گفت
 را شبان نزد تو فرستاد و گفت چون امروز از تو بارجی نرسید اینک
 پاداش آن نیکو سیرتی بر خاله ای بنجد مت تو روانه میدارم تا طعم تو گردد
 مرا فرستاد و نیز فرمود که من هنگام آوازی بخوانم تا خوردن من ترا

میمونها از همه حیوانات بآدم نزدیکتر و شبیه ترند. بعضی حتی دهم
 ندارند و گاهی مانند آدم رومی و پاراه میروند. بعضی دیگر دم دارند و
 بادشان میتوانند شاخه درختها را بگیرند.
 میمونهای بی دم را میمون آدم نامهام میگویند.

پیش :

۱ - حرارت بدن حیوانات پستان دار چگونه است و روی بدنشان را چه فرا گرفته است ؟

۲ - حیوانات را از حیث خوراک مخصوصشان بچند دسته تقسیم کرده اند ؟

۳ - غذای میمون چیست و دندانهای او چگونه است ؟

۴ - میمونها از دم خود چه استفاده ای میتوانند بکنند ؟

این عبارات را کامل کنید :

۱ - درجه حرارت بدن پستاندار است و جز در هنگام یا تغییر نمیکند .

۲ - غذای مخصوصشان گوشت است . گاو و گوسفند و اسب میخورند . جو چینی
 از تغذیه میکنند .

۳ - گوشتخواران و و از حیث شکل و با یکدیگر تفاوت دارند .

۴ - وضع شکل ... میمون نقیبی است که هم میتواند ... بخورد و هم میتواند ... را بمصرف ... بخورد .

بهداشت گوشت

مواد غذایی گوشت نسبت بسایر غذاها زیاد تر و هضم آن آسانتر و برای رشد و نمو بدن مفید است ولی زیاد خوردن آن مضر است . گوشت گاو و گوسفند و شکار و پرند و ماهی از خوراک معمول انسان است .

در ایران گوشت گوسفند بیشتر از گوشت حیوانات دیگر مصرف دارد .

مواد غذایی گوشت گاو و میش از گوشت گوسفند است . گوشت باید دارای خواص زیر باشد :

- ۱- رنگ آن مانند گوشت گاو و گوسفند قرمز و یا مانند گوشت بَره و بَره غالبه و گو ساله سفید باشد .

- ۲- گوشت باید سخت باشد زیرا گوشت خیلی نرم سالم نیست . گوشت شکار مانند آهو و بز کوهی و خرگوش مرزه مطبوعی دارد ولی

گوارا تر باشد. گرک فریب خورد و سخن بزغال را باور داشت و گفت آن کن که شبان بتو فرموده است بزغال ناله را چنان بلند کرد که صدای آن از کوهسار بگوش شبان رسید. شبان چو بدستی محکم برداشت و چون باد بر سر گرک دوید. گرک از آنجا بگوشه ای کرخت و با خود گفت این چه نادانی و اهماال بود که من ورزیدم؟ چرا گذاشتم که بزغال مرا فریب دهد؟ پدر من چون طعمه می یافت او را سازندگان و خوانندگان از کجا بودند؟
(از مرغان نامه بآلمی نیست)

لغات درس:

بیشه - میسر - نصیب - نیاز - نادره - آهنگ - جسارت - سیرت - ورزیدن - طعمه.

پرسش - چه شد که بزغال بچنگ گرک گرفتار آمد؟ - بزغال برای خلاص خود چه تدبیری اندیشید؟

نتیجه تدبیر او چه شد؟ - علت پشیمانی گرک چه بود؟ - در چه مواقعی باید تدبیر بکار برد؟

کلمات ذیل را معنی کنید و بر کدام را در دو جمله بکار برید.

بیشه - صید - نصیب - آهنگ - کوهسار - سازنده.

بعضی از معانی مختلف گاه : الف - یعنی وقت : مانند صبحگاه - شبانگاه .

ب - یعنی جا : مانند - بارگاه - تنهگاه - گشتارگاه .

در این لغات کلمه گاه بچه معنی آورده شده است ؟ : زایشگاه - آسایشگاه - لشکرگاه - سحرگاه .

و بیضم تر از گوشت های دیگر است. اگر جانور بلافاصله پیش از ذبح مدت زیاد دویده و خسته شده باشد گوشتش مواد سمی پیدا میکند که خوردن آن زیان دارد. گوشت سفید و گاو را هم اگر مدتی راه رفته باشند باید بعد از بیست و چهار ساعت استراحت گوشت و گوشتشان را صرف کرد. چون چربی گوشت غاز و اردک از سایر پرندگان زیاد تر است گوارش آن هم مشکل تر می باشد. چربی گوشت مرغ و غالب پرندگان دیگر که گوشت سفید دارند کم و بنابراین بیضم تر است. ماده سفیده گوشت این پرندگان بیشتر از سایر گوشت ها است.

گوشت را تازه باید مصرف کرد و چون ممکن است گوشت میکروب و یا کرم داشته باشد باید همیشه آن را خوب پخت تا میکروب و کرم آن کشته شود.

پیش :

۱- گوشت باید چه خاصی داشته باشد؟ فرق بین گوشت پرندگان با گوشت گاو و گوشت چیت؟

۲- چند نوع گوشت بصرف خوراک مردم می رسد خواص هر یک را شرح دهید.

ستامداران گوشتخوار

حیوانات گوشتخوار یک دسته از حیوانات ستامدارند که پنجه پرزور و ناخنهای
تیز و دندانهای بُرنده دارند و جانوران دیگر را شکار میکنند و گوشت آنها را میخورند
حیوانات گوشتخوار را از حیث شکل و ترکیب بدن بچهار دسته مهم
تقسیم کرده اند :

اول آنها نیکه شبیه بگره هستند و ستشان پنج ناخن و پایشان چهار ناخن
دارد مانند شیر و پلنگ .

شیر حیوانیت درنده که بسیار قوی و نیرومند و پوست بدنش زرد است
این جانور ترسناک که پادشاه درندگان میگویند در بیشه های آسیا و افریقا
زندگانی میکند .

بر و پلنگ در جنگلهای آسیا و افریقا بسیار است این دو درنده خطرناکند
و با انسان یا حیوان دیگر حمله میکنند .

دوم - آنها نیکه شبیه بسگ میباشند مانند گرگ و روباه و شغال .

علفخواران و گوشتخواران



گاو و براد

اسب



گوسفند

گربه

سگ

گربه

گربه

خوک و سگ

موش و جرم



گرگ

روباه

گرگ

دله - دلق

سگ انواع بسیار دارد از قبیل سگ شکاری و سگ گله و سگ

پاسبان .

سوم خررها - خرس حیوانیست گوشتخوار که علف نیز میخورد .

خرس خاکستری رنگ در مدت زمستان میخوابد و در بهار بیدار میشود

این جانور از درندگان بسیار خطرناک محسوب میشود و غالباً با انسان حمله میکند.

چهارم کفتار یا که بی شباهت بسگ نمیتسند و بیشتر از گوشت جانوران

مردود تغذیه میکنند .

پیش :

۱ - پنجه ، ناخن و دندان حیوانات گوشتخوار چگونه است ؟

مدای آنها چیست ؟

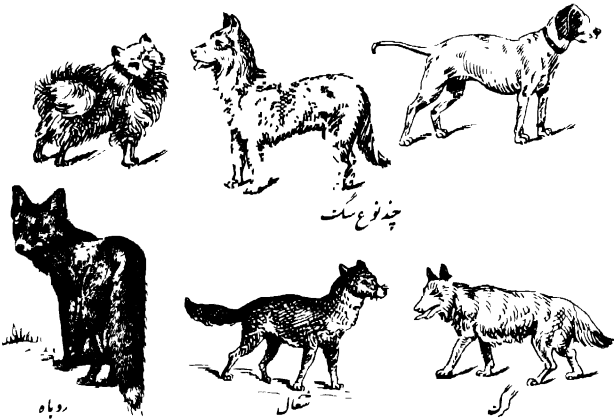
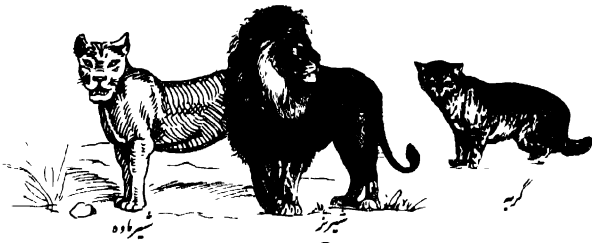
۲ - حیوانات گوشتخوار از چه چیزی چهار دسته تقسیم کرده اند ؟ اسامی این چهار دسته را بنویسید .

۳ - شیر و ببر و پلنگ در کجا زندگی میکنند ؟ ساختمان بدن و صفات دیگر آنها را شرح دهید .

۴ - گرگ و روباه و شغال جزو چه دسته از حیوانات هستند و ساختمان بدن آنها چگونه است ؟ خرس

خاکستری در زمستان و بهار چه میکند ؟

۵ - کفتار یا بچه حیوانی شبیهند و از چه تغذیه میکنند ؟



گفت نرسید. گفت پس مرادبان ذلت و اهانت چرا دور فرمودی؟
گفت زیرا که دیدار امثال ترا بر مردم شوم گرفته اند آن مرد گفت بدین حساب
دیدار خسرو بر من شوم بوده نه دیدار من بر او. خسرو از آنجا که کمال دانش و
انصاف او بود مرد را تصدیق کرد و از او عذر خواست .
«تعل با کبی تصرف از مر زبان نامه»

لغات درس: فرخ - موکب - فراست - توقف - اسباب - آسیب - اهانت - شوم .
الاء - این لغتها را چند بار بنویسید و املا ی آنها را خوب یاد بگیرید - عنان - خوار یعنی پست ذلیل -
خار یعنی تیغ - بین یافتن و در یافتن چه فرقی است ؟ هر یک را در دو جمله بکار ببرید .
بین خار و خوار چه فرقی است ؟ هر یک را در دو جمله بکار ببرید .

طمانی مانند: خوار - خار - خوان - خان که در تلفظ یکسانند ولی در املا مختلف تشابه خوانده میشوند.

پرسش:

- ۱- چرا مرد زشت روی را از پیش سلطان رانده اند؟ - این کار بر آن مرد چه تأثیری بخشید؟ در شما چه تأثیری
لرزد؟ مرد زشت روی چه وقت و چگونه سلطان را از کرده اش پشیمان ساخت؟ - چه ایرادی بپادشاه
آید؟ آیا شخص فمیده بغال مقصد میشود؟ - حرف فالگیر را قبول میکنید؟ - چرا؟

خسرو و مرد زشت روی

وقتی خسرو میل شکار کرد و بدین اندیشه بصحرا رفت چشمن بر مرد زشت روی افتاد دید زشت او را بفال فرخ نداشت فرمود تا او را از پیش موکب دور کرد و ندو بگذشت. مرد بفرست دریافت که در دل خسرو چه گذشته است با خود گفت خسرو بخاطر رفته و با کوهش نقش من عیب بر نقاش گرفته است من او را آگاه خواهم ساخت.

همینکه خسرو شکارگاه باز آمد مرد از دور آواز برآورد که مرا از سلطان سوالی است اگر اندکی توقف فرماید و گوش بسجین من دهد از فایده خالی نباشد. خسرو غمان اسب باز داشت و گفت چه میگوئی؟ مرد گفت ای ملک امروز تماشای شکار ت چگونه بود گفت هر چه نیکوتر. گفت خزان و اسباب پادشاهیت برقرار است؟ گفت بلی. گفت از هیچ جانب خبرنا موافق شنیده ای؟ گفت نشنیدم. گفت از این خیل و خدم که در رکاب تو اندی بچیک را آیبی رسیده است؟

سنگپشت و عقرب

سنگپشتی را با عقربی دوستی بود . وقتی چنان اتفاق افتاد که بایستی جلای وطن کنند هر دو در موافقت یکدیگر متوجه پناهگاهی دیگر شدند . اتفاقاً گذرایشان بر نهرو غظیم افتاد . چون عبور عقرب بر آب دشوار بود متحیر ماند . سنگپشت گفت هیچ غم مخور که من ترا از آب میگذرانم و ساحل میرسانم . هماندم عقرب را بر پشت گرفت و سینه را بر آب افکند و روان شد .

در اثنا شنواری آوازی گوش سنگپشت رسید پرسید که این چه صوتی که میشنوم ؟ عقرب جواب داد که نیش خود را بر پشت تو آزمایش میکنم .

سنگپشت برآشفته و گفت ای بی مروت من جان خود را برای تو در خطر انداخته ام و تو در عوض پشت مرا نیش میزنی . عقرب گفت طبع من مقتضی نیش زدنست خواه بر پشت دوست باشد و خواه بر سینه دشمن . شنیده ای که گفته اند :

نیش عقرب نه از ره کین است اقتضای طبیعتش این است

علم الاشياء

پستانداران حشره خوار

خوراک این حیوانات کرم و حشرات است از این جهت وجودشان
برای زراعت مفید است .

معروفترین حیوانات خارپشت و موش کور است .

خارپشت موش و سوسمار و گاه افغی

و مار را میخورد . پشت این جانور پر از

خارهای تیز است که هم آلت جنگ

و هم آلت دفاع او بشمار میرود .



موش کور سوراخ کرد و عمیقی در

زمین میکند و در آنجا بسر میرد و چون

همیشه در تاریکی زندگی میکند چشمش



نامیناست .

پستانداران علفخوار

حیوانات علفخوار عموماً بجای ناخن سُم دارند و خوراک آنها گیاه و گاهی شاخه نارس درختان است .



حیوانات نشخوارکننده ویل و گرگدن و اسب و خوک جزو علفخواران محسوب میشوند .

نشخوارکننده - نشخوارکننده یک دسته از حیوانات علفخوارند بهنگام خریدن گیاه راز و زود بلع میکنند و بعد بهنگام آسایش آن را

سنگپشت گفت : اینک از تو می‌شنوم و با خود اندیشید که حیف از کوهک
با این بد نژاد بد نهاد . چه بهتر که شرکت چنین بد نژادی را از سر عالمی کم کنم و
بی درنگ در آب فرو رفت و عقرب را باب داد .

لغات درس :

جلای وطن - آثا - موت - طبع طبیعت - مقضی - اقتضا - کین .

پرسش :

۱ - جلای وطن یعنی چه ؟ - هنگام مسافرت از وطن سنگپشت و عقرب بچه مشکلی برخوردند ؟ چگونه

مشکل را از پیش پای خود برداشتند ؟

۲ - سنگپشت چگونه بعقرب کوهک کرد ؟ -

۳ - عقرب بسنگپشت چه مزوی خواست بدید ؟ - نتیجه چه شد ؟

۴ - شما از این حکایت چه نتیجه میگیرید ؟

این لغات را معنی کنید و هر کدام را در دو جمله جداگانه استعمال کنید :

عظیم - عظمت - متحیر - حیرت - متوجه - توجه - مقضی - اقتضا .

سه عبارت شبیه به (در آشنای شنای آوازی بلبوش سنگپشت رسید) درست کنید و کلمه (در آشنای)

را هم در هر سه بیاورید .

سوم است میرود و در آنجا بخوبی بهضم و در اصل شیردان میگردد و پس از آمیخته شدن با شیر معدی بروده ها میرود .

روده نشخوارکنندگان که باید گنجایش علف زیاد داشته باشد بسیار دراز است پاره ای از این حیوانات مانند گاو و گوسفند و شتر اهلی شده و پاره ای از قبیل گوزن و بز کوهی و آهو وحشی مانده اند .

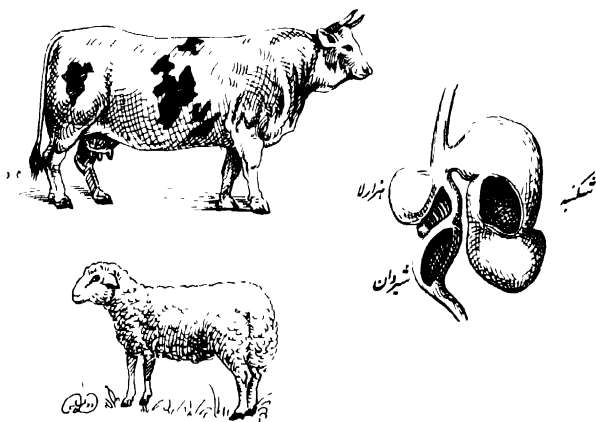
گاو - گاو از حیوانات مفید است که انسان از پوست و گوشت آن فایده بسیار میرد .

گوزن - گوزن شاخهای بلند و میان پر دارد که سالی یکبار می افتد و بجای آن شاخی دیگر میروید که یک شاخه بیش از سال قبل دارد و از این راه میتوان سن گوزن را معین کرد .

آهو می تشکین نوعی از گوزن است که در چین و تبت زندگانی میکند زیر شکم کیسه ای دارد موسوم بنافه و در آن کیسه ماده معطر است که مشک امیده میشود .

شتر - شتر حیوانیست که یک یا دو برآمدگی بر پشت دارد و

بدان بر میگردد و بخوبی میجوید و مبعده اصلی فرو میسازند .



معه نشخوارکنندگان چارگس جداگانه دارد با اسم علفدان و نگاری
و هزارلا و شیردان .

حیوان در ابتدا گیاه نیم جویده را بعلفدان یا شش که از گیسوهای
دیگر فراختر است وارد میکند . این گیاه در موقع استراحت حیوان
بقعه های گرد تبدیل میسازد و بهت بدان رانده میشود و حیوان با دیگر
آن را بخوبی میجوید و فرو میسازد . غذا در این نوبت راست هزارلا که معده

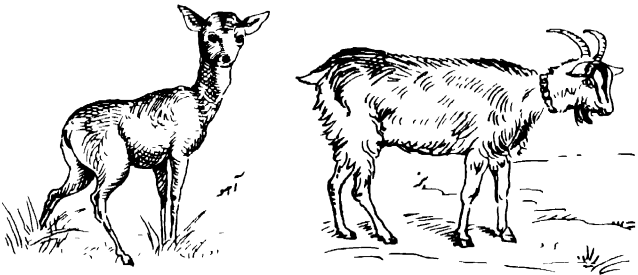
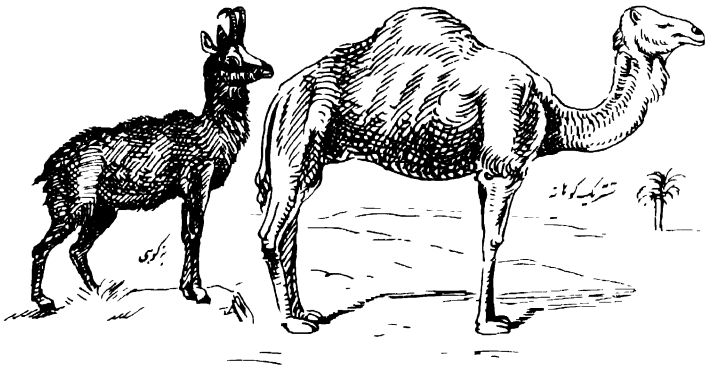
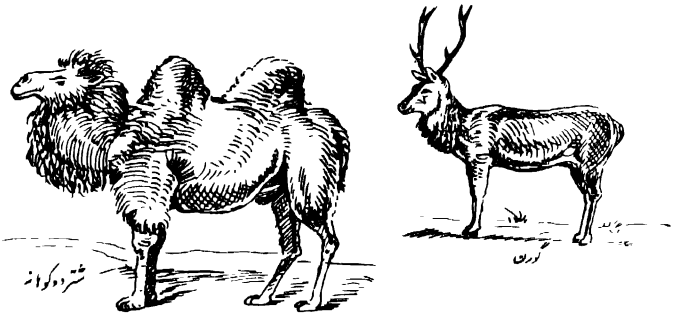
برآمدگی را کوهان میگویند.

شتریک کوهانه در افریقا و شتر د کوهانه در آسیا زندگانی میکند.
گوسفند - گوسفند از نشو اکسندگان است و دارای شاخای
توپر و چپیده میباشد و هر پای او بدو نیم کوچک میرسد.

بعضی از گوسفندان بجای دم دارای دُنبه پهن و بزرگ میباشد.
گوسفند ماده را میش و بچه آن را بره مینامند.

پوست و گوشت و شیر و پشم این حیوان مفید است.
بُرز - بُز که جز نشو اکسندگان است شاخی بلند و محکم و ریشی
دارد و دُمی کوتاه دارد.

پشم بعضی از بُزها نرم است و برای بافتن پارچه بکار میرود.
آهو - این حیوان دارای شاخی راست و تو خالیست.
در غلب بیانها و دامنه کوهسارهای ایران گله های آهو فراوان است
و آنها را بواسطه گوشت لذیذشان شکار میکنند.



پس حقیقت را از من بشنو . باز آمدن تو و گریختن من از آنست که تو هرگز با
 بریخ کباب کرده ندیده ای و من بسیار مرغ خانگی را بر تابه بریان دیده ام
 اگر تو نیز آن میدیدی هرگز گردایشان نمیکشتی و اگر من بام بام میگرفتم تو کو
 بکو و میگرفتختی .

لغات درس :

ماکیان - عمد - تطف - میا - تابه .

پیش :

- ۱ - بی وفائی و بدعهدی که باز در این حکایت بر مرغ نسبت میدهند چه علت است ؟
- ۲ - آیا جواب مرغ درست بود و خوب از خود دفاع کرد ؟
- ۳ - چرا باز مرغ وحشی و ماکیان را مرغ اهلی میگویند ؟
- ۴ - آیا باز با انسان انس بگیرد ؟ برای چه باز را مرغ اهلی میکنند ؟ آبامین (دیده ای ، و مشا
 کرده ای ، تفاوتی در معنی هست ؟ فرق بریان کردن و کباب کردن چیست ؟ عمد چند معنی دارد اینجا
 چه معنی دارد ؟

گفتگوی بازو ماکیان

وقتی بازی شکاری با مرغی خانگی بگفتو آمد و گفت تو مرغی بیوفای
و بدعهدی.

مرغ خانگی جواب داد از من چه بیوفائی دیده و کدام بدعهدی را
مشاهده کرده ای؟

باز گفت علامت بیوفائی تو آنست که با اینکه آدمیان در باره تو
مهربانی و تطف می نمایند و آب و دانه میامیزند و شب و روز را تو
نغمه داری می کنند، هرگاه بگرفتن تو مایل شوند از پیش ایشان میگریزی بام
ببام میسپری و گوشه بگوشه میدوی و من با آنکه جانوری وحشیم اگر دوسه
روزی از دست ایشان طعمه بخورم با ایشان انس و الفت میگیرم و هر
وقت صیدی بکنم بدیشان میدهم و هر چند دور تر رفته باشم تا مرا بخوانند
بازی آیم.

ماکیان گفت راست میگوئی زیرا تو را از حقیقت حال خبر نیست

مانند شیشه و بلور اینگونه اجسام را شفاف خوانند.

اگر جسمی تیره را بین نقطه نورانی و صفحه قرار دهیم نوری که از آن نقطه میتابد از آن جسم نمیکزد و در نتیجه شکل جسم مزبور بر صفحه تاریک میافتد آن شکل را سایه میگویند.

پرسش :

۱- اگر نور نباشد ما میتوانیم اشیاء را بینیم؟ شبها که تاریک است رنگ گلهای مختلف باغچه چگونه بنظر میآید؟

۲- آیا همه اشیاء از خود نور دارند؟ پس اشیاء بر چند دسته تقسیم میشوند؟

۳- چرا بعضی از اجسام را تیره و بعضی را شفاف میگویند؟

۴- از درقه آهن و تخته و شیشه و بلور و آب و متواکدام تیره و کدام شفافند؟

دستور :

۱- فهرستی از اجسام تیره و فهرستی از اجسام شفاف که می شناسید تهیه کنید و آنها را در کلاس بخوانید.

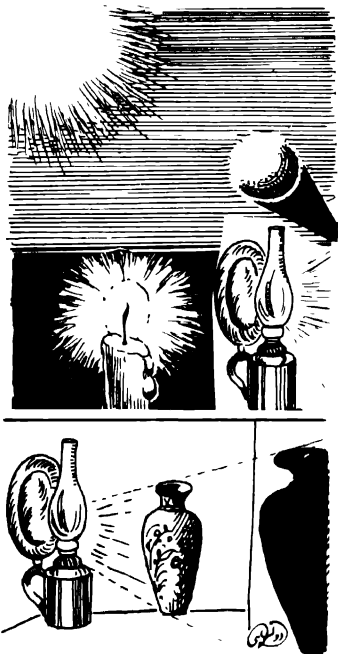
۲- فهرستی از اجسامی که خود نور دارند و همچنین از اجسامی که برای روشن شدن باید کسب نور کنند بنویسید و برای همساکردان خود بخوانید.

نور

اجسام را بواسطه نور می بینیم جهت است که در تاریکی هیچ چیز دیده نمی شود .

بعضی اجسام نورانی هستند مانند خورشید و ستارگان مشعل شمع
بعضی دیگر از خود نوری ندارند و از اجسام نورانی کسب نور میکنند
مانند ماه که از خورشید کسب نور میکند
و سنگ و چوب که در روشنائی چراغ
دیده میشوند نور از بعضی اجسام نمیگذرد
اینگونه اجسام را تیره میگویند . زیرا
چیزی که در پس آنها باشد دیده نمی شود
مانند سنگ و چوب .

از بعضی اجسام نور میگذرد و اگر
چیزی پشت آنها باشد بخوبی پدید آید



نقاط کشور همیشه آفتاب وجود دارد و کمتر اتفاق می افتد که چند روز پشت سر هم آفتاب ظاهر نشود بدین سبب بسیاری از بیماریها که مخصوص جاها و مناات است کمتر دیده میشود مگر در نقاطی مانند حوصل دریا که رطوبت بسیار است. در این گونه نقاط باید در حفظ سلامتی خود بیشتر مراقبت کنیم و از مسکن گزیدن در طبقات پایین ساختمانها که اغلب نمناک است پرهیزیم
پیش:

نور خورشید بدن چه تاثیری دارد؟ - چگونه الحاقی برای سکنی خوب است؟ نور خورشید در جانوران و گیاهان چه اثر دارد؟ - رطوبت چه نوع بیماری تولید میکند؟ چرا در کشور ما بیماریهای مخصوص جابهای نمناکتر دیده میشود؟

این عبارات را کامل کنید:

- ۱ - الحاقی برای سکونت ... است که بدرون آن نباید.
- ۲ - کسی که در الحاق یا الحاق بسربرد و لاغرو ... میشود.
- ۳ - نور آفتاب در و ... گیاهان نیز ... دارد.
- ۴ - یکی از فوائد این است که ... و بو ... آنرا از میان میبرد.
- ۵ - نمناک بودن ... انسان را ... بهستخوان درد میکند.

نور خورشید

از چیزهایی که در سلامت بدن تاثیر بسیار دارد نور خورشید است. اطاقی برای سکونت مناسب است که نور آفتاب بدرون آن بتابد. کسی که در اطاق رو بافتاب زندگی میکند کمتر بیمار میشود و در زمستان بدر سینه گرفتار نمیشود. اما کسی که در اطاق رو شمال یا اطاق بی آفتاب بسربرد ضعیف و لاغر و زنگ پریده میشود و زودتر از دیگران بیمار میگردد. پس اطاق مسکون مخصوصاً باید آفتابگیر باشد.

نور آفتاب در نمو جانوران و رستن گیاهان نیز اثر دارد. اگر گلدانی را در تاریکی نگاه دارید گل آن پس از چند روز پژمرده و زرد رنگ میشود و اگر بیشتر در تاریکی بماند میخشکد. جانوران نیز در جای تاریک ضعیف و لاغر میشوند، و از اینجا معلوم میشود که جانور و گیاه هم بنور خورشید محتاجند. از فوائد نور خورشید این است که رطوبت و بو و مضرات آنرا از میان میبرد و نمناک بودن محل سکونت انسان را مبتلا باستخوان درد میکند و بیشتر

آب میغلطید.

صیادان پیدا شدند که مرده است. او را از آبگیر بیرون انداختند
و او خویشتن را بر حمت و حیلت در جوی آب افکند و جان بسلامت برد.
و آن ماهی که غفلت بر او غالب بود حیران و سرگردان چپ و راست
میرفت تا عاقبت گرفتار شد.

لغات در پس :

تقرض - مصون - میعاد - حزم - دستبرد - بر فور.

پیش :

- ۱- آبگیر در چه محلی واقع شده بود و ماهیهای آن بر یک چگونه بودند؟
- ۲- و صیادی که گذارشان بر آن آبگیر افتاد با خود چه قرار دادند؟
- ۳- ماهی عاقل پس از شنیدن سخن صیادان چه کرد و سبب دوراندیشی او چه بود؟
- ۴- وقتی که صیادان هر دو سمت آبگیر را بستند ماهی نیم عاقل با خود چه گفت و چه کرد؟
- ۵- هنگامیکه دو جانب آبگیر بسته شد ماهی غافل چه کرد و پایان کار او چگونه بود؟

عاقبت غفلت در کار

در آگیری از راه دور و از تعرض رهگذران مصون سه ماهی بودند :

یکی عاقل و یکی نیم عاقل و یکی نادان .

از قضا روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند

که دام بیارند و هر سه را بگیرند .

ماهیان این سخن بشنودند . آنکه عاقل بود و حزمی فراوان داشت

و بارها دستبر زمانه را دیده بود ، سبک روی بکار آورد و از آن جانب

که آب میآید بر فور بیرون شد . در این میان صیادان برسیدند و هر دو

جانب را بگیر محکم بستند .

ماهی نیم عاقل چون این بدید با خود گفت غفلت کردم و فرجام گاه

غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست است هر چند تیر هنگام بلا

فایده کمتر دهد ولی عاقل هرگز نومید نشود و در دفع بلا آنچه میتواند کرد بکند .

پس خود را مرده ساخت و بر روی آب گاه بیست و گاه بشکم با حرکت

بُر و گاوشیرده گاوهی سل و یا بیمارهای واکیر دیگر دارند میکرب
این گونه بیمارها دجسل شیر آنها میشود و باعث سرایت بیماری میکردد.
برای اینکه حیوان شیرده مریض نشود طویل اش باید خوش هوا و آقا بگیر
باشد.

بدن حیوان را هر دو روز یکبار باید با آب شست و شو کرد. دستها
کسی که شیر میدوشد و هم چنین نوک پستان حیوان شیرده باید همیشه پاکیزه
باشد. شیر را باید در ظرف خیلی پاک دوشید و با پارچه پاک صاف کرد.
شیر در فصل تابستان و در نقاط گرمسیر و همچنین در ظرفهای نشسته
و آلوده زود خراب میشود. شیر فاسد و گندیده کار روده و معده را مختل
میسازد و مخصوصاً کودکان را سخت بیمار و گاوهی تلف میکند.

برای جلوگیری از فساد شیر، آسانترین راه اینست که آنرا خوب
بجوشانند. وقتی که شیر را کم گرم کند حرارت به ۷۰ یا ۸۰ درجه که
رسید مقداری کف ضخیم روی آن پیدا میشود و سطح مایع را بالا میرد این مقدار
حرارت میکربها را از بین نمیبرد. باید مدام شیر را با قاشقی بهم زنند تا کف

شیر

شیر غذایی است کامل زیرا همه مواد غذایی که برای ساختمان و نمو بدن لازم است در آن وجود دارد. چون شیر تنها غذای دوره کودکی است باید راجع بآن زیاد وقت کرد. مادرانی که اطفال خود را شیر می‌دهند باید دستورهای بهداشتی را رعایت کنند تا شیر آنان سالم باشد و اگر بچودکان شیر حیوان می‌دهند باید مراقبت کرد که حیوان شیرده سالم باشد و پس از دوشیدن هم شیر سالم بماند.

شیر تمام مواد غذایی را که سفیده و چربی و قند و نمکهای معدنی و آب باشد دارد اما مقدار آن در شیر حیوانات مختلف متفاوت است.

چنانکه ملاحظه شده مواد غذایی شیر بزرگوار مواد غذایی شیر گاو بیشتر است.

بیماری از شیر فاسد:

بیماری از میکروبها می‌توانند در شیر زندگی کنند و اگر انسان شیر

میکروب را بخورد و چار بیماریهای مختلف مخصوصاً قی و اسهال میگیرد.

موجب تندرستی

یکی از ملوک عجم طیبی حاذق بخدمت مصطفی صلی الله علیه و آله فرستاد. سالی در دیار عرب بود و کسی تجربه پیش او نیاورد و معا بجه از وی درخواست پیش پیغمبر آمد و گله کرد که این بنده را برای معاجت اصحاب فرستاده‌ام اما در این مدت کسی التفاتی نکرد تا خدمتی که بر بنده معین است بجای آورد. رسول علیه السلام فرمود که این طایفه را طریقتی است که ما اشتها غالب نشود و نخورند و هنوز اشتها باقی بود دست از طعام بدارند. حکیم گفت اینست موجب تندرستی زمین خدمت بهوسید و برفت.

لغات درس : عجم - حاذق - مصطفی صلی الله علیه و آله - دیار - اصحاب - لغات - رسول علیه السلام - غالب

۱- پرسش : در این حکایت چه اشخاصی گفتگو میکنند؟ - موضوع گفتگو چیست؟ - بنظر شما در پیغمبر دست است؟ - چرا؟ - شاید دستور بهداشتی از این حکایت بگیرید؟ - برای حفظ صحت خود هنگام غذا خوردن غیر از کم خوردن دیگر چه باید کنید؟

۲ - معنی این لغتها و جمله چیست؟ - ملوک عجم - لغات - دست از طعام بدارند - زمین خدمت بهوسید و رفت - طعام.

برطرف شود و باز حرارت بدهند تا شیر خوب بجوشد. مدت جوشیدن شیر نباید زیاد باشد معمولاً پس از پنج دقیقه که شیر جوشید آن را از روی آتش بر میدارند و بفاصله چند دقیقه دو مرتبه می جوشانند.

پرسش:

- ۱ - چرا شیر را خدائی کامل میگویند؟
- ۲ - مادرانی که بفعل خود را شیر میدهند چه وظیفه ای دارند؟
- ۳ - شیر چه موادی دارد؟ آیا شیر تمام حیوانات یکسان است؟
- ۴ - اگر انسان شیر میکرب را بخورد چه میشود؟
- ۵ - اگر بز یا گاو شیرده بیماری را گیر داشته باشد در شیرش چه تأثیری میکند؟
- ع - برای جلوگیری از فساد شیر چه باید کرد؟ شیر را چگونه باید جوشانند؟

دستور:

- ۱ - صورتی از کلیه موادی که از شیر بدست میاید تهیه کنید.
- هر یک از شاگردان یکی از این مواد را انتخاب و طرز تهیه آن را تحقیق کند و شرح آن را برای شاگردان کلاس بخواند.

عَنْكَبُوت و کرم ابریشم

عَنْكَبُوتی بکرم ابریشم گفت ای کرده راه صنعت گم
 تو بسالی نمیتوانی رشت طول یک شبر وزن ده کندم
 من بر روز و شبی فرو پوشم سقف دیوار خانه و طارم
 لیک با این صنایع و فرہنگ مردم از من رد چو از کردم
 گفت چون تار من گرانمایه است زان گران مایه ام بر مردم
 تار تو گر طراز دیوار است تار من بمسخر خسرو قائم
 از کمی شد گرانها صندل وز فرونی است کم بها بنیم
 شعر کم گوی و نغز گوی (درشید) بشنو پند کرم ابریشم
 (درشید باری)

لغات درس :

شبر - کندم - طارم - فرہنگ - طراز - قائم - صندل - نغز.

پرسش - ۱ - چرا عَنْكَبُوت کرم ابریشم را سرزنش کرد ؟ کرم ابریشم با و چه جواب داد ؟ آیا علت گرانی

و ارزانی اشیا، چنانکه در اینجا گفته شده کمی و زیادی است ؟ - نتیجه این حکایت چیست ؟

غذائیت تخم مرغ

سفیده تخم مرغ مقدار زیادی آب و ماده سفیده و کمی نمکهای معدنی دارد و زرده آن بیشتر دارای چربی است .

ماده غذایی تخم مرغ زیاد است . یک تخم مرغ با اندازه (۴۰) گرم گوشت و یا (۱۲۰) گرم شیر غذائیت دارد . اما مواد نشاسته ای هیچ ندارد .

بنابر این تخم مرغ را بهتر است با نان بخورند تا غذای کاملی گردد . هضم تخم مرغ نیم بند از تخم مرغی که سفت شده باشد آسان تر است . تخم مرغ نیم بند پس از یک الی یک ساعت نیم هضم میشود و تخم مرغ سفت شده از ۳ الی ۴ ساعت وقت برای هضم لازم دارد .

تخم مرغی را که برای غذا بکار میبرند باید تازه باشد . تخم مرغ کهنه و مانده اغلب دارای مواد زهری است و خوردن آن ممکن است شخص را بیمار کند .

سپس لوله را روی صفحه چوبی نصب کرده فاصله بین صف و صدر البصمت مساوی تقسیم میکنند و هر یک از آن قسمت‌ها را یک درجه می‌گویند.

میزان الحرارة را برای اندازه گرفتن گرمی سردی یا گرمی بکار می‌برند. مثلاً اگر بخوانند درجه گرمی آب معلوم کنند میزان الحرارة را در آن آب فرو می‌برند و بجهوه نگاه میکنند که برابر کدام رقم می‌بایست همان رقم درجه گرمی آب است. درجه گرمی هوا نیز از روی میزان الحرارة معلوم میشود.

در تابستان هر چه هوا گرم‌تر شود جیوه میزان الحرارة بالاتر میرود و در زمستان هر قدر سرد شدت یا بدجهوه پایین‌تر می‌آید.

گاهی در میزان الحرارة بجای جیوه الکلی می‌ریزند.

میزان الحرارة الکلی از میزان الحرارة جیوه ارزان‌تر است اما درجه حرارت را بدقت و صحت میزان الحرارة جیوه‌ای نشان نمیدهد.

برای معین ساختن درجه حرارت بدن انسان نیز میزان الحرارة کوچکی می‌سازند که تقسیمات آنرا بر خود لوله نقش میکنند و در مقابل رقم (۳۷) که درجه حرارت طبیعی بدن انسان است خط سرخی میکشند.

میزان الحاره

یکی از خواص جسم انیت که چون آنرا گرم کنند منبسط میشود و چون سرد کنند منقبض میگردد و میزان الحاره بنا بر این خاصیت ساخته شده است و چون این خاصیت در جیوه بیشتر است و سرما و گرما در آن خیلی زود اثر میکنند بدین جهت غالباً میزان الحاره را با جیوه میسازند باین ترتیب که در لوله بسیار نازکی از شیشه که در یک سر آن خرنیه گردد و کوچکی است جیوه میریزند تا خرنیه و قسمتی از لوله پر شود بعد سرد دیگر لوله را مسدود میکنند باینکه سر لوله بخوبی بسته شد آنرا در آب جوشان فرو میسازند و اثر گرمی آب جیوه ای که در خرنیه است منبسط و حجم آن بزرگ میشود و چون بزرگ شد در خرنیه نمیگنجد و در لوله بالا رفته بحد معینی میایستد هر گجا ایستاد نشان میکنند و در برابر آن رقم صد مینویسند .

پس از آن لوله را از آب جوشان بیرون آورده در یخ میگذرانند و اثر سردی یخ جیوه منقبض و حجمش کوچک میشود و در لوله پایین آمده بحد معینی میایستد هر گجا ایستاد نشان میکنند و برابر آن صفر مینویسند .

تدبیر خاقان چین

وقتی اهالی یکی از شهرهای معتبر چین سر از فرمان خاقان یعنی پادشاه چین بازپیمیدند پادشاه با سپاهی گران آن شهر را محاصره کرد. مردم شهر دلیرانه در خط خویش و دفع سپاه کوشیدند تا آنگاه که خوردنی در شهر نماند و کارشان بنجی انجامید. خاقان از آنچه داخل شهر میرفت آگاه بود و میداشت که هنگام حمله برود و فتح کردنت لکن از آن بیم داشت که چون شهر گشوده شود سپاهیان دست قتل و غارت برآرند و بر جان و مال و ناموس رعایا ابقا نکنند.

روزی چند در اندیشه و تدبیر این کار بود تا یک روز خوشین را بنحور نمود و بنحیه خود رفت و بر بستر بنیاد. سران لشکر از بنحوری خاقان اندوگین و بینا شدند و برای سلامت او دعاها گفتند و نذرهای کردند. پس از یک یا دو روز خاقان آنها را نزد خویش خواند و گفت مرا چنین بر خاطر گذشته است که برای رفع بنحوری خویش در حق بچارگان و ناتوانان احسانی کنم لکن اجرای این

نتیجه راستی

حجاج بن یوسف که از امرای نامی عصر امویان و مردی ستمکار بود جمعی را اسیر و حکم بسیار کرده بود چون نوبت سیاست یکی از آنان رسید گفت ای امیر مرا کشت که مرا بر تو حقی است. حجاج پرسید آن کدام است؟ جواب داد فلان دشمن تو ترا در نزد جمعی دشنام میداد من او را منع و با او ستیزه کردم.

حجاج گفت آیا کسی هست که بر این ادعای تو گواهی دهد؟ آن اشارت یکی از اسیران کرد. آنکس گفت آری راست میگوید من آن جمع بودم و شنیدم که بتو دشنام میدادند و این مرد دشنام دهنده را منع کرد. حجاج گفت پس تو چرا با او مشارکت نکردی؟ گفت من ترا دشمن میدانستم بر من لازم نبود از تو جانب داری کنم.

حجاج فرمان داد هر دو را آزاد کرد و ندیگی را برای حقی که بروی داشت و دیگری را بجهت سخن راستی که گفته بود.

علم الاشیاء

علفخوارانی که نشخوار نمیکنند

اسب - فیل - کرگدن و خوک از علفخوارانی هستند که نشخوار نمیکنند.

اسب - اسب یکی از باهوشترین پستانداران علفخوار است. نژادهای

مختلف آن را مانند اسب عربی و ترکمن و غیره دیده یا شنیده اید.

خر و قاطر و گورخر از خانواده اسب محسوب میشوند.

فیل - فیل بعد از آدم و میمون بیش از همه جانوران بیشتر و از

تمام حیواناتی که در خشکی زندگی میکنند بزرگتر است. گوشهای بزرگ و بینی

او دراز است و بنام خرطوم خوانده میشود و بوسیله آن میتواند غذا و آشیا،

دیگر را بگیرد و اجسام مختلف را حمل کند و در مواقع جدال با جانوران و حمله با آنها از آن استفاده کند.

در آرواره های بالای این حیوان دو دندان قرار دارد که بسیار

نرم میکنند و درشت میشود و آنها را عاج مینامند.

فیل در آسیا و جنگلهای افریقا زندگی میکند.

مقصود بی مساعدت شما صورت نمی‌بندد اگر شفا و عافیت مرا خواهید
 باید عهد کنید که در انجام دادن آن مرایاری ننمائید. سرداران گفتند ما
 حاضریم جان خود را برای سلامت شهر باریفند سازیم. خاقان گفت
 جان شما محفوظ باد آنچه من میخواهم آنست که پیمان کنید که چون شهر گرفته شود
 قطره‌ای خون ریخته نشود و مالی بغارت نرود. سرداران یکدل و یک زبان
 عهد کردند که چنان کنند. خاقان را چهره بشکفت و گفت خدا را شکر که هم
 اکنون شفا یافتیم.

دیگر روز فرمان داد تا بشهر حمله بردند اهل شهر که اگر سنگی بیاب
 و توان بودند مطیع شدند و شهر در نخستین حمله تصرف سپاهیان درآمد و بزرگ
 تدبیر خاقان کمترین آزاری بهم بردم آن نرسید. و از آن روز بعد اهل آن
 از وفادارترین رعایای خاقان شمرده میشوند.

لغات درس : فتح - رنجور - اندوهگین.

پرسش : خاقان چین چرا شهر را محاصره کرد ؟ - اهل شهر چگونه بادی رفتار کردند ؟ -

ترس خاقان از حمله سپاهیان شهر چه بود ؟ - چه تدبیری اندیشید و چه نتیجه گرفت ؟ -

-- خوک - پوست خوک هم کلفت است اما جلفی پوست گرگدن
این حیوان با آنکه علفها را است از خوردن چیزهای دیگر حتی موش و مار هم
خود داری نمیکند.

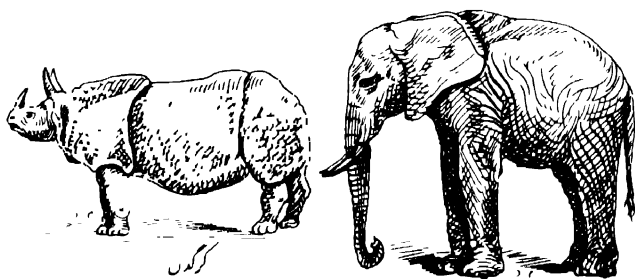
از اقسام خوک گراز است که در نقاط مختلف ایران بخصوص مازندران
فراوان دیده میشود و هر سال خسارات زیادی بزراعت وارد میسازد.

پیش :

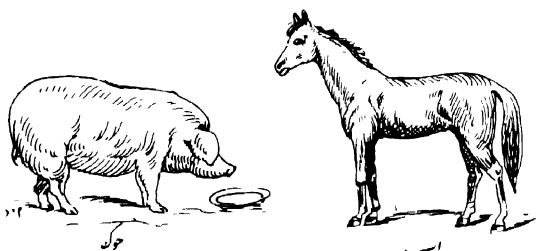
- ۱- در این درس نام چند حیوان از علفخوارانی که نشخوار میکنند ذکر شده ؟
- ۲- چند حیوان دیگر از علفخوارانی که نشخوار میکنند می شناسید ؟
- ۳- اسب چگونه حیوانی است و چه صفاتی دارد ؟
- ۴- فیل چه فرقی با حیوانات دیگر دارد ؟- آنچه از صفات فیل میدانید بیان کنید.
- ۵- برهمنی کرگدن چه روئیده است و آن را برای چه کار میسود ؟
- ۶- در قدیم پوست کرگدن را بچه مصرف میسازند ؟
- ۷- خوک چگونه حیوانیست ؟ غذای آن چیست ؟ - ۸- گراز جزو کدام دسته از حیوانات در کجای ایران شکار میشود ؟

کرگدن - کرگدن حیوانیست دارای پوستی کلفت و سخت .
 و قدیم از پوست کرگدن سپرمیاختند .

برینی کرگدنها بر حسب نوعشان گااهی یک شاخ و گااهی دو شاخ
 روئیده که بسیار سخت و محکم است و بوسیله آن بادشمن خود و جنگ و از خود
 دفاع میکنند . کرگدن جانوری قوی و خطرناک است .



یل



اس

نزد بان کو چک که در کوشه همان اطاق جای داشت . بر بام اطاق جعبه‌ای
 گذارده بودند این جعبه حکم باغچه‌ای را داشت که مادر هنوز آن سبزی می‌کاشت.
 کفش و زپسر خود را بسیار دوست میداشت . صبحهای یکشنبه او را
 برای گردش بچگل میبرد و عصرها در خانه برای او قصه نقل میکرد و میخواند .
 چند پسر زن نخ ریس همسایه هنوز بودند . هنوز بر وقت فرصت می‌یافت
 بخانه آنها میرفت تا بقصه‌های شیرین آنها گوش بدد و خود نیز دست‌های
 که ساخته بود برای آنها نقل کند .

روزی اندرسن پدر هنوز لباس نظام خود را پوشیده و خدا نگهدار گفت
 و بمیدان جنگ روان گشت . مدت جنگ طول کشید ، اما موقعی که باز
 چنان خسته و ناتوان بود که در بستر بیماری افتاد و مدتی زمین گیر شد و عاقبت
 هم در یکی از روزهای زمستان جان بجان آفرین تسلیم کرد .

مادر و پسر بی سرپرست ماندند . روزها مادر برای گذران خود و بزرگ
 میرفت و پسر در خانه بی‌آزاری سرگرم میشد و از تنگ و پاره لباس عروسک
 میدوخت و در عالم خیال گاه خود را حیات و زمانی باز گیر تماشاخانه تصور میکرد

پسرک فحش کوشا

صد سال پیش در یکی از شهرهای دانمارک طفلی بدنیا آمد که او را بنرنام
نهادند.

کشور دانمارک از چند جزیره و شبه جزیره درست شده و همه زمینهای
آن جلگه است. آبهای باریکی درختکی پیش رفته است.

در این جزایر جنگلهای کاج و آلیش و چمن و تپه های ماسه و گاو و غاز
و بیل فراوان است. اهالی این جزایر همه مردمانی هستند سالم و بی آزار و
در باره درختان و آب و یخ زمستان و بهلولان و تدم کشور خود داستانهای
زیاد و بیاد دارند که برای فرزندان و نوادگان خود نقل میکنند.

پدر بنرنامدرس «کفشدوزی کم سرمایه بود و با آنکه عمر خود را در این کار
صرف کرده بود توانائی نداشت که پامی پوشی برای طفل خویش تهیه کند.

پدر و مادر بنرکمک اطاق بیشتر نداشتند و همه اسباب این اطاق منجم
بود بچند عکس دیواری و یک قفسه کوچک کتاب و چند کاسه و بشقاب و...

نزدیکان را خوب متوجه سازد کفش را محکم برشلوار خود میکشید تا صدای ضعیفی از آن برخیزد. گاهی از کرده خویش پشیمان میشد و از خداوند طلب بخشایش میکرد که در نمازخانه بجای عبادت ب فکر خود نمائی و جلوه گری بوده است اما توبه راز و فراموشش میکرد و از نو کفش را بشلوار میآلید.

هفت چارده ساله شد و سی تومان بیشتر سرمایه نداشت. روزی با مادر گفت میخواهم کپنهاک بروم (این شهر چنانکه میدانید پایتخت کشور دانمارک است.) مادر پرسید برای چه؟ هنر گفت جوانم میخواهم کار کنم و نامم بجویم چنانکه بزرگان دیگر هم ابتدا نا چیز بودند و بعدی و عمل همه چیز شدند. مادر راضی نمیشد. پسر اصرار و التماس کرد عاقبت مادر با یکی از پسران نخبه و دانا در باب پسر مشورت کرد. پسر زن گفت بگذار برود. چه، هنر هوشیار و کوشاست، عشق بکار دارد و دیری نمیکند که پیش میرود و باعث افتخار خانواده و شهر خود میگردد. مادر بظاهر موافق شد ولی همایگان دیگر میگفتند که مادر چگونه راضی میشود جوانی چارده ساله را بشهری غریب بفرستد. مادر امیدوار بود که بهمه و تشویش دریا او را بترساند و از غم خویش منصرف

و از خواندن کتاب هم فراوان لذت میبرد. همسایه دیگری هم داشت
 که چون عشق هنر را بخواندن دیده بود از گمانخانه خود با و کتاب عاریه میداد.
 روزی فکر هنر قوت گرفت که باید شاعر و نویسنده شود و نمایشنامه
 بنویسد و بحیر نویسی مشهور گردد اما مادر او را تشویق میکرد که بدرسه برود. هنر از
 مدرسه گریزان بود چون لباس پاک و ظریف نداشت همشاکردان او را دست
 میانداختند و سرسبزش میگذاشتند و گاهی بطغنه میگفتند که «هنر نویسنده»
 نامی دانمارک است عجب نویسنده ای که هنوز املای لغتهای معمول را نمیداند.»
 در فصل تابستان هنرمندی در تماشخانه بکارهای کوچک مشغول شد
 چند روزی هم در کارخانه ای کار کرد، آواز هم خوش میخواند.
 روزی اتفاق تازه ای افتاد و آن اینکه هنر یک جفت کفش نوخت
 باین جفت از شادی در پوست خود نمی گنجید. مادرش هم نیم تنه ای را که
 از پدر بازمانده بود بقد او اصلاح کرد.

صبح کیش نیم تنه را پوشید و کفش تازه را بپا کرد و بنمازخانه رفت. اما
 در نمازخانه همه فکر او این بود که مردم کفش تازه او را ببینند. گاهی برای اینکه

پرندگان



جغد



سرخ پل



دال پشه



دال پشه



باز

فیل



چرخ پیک



سپه



وفلوس

اردک



دوس



غاز

گرداند اما هنرجوانی نُسْت اراده و دم دمی نبود.

روز حرکت نزدیک شد. مادر رخت سفر او را مرتب کرد. در آن

ایام هنوز راه آهن نبود و مردم با ارا به پست سفر میکردند. هنر هم در روز موعود
با ارا به حرکت کرد. مادر و مادر بزرگ هم مادر و ازه شهر او را بدرقه کردند.

قیمت اول سفر خشکی پایان یافت. هنر با شور فراوان سفر دریا بهم زد
و بجزیره ای رسید. از کشتی که قدم بخشکی گذارد زانو زد و دعا کرد و از خدای
خود یاری جست. از مغرب جزیره تا بپایتخت نیز با ارا به پست رفت
پس از یک شبانه روز بکینهاک وارد شد.

هنر در این شهر بچکس رانی شناخت و هیچ راهی نمیدانست و جز
مبلغ کمی پول از مال دنیا چیزی نداشت ولی در مقابل دل داشت - استقامت
داشت - عشق بترقی داشت - محبت وطن داشت - آوازی خوش داشت
دستانهای شیرین و شنیدنی هم فراوان بیاد داشت.

بست پنج سال گذشت. روزی که مصادف با نخستین روز
ورودش بپایتخت کینهاک بود هنر اندر سن بقصر پادشاه و انمارک میهمانی میگرفت

هنر اندرسن در این هنگام در تمام اروپا معروف شده بود. همه کس او را دوست
میداشت و از خواندن داستانها و اشعار و نمایشنامه های او لذت میبرد. مردم
هنوز هم قصه های او را میخوانند و خط میبرند.

لغات درس:

نوازه - پای پوش - نمایشنامه - ظریف - اعلاء - مشورت - غزم - منصرف - اراده -
ارابه - موعود - استقامت - مصادف .

پرسش:

- ۱ - اندرسن که بود و وضع زندگی او چگونه و کارش چه بود؟
- ۲ - هنر اندرسن کی و کجا به دنیا آمد؟
- ۳ - هنر هیچ چیز علاقه فزاین داشت و تصمیمی که برای خود گرفته بود چه بود؟
- ۴ - هنر برای تحصیل کجا رفت و آنجا که رفت بان خود چه داشت؟
- ۵ - بعقیده شما شهرت و اہمیتی که نصیب هنر شد بر اثر چه بود؟

انشاء:

یک انشاء بنویسید که ضمن آن کار یا هنری که مورد علاقه شماست و همچنین شکری که برای آینده
خود کرده اید در راه وسیله رسیدن بدان واضح و روشن شرح داده شده باشد.

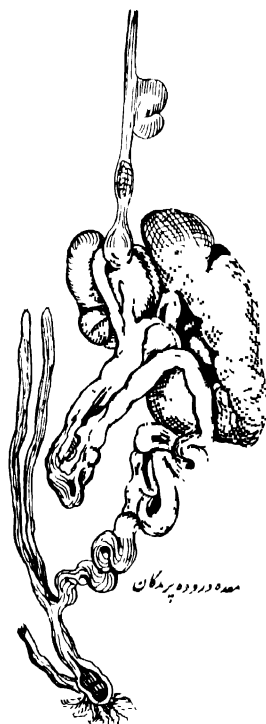
آنها میشود.

در فاصله بین دیان و معده مرغان کبیه ای قرار دارد که به
چینه دان موسوم است و فایده آن ذخیره مقداری غذا و نرم و لطیف
ساختن آنست.

معده پرده از دو قسمت بوجود

آمده :

یک قسمت دارای دیوار نازکی است
که در آن شیر معده ترشح میشود.
قسمت دیگر دیوار کلفتی دارد که در آن
نوع غذا خرد و نرم میگردد و غالباً در آن
دانه های سنگ و شن دیده میشود که
بجای آنها غذا بهتر و آسانتر سانیده
میشود بهین جهت است که آنرا سنگدان
میکویند.

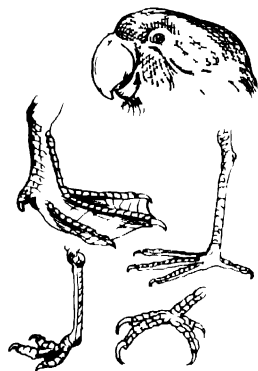


پرنندگان

پرنندگان بدنشان از پر پوشیده است
و دارای دو بال و دو پا و یک منقار
میباشند و تخم میگذارند.

بدن پرنندگان مانند بدن حیوانات
پستاندار درجه حرارت ثابت دارد.
و با نیخت از حیوانات خون گرم محسوب
میشوند. دستگاه تنفس و گردش خون
پرنندگان و حیوانات پستاندار تقریباً
شبیه هم است. ولی گردش خون در بدن
پرنندگان تندتر انجام میگیرد.

در بدن پرنندگان کیسه هائی پر از هوا
وجود دارد که باعث سبکی جثه و آسانی پرواز



داستان سیاوش

یکی از بهج ترین داستانهای باستانی ماد داستان سیاوش است
که خلاصه آن را بنظم و نثر شاهنامه فردوسی نقل میکنیم :

کیکاووس پادشاه مشهور کیانی پسری داشت سیاوش نام
که صورت و سیرت زیبا داشت . وی را برستم سپرد تا فزون جنگ
و آیین پادشاهی بیاموزد . رستم سیاوش را بر ابلستان برد و برای او
کاخ شایمانه ساخت و تربیت و پرورش وی پرداخت .

تتمن بر دش بر ابلستان نشنگی ساخت در گلستان

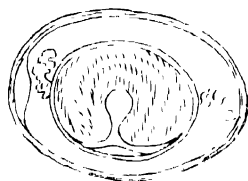
سواری و تیر و گمان و کمند عنان و کلبه چه چون و چند

ز داد و ز بیداد و تخت و کلاه سخن گفتن و رزم و لادن سپاه

هنرها بیاختش سر بر بسی رنج برداشت کا مدبر

سیاوش چندی در ابلستان ماند و فزون برد و آداب پهلوانی
و راه و رسم پادشاهی را از رستم آموخت و پهلوانی و دیر و آداب انی بی نظیر

تخم پرنده مرکب است از پوست و
سفیده و زرده .



مایه‌ای تخم مرغ

پوست تخم سخت است و سوراخهای
ریزی دارد که هوا از آن عبور میکند .

پاروای از پرندگان در یک مکان نمی‌مانند و مسافت میکند
مانند پرستو که هنگام زمستان بجای گرم میرود و در فصل بهار محل اول
خود برگردد و لانه خود را بشکلی خاص در محلی مخصوص می‌سازد .

بعضی از پرندگان در زمینهای پست لانه می‌سازند و بعضی مانند باز
و عقاب در قلعه کوههای بلند آشیانه میگیرند .

پیش :

۱ - درجه حرارت بدن پرندگان چگونه است و آنها را جز کدام دسته از حیوانات می‌شمرند ؟ -

۲ - در بدن پرندگان چه چیزی هست که باعث سبکی جثه آنها میشود ؟

۳ - فایده چینه دان برای پرندگان چیست ؟ -

۴ - معده پرندگان از چند قسمت تشکیل شده است ؟

دین میان سه دابه زن لیکاوس که نه از سراد ایرانیان بودند
 منس و ناندیک داشت از سیاوش برنجیده و او را نزد لیکاوس گنامکا
 شمرده و بنام ساحت . سیاوش برای اثبات بی گناهی خویش حاضر
 شد تا بآتش مه بدان از میان آتش بگذرد پس سهرم و چوب فروان کرد
 آورده نفت سیاه بر آن ریخته و لوبی آتش در برابر سیاوش برافروخته
 ایرانیان که سیاوش را زایل و جان گرمی بستند و پاکدینی و پاکدامنی را
 میدانستند زن و مرد گرد آتش جمع شدند سیاوش لباس سفید پوشید و سی
 سیاوش نشست و بابلی پرازانده و دلی پراز میداسب بر آتش راند .

سراسر همه دشت بریان شد	بدان چهر خدانش گریان شد
ز آتش برون آمد آزاد مرد	لبان پراز خنده برنج میجو و رد
چو او را بیدند برخاست غو	که آمد ز آتش برون شاه نو
چو نجشایش پاک یزدان بود	دم آتش و باد یکسان بود

لیکاوس خواست تا سودابه را بلیفرتهمتی که بر سیاوش بسته است بد
 آویزد ولی سیاوش نجشایش گنا بکار را از شهر رانخواست .

گردید ، پس از رستم خواست تا او را نزد پدر ببرد .

سیاوش چنان شد که اندر جهان	بماند او کس نبود از همان
چنین گفت با رستم سرفراز	که آمد بدیدار ششم نیاز
بسی نوج بردی و دل سختی	هنرهای شاهانم آمختی
پدر باید اکنون که بیند من	هنر با و آموزش سلطین

رستم خواہش سیاوش را پذیرفت و او را با تخت ایران نزد کیکاؤس باز گردانید .

چو آمد بکاوش شاه آگهی	که آمد سیاوش بافرهی
بفرمود تا با سپه کیو و طوس	برفتند با شادی و دل و کوس
بہم نامداران شدند انجمن	بیکدست طوس و دگر سلطین
خرامان بر شیرار آمدند	کہ بانودرختی سبار آمدند

کیکاؤس از دیدار پسرش شاد شد و برومندی او را بستود و پس از بہت سال آزمایش چون او را خردمند و باتدبیر یافت فرمانداری گنستان را باد و گذار کرد .

علم الاشياء

خزندگان

غالب خزندگان هنگام حرکت سنگشان بر روی زمین کشیده میشود.

بعض از خزندگان مانند سوسمار دارای دست و پا و بعضی مانند مار

بی دست و پا هستند.

سطح بدن خزندگان از پوستی مخصوص شبیه بپوکهای ماهی پوشیده

شده است.

حرارت بدن خزندگان ثابت نیست و آنها را معمولاً خون سردینا

خزندگان را بچار دسته تقسیم میکنند: سوسمارها - مار با سنگپشتها

سنگها.

سوسمارها -

سوسمارها اغلب حشره میخورند بدین جهت برای زراعت مفیدند.

آفتاب پرست نوعی از سوسمار است که تغییر رنگ میدهد و در هر جا

باشد برنگ آنجا میسازد بدین گونه که در میان سبزه و گیاه سبز رنگ و روی زمین

کیکاوس سودابه را بخشود ولی او از بدنامی که داشت همچنان کینه سیاوش را
در سینه نگاه میداشت و در پنهان بجاد و و فریب کار میکرد تا کیکاوس را
دوباره بر سیاوش بدول و خشمگین سازد .

دگر بار بر شهریار جهان همی جادوی ساخت اندر زمان
بدان تا شود با سیاوش بد بد انسان که از گوهر بد سزد

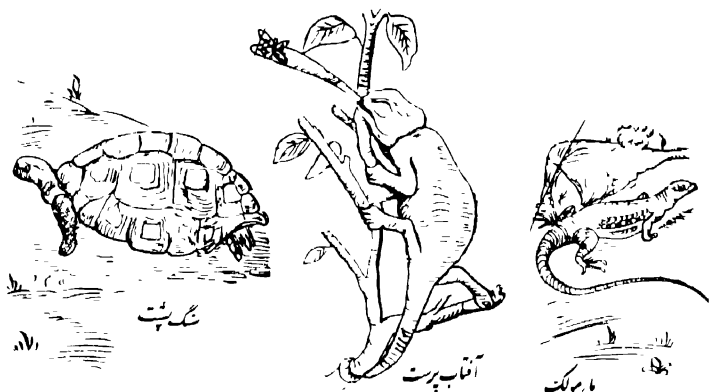
لغات درس:

میج - باستانی - سیرت - غمان - کرب - داد - بیداد - رزم - مه - بافرهی -
درد - غم - کیمر - نهاد .

پرسش:

- ۱ - سیاوش که بود و چه صفاتی داشت و که او را تربیت کرد ؟
- ۲ - در آن دوره چه هنرهای تابناک و گان میآموختند ؟
- ۳ - وقتی که سیاوش پیش پدر با رگشت چگونگی از استقبال کردند ؟
- ۴ - میان سیاوش و کیکاوس را که بهم زد و چرا سیاوش از میان آتش گذشت ؟
- ۵ - وقتی که معلوم شد سودابه گناهکار است کیکاوس سیاوش را چگونه رفتار کردند ؟

غذای همه ننگان گوشت است و از حلقه بجا نوران بزرگ تر خود داری نمیکند.



پرسش:

- ۱- خزندگان چگونه راه میروند؟ آیا همه خزندگان دست پا ندارند؟
- ۲- سطح بدن خزندگان از چه پوشیده شده است؟ چرا خزندگان را خون سرد مینامند؟
- ۳- خزندگان را بچند دسته تقسیم میکنند؟
- ۴- خوراک سوسمار چیست؟ آفتاب پست چه صفت مخصوصی دارد؟
- ۵- ننگ پست چند نوع است در وی بدش را چه فرا گرفته است؟
- ۶- خوراک مار با چیست و آنها را بچند نوع تقسیم میکنند؟
- ۷- سنگ در کجا زندگی میکند و کجا تخم میگذارد؟ خوراک سنگ چیست؟

خاکی رنگ دیده میشود.

سنگ پشت

سنگ پشت، دو دست و دو پا دارد و بدن آن در لاک بزرگ سختی
 شبیه کاسه سبکی قرار گرفته است و بدیخت آنرا لاک پشت نیز مینامند. بعضی
 از سنگ پستان در خشکی زندگی میکنند و بعضی در آب.

مار

مارها حیواناتی در زاندام و بی دست و پا هستند و همه گوشتخوارند.
 بعضی آن مارها مانند انسان با اندازه ای باز میشود که حیوانی بزرگتر از خود را
 فرو میسوزند.

مارها یا زهر دارند و یا بی زهرند. مارهای بی زهر عموماً در آب و می درخت میزنند.

نمگ

نمگ شبیه بسوسمار است و مانند آن دو دست و دو پا دارد ولی بدلتب آن بزرگتر است
 نمگ آب زندگی میکند و گاه برای استراحت از آب بیرون میآید و در آفتاب میخواهد
 و تخم خود را در خشکی میگذارد. غذای نمگ نمگان گوشت است و از حمله بجای آن نمگ خود را نمکین میکند.

در سایر قسمتهای بدن احساس درد و سوزش میکند. شدت وضعف آن بسته بطرز زدن جانور و مقدار زهری است که بکار برده است. علاجش اینست که پارچه را در آب نمک یا آب ممزوج بسرکه یا او دکلن خیس کنند و بر محل نش بگذارند و یا چند قطره آمونیاک روی آن بزنند. عقرب را بدین سبب کژدم نامیده اند که دمش کج و کمانی شکل است دم عقرب چند بند یا حلقه دارد. نیش او در سردم است و یک سرش متصل بدو کیسه یا غده زهر است که در بند یا حلقه آخرین جای دارد. عقرب در وقت گزیدن دم را سمت جلو خم میکند و نیش خود را در بدن انسان یا حیوان فرو میبرد و زهر میریزد. عقرب گزیده در تمام بدن خود درد و سوزش سخت احساس میکند و علاجش مانند علاج زنبور گزیده است. عقرب چندین نوع است و زهر برخی از انواع کشنده و مملکت است و بهترین علاجش رجوع بپزشک است.

مار دارای دو کیسه یا غده زهر است که در دو طرف آرواره بالای او در پشت دو چشم جای دارد. هر غده متصل بدنانی قلاب شکل و تو خالی

چاره مسمومیت از جانوران هر دار

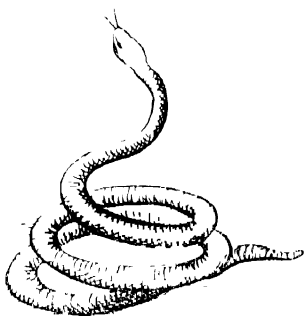
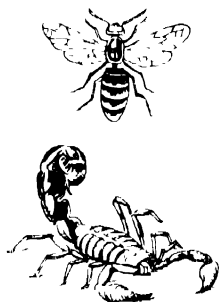
اگر زنبور یا عقرب یا مار کسی را بگززد و زود باید علاج کند. زنبور بانیشی که در انتهای شکم دارد و عقرب بانیش کجی که در سر دم دارد و مار بوسیله دو دندان قلاب مانند که در سقف دهان دارد نیش میزند و زهر خود را در بدن جانوران وارد میکند.

نیش زنبور مومی مانند و بطول پنج یا شش میلیمتر است که یک سرش آزاد و سر دیگرش متصل بکیسه یا غده زهری است که در بدن جانور جای دارد. جانور در وقت گزیدن نیش را از درون شکم بیرون کرده بدن انسان یا حیوان فسد و میرد و اندکی زهر که از غده بیرون میآید در سوراخی که بانیش خود درست کرده است میریزد. سر نیش زنبور مانند آره دار می باشد و بدین سبب غالباً در محلی که فرو رفته است میماند. باید قسمتی را که در بدن مانده است بیرون آورد و آنگاه به علاج بپردازند. جای نیش زنبور غالباً سرخ میشود و اندکی باد میکند و شخص نخست در محل نیش و پس از آن

کرد و پس از آنکه زهر بوسیله جریان خون خارج گردید محل نش را با محلول کرم
 «هیپوکلریت» و شو» درشت کرم آب شست و شود بند.
 بهترین و موثرترین علاج مار زده تزریق ماده ضد زهر است این
 ماده را برای جلوگیری از مایه زهر مار قبلاً هم بکار میتوان برد و دیگر نش
 را اثر نمیکند.

پیش

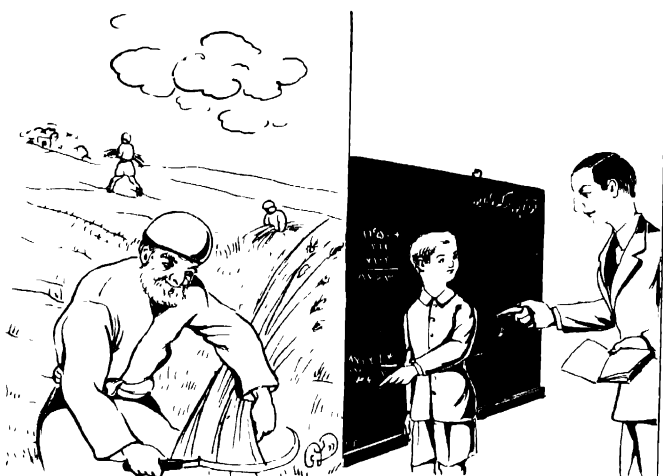
کزدن زبور و عقرب و ماکه امیک سخت تر است؟ زبور چگونه میگز و علاج گردنش چیست؟
 عقرب چگونه میزند و عقرب رده را چگونه علاج میکنند؟ مار چگونه میزند و علاج مار زده چگونه است؟



این جانور در وقت گزیدن دندان خود را در بدن انسان یا حیوان فرو میبرد
 و زهری را که از غده بیرون میریزد از راه سوراخ دندان داخل بدن میکند
 و انسان یا حیوان را مسموم میسازد .

جای نیش مار در ابتدا سرخ و بعد سیاه میشود و مار گزیده در سر پای
 خود مخصوصاً در معده و شکم احساس درد و سوزش شدید میکند و حال
 و گاهی قی و اسهال بر او دست میدهد و در صورتیکه مقدار زهر کم باشد
 یا گزنده از مار واقعی های معمول باشد پس از چند روز معالجه بهبود مییابد
 اما اگر زهر بسیار یا گزنده از مار های خطرناک باشد علاوه بر درد و سوزش
 طاقت فرسا دچار تشنگی سخت و خشکی حلق و زبان هم میشود و پس از چند
 ساعت بهوش میگیرد و خون بدنش میندود و شخص میمیرد .

در علاج مار گزیده باید بی دنگ در صورت امکان بالای محلی را که
 مار گزیده است باریسمان یا دستمالی بسیار محکم ببندند تا از جریان خون در سینه
 زهر بسیار قسمتهای بدن جلوگیری شود آنگاه محل گزیدگی را با بیشتر یا کمتر آتش
 اندکی وسیعتر کنند تا خون جاری و زهری که وارد بدن شده است با آن خارج



نغات دس :

خدیجکزار - برزیکیر - بایر - وی - بامون - بردباری - کاویدن - کران - نوح پیر
 ویدن - جسم - اختر - نخت .

پرسش :

- ۱ - چرا در این شعر دبقان و آموزگار و خدیجکزار کشور شمرده شده اند؟
- ۲ - کار و نتیجه کوشش یک برزگر را شرح دهید .
- ۳ - نتیجه کوشش و کار آموزگار چیست؟ و اگر آموزگار و دبستان نباشد چه میشود؟
- ۴ - شاعر در این شعر تن نادان را شبیه بچه دانسته است؟

آموزگار - برزیکر

بدین کشور کسی خد متکذر است
 که دهقان است یا آموزگار است
 چو برزیکر بود در کار استاد
 زمین بایر از وی گرد آلود
 بهمت از زمین آبی بر آرد
 بر حمت دشت و هامون بکار
 شبان روزان برنج و بر دبا
 بود و کشت کاری و آبیاری
 بکا و داز کرانها تا کرانها
 بیا بانها نماید بوستانها
 ز آب و خاک برگیر و ثمر را
 که تا روزی دهد نوع بشر را
 نماید گونه کون محصول خرمن
 کز آن محصول یابد پرورش تن

اگر دهقان توان از نان نجشد
 معلم روح نجشد جان نجشد
 تن نادان بود بامرده یکسان
 معلم در چین تن میداد جان
 ز سعی استاد این جسم خاکی
 فروز ز اختر شود در تابناکی
 ببايد پشت خون نخت جگر کرد
 که طفلی را الف بانی زبر کرد
 رسد جان بر لب بیچاره استا
 که تا حرفی بشنا کردی و بد یاد
 «حبیب یغانی»

بزرگ نشی خواجه نظام الملک

حکایت کرده اند که خواجه نظام الملک رعایا می بود که چون
سوار شد غلامی با چیدن کبسه زر در رکاب خویش میبرد و چون مستحیی میکرد
غلام سالتی میکرد تا از آن زر فراخور استحقاق چیزی بدارد و بشار کند

یک روز بدکان تره فروشی داشت تره فروش بر حاسب و
سلام کرد. و گفت مردی عیال مند و تره فروشی معاشم را کفاف نمیکند. خواجه
بغلام اشارت کرد و غلام نشی زر با و داد. تره فروش زر گرفت و از
راه دیگر خود را بر سر راه خواجه رسانید و مانند بخوری نشست. چون خواجه
فرارسید مال برآورد و گفت مردی زمین گیرم. خواجه غلام را فرمود مبلغی
دیگر با و بدهد.

آن مرد جامه خود را گردانید و بار دیگر بعجله بر سر راه خواجه ایستاد
و آواز خود را تعمیر داد و گفت مردی پیرم. دختران خرد سال دارم. خواجه
باز بغلام مگر سیست و غلام کبسه دیگر بان مرد داد.

علم الاستیا

حیوانات و حیاتین

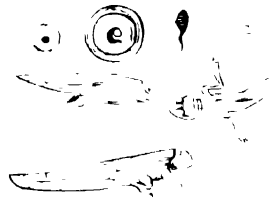
و حیاتین هم در آب زندگانی میکنند و هم در خشکی .

پوست حیوانات و حیاتین نرم و

مرطوب و حرارت بدنشان غیر ثابت

است و جزء حیوانات خون سردند .

از اقسام و حیاتین قورباغه است .



ماهیان

آ ماهیان نیز از حیوانات استخواندارند

پوست ماهی از پولک پوشیده

شده است . ماهی بجای دست و پا

در اطراف بدن پره‌هایی دارد که سبب

شناست و بمنزله پاروی فاینی را

و بوسیله آن در آب شنا میکند .

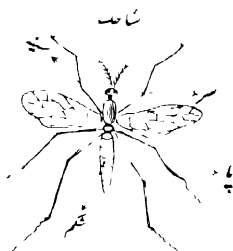


حشرات

حشرات از حیوانات حلقه دار بی استخوان هستند بدن هر حشره

مربوب است از سه قطعه سر و سینه

شکم که بهم متصل است و بخوبی تمیز داده میشود.



هر حشره شش پا و دو شاخک

باریک کوچک دارد. بعضی دو یا چهار بال دارند و میپزند و عموماً تخم میگذارند. نوزاد بعضی از حشرات مانند کرم ابرشیم پس از آنکه از تخم بیرون آمد چندین بار پوست میاندازد و شکلش تغییر میابد تا حشره کامل شود و نوزاد بعضی دیگر از قبل ملخ و زنبور عمل تغییر شکلش اندک و مختصر است. بیشتر حشرات موذی و مضر هستند زیرا بعضی از آنان مانند ملخ و سن میوه و گیاه را فاسد میکنند و بعضی دیگر مانند شیش و گیت و کنه با انسان و حیوان نیز آسیب میرسانند و میکرب امراض را انتشار میدهند.

تره فروش از راه دیگر پیش خواجه باز آمد و گفت مردی جنگی از ولایت دور دهم چند سال در دست دشمنان اسلام اسیر بوده ام و بخیله و تدبیر فرار کرده و خود را بدین شهر رسانیده ام اکنون در کار معاش سرگردانم خواجه باز غلام را فرمود تا مقداری باو دهد و گفت گنجی ای تره فروش وای زینگی فقیر وای پدر دختران خرد سال وای جنگی ولایت دور دست .

لغات درس :

مستحق - نثار - معاش - کفاف .

۱- پرسش :

- ۱- عادت خواجه نظام الملک هنگام سوار شدن بر چه بود؟
- ۲- تره فروش خود را بچند شکل در آورد - چرا خواجه با اینکه او را شناخته بود باز هم هر دو فکریه ای از باو داشت؟
- ۳- شما با اشخاص بی خیر تا بحال یاری کرده اید؟ چگونه؟ - بجای آنکه هر کس جدا جدا بپیارگان یاری کند چه راه بهتری میدانید؟ -

- کلمه (مند) در عیال مند - کارمند - ارجمند - بمعنی دارا و صاحب است - کلمات دیگری پیدا کنید که به (مند) ختم شده باشد و معنی آنها را نیز بگویند .

تو را اینهمه آید آراستاست اگر شهر یاری و گر خواسته است
 همه شهر تو را نبردت نماز مرا خود بهر تو آمدنی از
 تو فرزند باشی و من چون پدر پدر پیش من زند بسته کمر
 بدارنت بی رنج فرزندوار بجستی تو مانی زمن بایدگار
 چو رای آیدت آشتی با پدر بسازم تو را تاج و تخت و کمر
 کز آیدر بایران شوی بسیا بدسوزگی با تو آیم براه

سیاوش دعوت افراسیاب را پذیرفت و با جمعی از سواران
 خاصه خویش بتوران زمین حرکت و از رود جیحون که مرز ایران و توران بود
 عبور کرد و باینکه سیاوش نجاک بیگانه پای نهاد و سواران و سرداران تورانی
 را دید که به همراه سپهد پیران و یسه وزیر افراسیاب به پیش از وی می آیند
 بیا دایران و ایرانیان آهی سرد از جگر برکشید و سیل اشک بر رخسارش
 جاری گردید .

سیاوش چو آن دید آب و چشم ببارید و ز اندیشه آمد بخشم
 همان شهر ایرانش آمد بیاد همی بر کشید از جگر سرد باد

سیاوش

-۲-

سیاوش از بدنهادی سودابه بدفتاری پدرتنگ آمد و چون
 در آن هنگام میان ایران و توران جنگ آغاز شده بود برای اینکه از کیکاوس
 و سودابه دور ماند بفرماندهی سپاه ایران برزمگاه رفت و پیروزی یافت
 و با افراسیاب پادشاه توران پیمان صلح بست. اما کیکاوس بصلح راضی نشد
 و سیاوش هم بشکستن پیمان تن درداد. بناگهیر با افراسیاب نامه نوشت
 که اجازه دهد تا از کشور توران بگذرد و در گوشه ای از جهان بی نام و نشان
 روزگار بگذراند.

افراسیاب در جواب سیاوش بی خوش آمدگفت و خواہش کرد که
 سیاوش در کشور توران بماند و چنین نوشت :

عمی شد دلم ز آنکه شاه جهان^(۱) چنین تیره شد با تو اندر نهان
 ولیکن ز گیتی جز از تاج و تخت چه جوید خسر و مند بیدار بخت

(۱) مقصود کیکاوس است

کاغذ

در زمانهای قدیم کاغذ نبود و مردم مجبور بودند آنچه را که میخواهند
بر سبکت و چوب و پوست بنویسند.

مصریان چندین هزار سال پیش روی پوست ورشته های گیاهی
که در جلگه رود نیل میروید می نوشتند.

چینیها اولین ملتیی هستند که کاغذ ساختن را اختراع کردند و
طلیل دیگر از آنها یاد گرفتند.

کاغذ از پنبه و کتان بیشتر از چوب درختان جنگلی میسازند.

برای ساختن کاغذ ابتدا پنبه یا کتان را خرد میکنند و خوب میشویند

و با آب خمیر میسازند بعد آن خمیر را روی صفحه های فلزی سوراخ دار پهن میکنند

تا آب آن خارج بشود آنگاه با ماشینهای مخصوص آن خمیر را بصورت رقه های

نازک و سفید در میآوردند سپس آن اوراق را با ماشین دیگری بورقه های

کوچک و بزرگ تقسیم میکنند.

از ایران دلش یاد کرد و بخت بگرد آتش خشن بر فروخت
 پس روی از پیران برگردانید تا در وی را که در فراق وطن میکشد از او بپوئید
 آتاپیران حال زار او را بدید و دانست که او را چه میشود و چه چیز بیا و آمده است
 دلش سخت بروی بسوخت و لب را بدندان گزید و بدلداری سیاوش پرداخت
 زیر پیران پوشید و بچید روی پشید بدید آن غم و درد او
 بدانست که او را چه آمد بیا و بدندان بلب نهان

لغات درس:

بدنهادی - رزمگاه - ناگزیر - ایدر - خواسته - نماز بردن - نیاز - رای - کردار .

پرسش:

- ۱- سیاوش چرا بفرماندهی سپاه ایران بر رزمگاه ایران و توران رفت؟
- ۲- جنگ سپاهیان ایران بسرداری سیاوش با تورانیان چگونه پایان یافت؟
- ۳- چرا سیاوش کشور توران رفت و در آنجا ساکن شد؟
- ۴- هنگامی که سیاوش برز توران رسید چه کرد؟
- ۵- پیران وی را که بود و با سیاوش چگونه رفتار کرد؟



گوتمبرک

دیری نگذشت که شریک گوتمبرک از او جدا شد و او را تنها گذاشت.
گوتمبرک بی آنکه نومید شود چنانچه را بهمانی دایر ساخت و کتابهای بسیار طبع کرد.

اختراع چاپ

پیش از اختراع چاپ تمام کتب خطی بود و بدین جهت کمیاب و گرانها بود و عامه مردم بدان دست رس نداشتند و تحصیل علم برای همه کس میسر نبود ولی فن چاپ این مشکل آسان ساخت . ۱

مخترع فن چاپ مردی گوتمبرگ نام از اهالی آلمان بود . گوتمبرگ نخست برای طبع هر صفحه کتاب قالبی چوبین بکار میبرد که تمام خطوط صفحه بر آن کنده شده بود ولی چون این کار خرج و زحمت بسیار داشت باندیشه ساختن حروف جداگانه افتاد که هم چیدن آنها به ترتیب که بخواهد ممکن باشد و هم بتواند از ترکیب آنها صفحات مختلف درست کند .

گوتمبرگ در ابتدا حروف چاپ را از چوب میساخت و چون حروف چوبی زود ساینده و کج میشد در صد و ساختن حروف فلزی برآمد . اما بهنگامی بدین کار دست زد که از سرمایه او اندکی بیش نمانده بود . ناچار با مردی توانگر شریک شد و چاپخانه تأسیس کرد .

و بنیان بشریت چیزی افزوده است .

یک دخت ، یک مسکن ، یک ابزار کار ، یک سلاح ، یک لباس ،
 یک دوا ، یک حقیقت ، یک قانون ، یک کتاب ، یک مجسمه ، یک پردۀ نقاشی
 چیزهاییست که هر یک از ما میتوانیم گنج انسانیت ابدانایم .

امروز هیچ هوشمندی نیست که خود را بارشته های نامرئی بگذشتگان
 آیندگان و مردمان عصر حاضر پیوسته و هم بسته نداند . درحقیقت ما وارث
 رفگان . انباز و شرک معاصران و مسؤل زندگی آیندگانیم .

بپاس حق شناسی نسبت به بزرگان نسل که کم کم ما را بدین پایه ترقی
 رسانده اند باید خودمان و دیگران را تربیت و اصلاح کنیم و همه تکمیل و تعالی
 نوع بشر همت گاریم . برای قدردانی از کسانیکه خانه های قشنگ و راحت
 برای ما ساخته اند باید خانه ها را کاملاً آراسته تر بآیندگان تحویل دهیم . بنابر بیشتر
 از نیاکان ما ست پس باید چنان کنیم که فرزندان ما با هنر تر و سعید تر از ما باشند .
 هر کس و گر چه بسیار فقیر باشد اما مستعد باشد میتواند در ترقیات عصر خود
 شرکت جوید .

ترقی و مسؤلیت

تمام نعمت‌هایی را که امروز از آن متمتع و بهره‌مند می‌شوید مدیون مجاهدت‌های کسانیست که پیش از شما می‌زیسته‌اند. اگر تنها بلباسی که شمار از سرتاپا محافظت می‌کند نظر افکنید مشاهده می‌کنید که بزرگوار، ریسنده، بافنده، رنگرز، کشتی‌ران، ماشین‌چی، دباغ، خیاط، کفاش، رختشوی، مقواساز، کلاه‌دوز، تربیت‌کننده کرم ابریشم و بسیاری از صنعتگران دیگر که بکارهای مشکی و علمی اشتغال دارند تحقیق و تجربه پنجاه قرن گذشته‌گان را بکار می‌گیرند.

میخ ناچیز کفش شما حاکی از کشف آهن، استخراج معدن، ذوب مواد معدنی در کوره‌های مرتفع، ساختمان دُم‌های آهن‌گری، هنرمندی و دقت ماهرانه میخ ساز می‌باشد.

مردم از شما توقع معجزه و کرامت ندارند، تنها می‌طلبند که پس از خود آثاری باقی‌گذارید. کسی که قبل از مرگ خود یک درخت بنشانند، چون درخت بآیندگان میوه یا لافل سایه می‌دهد وقت خود را نباخته بلکه در حقیقت بر اساس

چنانکه اگر پارچه رنگین یا گلی را در بخار گوگرد نگاه دارند رنگ آن بکلی میسوزد
و بواسطه همین خاصیت است که برای پاک کردن لکه لباس سفید ساز
پشم و ابریشم بخار گوگرد بکار میبرند.

دیگر آنکه میکرب ناخوشه را میکشد و همین سبب لباس و اطاق ناخوشه
و دود گوگرد میدهند.

گوگرد بعضی از حشرات موزیرا که بد رختها صدمه میرساند خفه نابود میشود.

فسفر

فسفر جسمی است جامد و رنگ آن مانند کبر با زرد و روشن است.
فسفر تاریکی میدرخشد و بدیخت اشیا ای را که میخواهند در تاریکی بماند
باشد بفسفر آلود میکنند مانند ساعت های شب نما که بر عقرب و روی
عدد و بای صفحه آن مقداری فسفر قرار داده اند.

فسفر چون زهر است شدید برای مسموم ساختن اغلب حیوانات
موزی از قبیل موش و غیره بکار میرود.

در مغز و استخوانهای بدن انسان نیز مقداری فسفر موجود میباشد.

گوگرد

گوگرد جسمی است جامد و زرد رنگ که اگر آن را بیفزوزند با شعله سبز
رنگ میوزد.

گوگرد غالباً در دانه و امانه کوبهای آتش فشان یافته میشود
و با خاک و سنگ و دیگر مواد مخلوط است.

برای اینکه گوگرد را پاک و خالص بسازند خاک گوگرد را در دیگ
چدن میریزند و حرارت میدهند تا گوگرد آب و از دیگر مواد جدا شود.

گوگرد را غالباً در ساختن باروت و کبریت و جوهر گوگرد بکار میبرند
از کل گوگرد که غباری نرم و زرد رنگست مزجی میسازند که برای
پوستی نافست.

گوگرد را اگر در هوای آزاد بسوزانند بخاری از آن بنمیزد که خطاک
و شنده است.

بخار گوگرد خواص چند دارد یکی آنکه رنگ اشیا را از میان میبرد

سوختگی

آنچه بدن را میسوزاند دو قسم است. اول آشنایی که دارای حرارت محسوس است مانند آتش و تابش خورشید و گرمای شدید تنور یا کوره تافته و مایعی در حال جوشیدن و بخاری که از مایع جوشان برمیخیزد و جسمی که با آتش داغ شده یا در حال کداختن است. دوم بعضی از مواد شیمیائی که بظاهر حرارتی ندارند لکن جسم را میسوزانند از قبیل تیزاب و جوهر گوگرد.

حالتی را که در بدن از برخورد بخیرهای سوزنده پیدا میشود سوختگی میگویند که اگر از پوست تجاوز نکند سطحی و اگر تجاوز کند عمقی است. در سوختگی سطحی تنها پوست بدن سرخ رنگ و برشته میشود و گاهی بهم تاول میزند و در سوختگی عمقی پوست بدن و مقداری از گوشت و رگ و پی که در زیر آنست سوخته و فاسد میشود.

در علاج سوختگی عمقی بهر مقدار که باشد و در علاج سوختگی سطحی اگر قسمت وسیعی از پوست را فرا گرفته باشد باید شخص زود پیش پزشک بروی

و بدیخت است که استخوان مردگان گاه بخودی خود میوزد .

کبریت

برای ساختن کبریت چوب بعضی درختان را که باسانی میوزد مانند چوب
پسیدار و کاج تکه تکه میکنند و بهتر که را میتراشند و شکل چوب کبریت در میآورند آنگاه
نوک آن چوب را در گوگرد آب شده سپس در محلول فسفر و ماده دیگر فرو میبرند و میگذارند تا خشک شود
پیشش :

۱- اگر کسی کوگرد را ندیده باشد چگونه باو مالی بکنید که قق آن را بداند شناسد؟ -

۲- گوگرد را بچه مصر نمائی میزنند؟ -

۳- بخار گوگرد چیست و چه کار میآید؟ -

۴- فسفر را تعریف کنید و فوائد آن را شرح دهید .

۵- در کجا بدن انسان فسفر وجود دارد؟ -

۶- چه چیز از لوازم زندگانی را با گوگرد و فسفر میسازند؟ -

۷- کبریت را چگونه میسازند چه موادی برای ساختن آن بکار میبرند؟ -



داستان سیاوش

افراسیاب سیاوش را بسیار بنواخت و دختر خویش فرنگیس را بوی داد
و پس از چندی پادشاهی قسمتی از کشور خود را نیز بسیاوش سپرد. گرسیوز برادر افراسیاب
بر دلاوری و بزرگواری سیاوش حسد برد و چندان نزد افراسیاب فسون سازی و ننگ
بازی کرد که عاقبت او را نسبت بشا نژاد ایرانی بدگمان ساخت .

بداندیش گرسیوز بدگمان بر شاه رقی زمان تا زمان
ز هر گونه رنگ اندر آمیختی دل شاه توران بر انگیختی
سر انجام تحریک گرسیوز افراسیاب نامه ای سیاوش فرستاد و
نزد خود خواند و آن نامه را بگرسیوز سپرد که سیاوش برساند. گرسیوز از آن پس که نامه
و پیغام افراسیاب را بسیاوش رساند بظاهر از روی خیرخواهی او را از رفتن
بازداشت و چنین نمود که افراسیاب قصد جان او را دارد . سیاوش که از بدنهائی
گرسیوز بخیر بود سخن او را پذیرفت و بهانه آورد و نرفت . افراسیاب از این قضا
برآشت و بقصد گرفتاری سیاوش روی بشهر نهاد و هنگامی بوی رسید

و بدستور او رفتار کند و اما سوختگی سطحی را اگر مختصر باشد پیش خود میتوان
 معالجه کرد و علاجش مالیدن داروی ضد سوختگی و بستن با پارچه پاکیزه است
 داروی ضد سوختگی بسیار و از جمله روغنی است معروف به روغن
 آگهی. این روغن در بیشتر دواخانه با موجود و بدست آوردنش آسانست.
 در سوختگی از مواد شیمیایی پیش از مالیدن دوا محل سوختگی را اگر از جوهر گوشت
 باشد با محلول جوش شیرین یا آب آگت و اگر از تیزاب باشد با آبی
 که بزرگه یا جوهر لیمو مزوج باشد میشوید و بعد بطریق سایر سوختگی معالجه کنید
 اگر جامه آتش بگیرد و بیرون آوردنش بزودی و آسانی ممکن
 نباشد باید هر چه زود تر روی قسمتی را که آتش گرفته است با پارچه ضخیمی از قبیل
 نمد و گلیم و قالی و کف محکم بپوشانند و همچنین تا شعله آتش بسبب نرسیدن
 هوا خاموش شود.

۱- پرسش - چه نشانی بدین میوزاند؟ سوختگی چه حالتی است و چند قسم است؟ فرق میان
 سوختگی سطحی و عمقی را بیان کنید؟ چه قسم سوختگی را در خانواده میتوان علاج کرد؟ چه قسم را پزشک باید
 معالجه کند؟ در سوختگی از مواد شیمیایی پیش از دوا مالیدن چه میکنند؟ - روی زخم و یا سوختگی را
 چرا با پارچه نخیف باید بست؟

همه جنگ با چشم گریان کنم جهان چون دل خوش بریانم
 چنین کار میسر ندارد چشمد که این کینه را خرد توان شمرد
 جنگهای ایران و توران بکین توزی سیوش و دلاوریهایستم و دیگر
 پهلوانان ایران در این جنگها سالها ادامه می یابد و کشته شدن افراسیاب بدست
 کیخسرو (پسر سیاوش) منتهی میشود که تفصیل آنرا در شاهنامه و کتب تاریخی باید
 لغات و س:

خرمک - عازم - سوکاری - کین توزی - دروغ - بُرز - بالا - بهاران - بزم - گاه
 یزدان - منتهی .

پرسش:

- ۱- افراسیاب چرا نامه سیاوش نوشت و نامه را بوسیله کی برای او فرستاد؟
- ۲- گرسیوز پس از آنکه نامه را بیاوش رساند باو چه گفت و بچه کاری تشویق کرد؟
- ۳- سیاوش که از رفیق نزد افراسیاب خودداری کرد افراسیاب چه کرد؟
- ۴- چون خبر کشته شدن سیاوش با یران رسید ایرانیان چه کردند؟
- ۵- کیباوس و رستم هر یک از شنیدن خبر قتل سیاوش چه کردند؟
- ع- کشتن سیاوش در روابط بین ایران و توران چه تأثیری داشت؟

که سیاوش عازم ایران بود . پس افراسیاب فرمود اورادستگیر کردند و در
طشتی زرین سرش را از تن جدا ساختند . گویند در محلی که خون او را ریختند
گیاه بی روئید که آن را « خون سیاوش » گویند چون خبر گشتن سیاوش
مردم ایران رسید همه ماتم گرفتند و سوگوارها کردند . کیکاوس درستم سخت
خشمگین شدند و بکین تیزی کمر بستند .

پراکنده کاوس بر تاج خاک	همه جامه خسروی کرد چاک
تهمن چو بشنید ز رفتش	ز زابل بزاری برآمد خروش
همه شهر ایران ماتم شدند	پراز درد نزدیک رستم شدند
بدیشان چنین گفت رستم که من	بدین کین نهادم دل و جان تو
که اندر جهان چون سیاوش سوا	نبندد کمر نیز یک نادر
دیرغ آن رخ و برز و بالایی	دیرغ آن رخ خسرو آرای اوی
دیرغ آن چنان مامور شهر یار	که چون او نبیند دگر روزگار
چو برگاه بودی بهاران بدی	بزم افسر شهر یاران بدی
بیزدان که تا در جهان زنده ام	بدر و سیاوش دل آکنده ام

فلز

فلز جسمی است سخت که جلا دارد و اگر آنرا صیقلی کنند پرتو خاصی پیدا میکند و میدرخشد. اینگونه جلا را جلای فلزی میگویند.

فلزها همه جامدند جز جیوه که در طبیعت بحال مایع یافته میشود. تمام فلزها ناقل حرارت و الکتریسیته میباشند چنانکه اگر میله آهنی را از یک سر در آتش بگذاریم آن سر میله که از آتش بیرون است نیز رفته رفته گرم میشود بطوریکه میتوان آن دست زد و این خاصیت از آنست که ذرات آهن حرارت را یکدیگر نقل میکنند.

فلز گاه خالص و گاه آمیخته مواد دیگر در معدن یافته میشود و در این صورت آن را سنگ معدن میگویند.

از سنگ معدن مواد را جدا میکنند تا فلز خالص بدست آید.

بعضی از فلزها مانند طلا و نقره و طلای سفید کیمیا و گر آنها هستند و

پاره ای از قبیل مس و قلع و روی و سرب فراوان و نسبتاً ارزانند.

الماس

الماس سنگی است سخت و غالباً بی رنگ و درخنده و جوهر آن از ذغال خالص است و اگر آنرا بحرارت شدید سرخ کنند و در کسیرن فرو برند آتش میگیرد و با شعله فروزان میسوزد و اثری از آن باقی نمی ماند .

الماس انواع مختلف دارد و یک نوع آن الماس سیاه است . الماس سیاه را اگر در فولاد آب شده بریزند و بگذارند سرد شود و اختلاط آنها جسمی بسیار سخت بدست می آید که برای تراشیدن و سوراخ کردن سنگهای سخت مفید است .

الماس بی رنگ را پس از آنکه از معدن بیرون می آورند شکلهای مختلف تراش میدهند .

پیش : الماس چیست و چند نوع است ؟ الماس سیاه را چه کار میتوان زد ؟ اگر الماس را بحارت شدید سرخ کنند و در کسیرن فرو برند چه میسوزد ؟ الماسی که برای تیر بین بکار میرود از کدوم نوع است و آنرا چه میکنند تا بدرخشند و لبش افزوده شود ؟

مس و قلعی

مس فلزیت سرخ رنگ و نرم که ورقه ورقه و مضطرب شود و بدون حرارت در زیر چکش نرم میگردد و به شکل که بخواهند درمیآید .
 مس حرارت و الکتریسیته را بهتر از فلزهای دیگر نقل میکند و به جهت سیمهای تلگراف و تلفون را از مس میسازند .
 از مس کاسه و ثقباب و دیگ و قاشق و سینی و آبگردان و امثال آن میسازند .

قلعی فلزیت که زود آب میشود و در زیر چکش باسانی پس و ناک میگردد و رنگ آن سفید است .

قلعی در هوا فاسد نمیشود و به جهت ورقه های بسیار نازک از آن میسازند و فلزهای موادیر که در هوا و رطوبت فاسد میشوند در آن ورقه های چپند تا محفوظ و سالم ماند .

برای سفید کردن ظروف مسی اول طرف را با شن پاک میکنند

روی و سرب و آلومینوم و نیکل

روی فلزیت سفید و آبی رنگ که با سانی ورقه و ورقه میشود.
روی را برای ساختن تنگ آبخوری و لیوان و غیره بکار میبرند
سرب فلزیت خاکستری رنگ که نرم و شکنین است و نرمی
آن بقدریست که میتوان آنرا با ناخن خراشید .

چون سرب را بخراشند محل خراش مانند تیره سفید درخشانند
ولی بتصرف هوا با نمدک زمان تیره میگردد . سرب را با سانی میتوان ورقه
ورقه کرد .

از سرب لوله های آب و گلوله تفنگ و حروف چاپ و غیره میسازند
آلومینوم رنگ آبی بسیار روشن دارد و با سانی ورقه و ورقه میشود .
از تمام فلزات سبکتر است و در هوا و طوبت فاسد نمیشود و بدیخت از آن فاشق
و چکال و ظروف و بعضی چیزهای دیگر میسازند .

نیکل فلزیت سفید رنگ و بیشتر ظروف طعام را از آن میسازند .

نادرشاه

نادرشاه را همه شناسید و شرح کارهای بزرگ او را در درس تاریخ خوانده اید. یکی از سیاحان مغرب زمین که خودش آن پادشاه بزرگ را دیده است کتابی درباره او نوشته و در آن کتاب صفات و حالات و اخلاق او را بدین گونه بیان کرده است :

نادرشاه در حدود پنجاه و پنج سال دارد قدش قریب دو متر شود
توانمند و قوی بنیه است. رخساره او سرخ رنگ است چشم و ابروی درشت
و سیاه و یکمی برانزده دارد که مانند آن کمتر دیده ام. صدمه ای که از آفتاب
و هوا بر رخساره او رسیده منظره ای مردانه با و داده است. صدای او بطوری بلند
و قویست که اغلب میتواند از فاصله ای دور فرمان دهد، کمتر اتفاق می افتد
که پیش از ساعت یازده یا دوازده شب استراحت کند.

ساعت پنج صبح از خواب برمیخیزد. غذای او بسیار کم و ساده و اغلب
پلو و غذای عادیست و اگر کار فراوان داشته باشد گاهی از غذا غفلت میکند

آنگاه آزار روی آتش نگیردند و با نازده کافی حرارت میدهند و پس از آلودن آن بمقدار کمی نوشادر اندکی قلعی را با پنبه با طرف طرف میمالند تا سفید و براق شود .

طرف مس اگر قلعی اند و نباشد استعاش خطرناک است زیرا از رکت مس با ترشی غذا با زنگ سبزی تولید میشود که اثر و خاصیت سمی دارد و اگر انسان آنرا بخورد مسموم میگردد .

بنابر این باید بهر چند گاهی بجای طرف مس را با قلعی سفید کرد و ماست و امثال آنرا در آنها نریخت .

پرسش :

- ۱- مس چه رنگ است و چه خواصی دارد؟
- ۲- چرا سیمای نگاراف و قلعن را از مس میسازند؟ از مس چه چیز دیگری میسازند؟
- ۳- قلعی چه رنگ است و چه خواصی دارد و آن را بچه مصف میسازند؟
- ۴- اگر طرف مس قلعی اند و نباشد غذا در آن چه اثری میکند و چه تأثیری در سلامت انسان دارد؟
- ۵- زنگ مس چه رنگ است و مردم آن چه میگویند؟

نادرشاه بسیار سخی است بخصوص نسبت به برزان و کسانی را که باو خدمت کرده اند از احسان محروم نمیکندارد. اما باین حال بسیار خنکیر و مواظب نظم است.

کسانی را که مرتکب خطای بزرگ شده اند قتل میرساند و آنها را که گناهشان کمتر است بریدن گوش مجازات میدهد. هرگز بمقتضای هر مرتبه و درجه باشند نمی بخشاید و بعد از آنکه کاری را بدقت رسیدگی کرد اگر کسی واسطه شود متغیر میگردد ولی قبل از اینکه تقصیر مشتم ثابت شود هر کس میتواند عقیده خود اظهار کند.

هنگام جنگ وقتی باقشون در حرکت است خورد و خوراک او مثل یک نفر سرباز است. تمام افسران خود را هم بر این طریق عادت داده است بنیه او بطوری قوی است که اغلب دیده شده است هنگام شب و هوای یخ بندان در صحرا با یک بالا پوش که بخود می چسبد و با زمین اسب که زیر سر منهد روی زمین خوابیده است.

غذا خوردن او نیم ساعت بیشتر طول نمیکشد. بعد از غذا فوراً بکار مشغول

و باندکی نخود برشته که در جیب دارد و جرعه ای آب قناعت میکند. گاهی در اردو و زمانی در شهر بارعام میدهد و در مجلس عام همه کس میتواند بواسطه یابی واسطه عرایض خود را بگوشش او برساند.

سان سپاه و تقسیم مواجب و لباس سر بازار از خودش متصدی میشود و نمیکند از افسران هیچوجه دیناری تعارف از افراد بگیرند.

هر ماه از اوضاع تمام کشور با و گزارش میرسد و خود نادارشا با جاسوسانی که در اطراف دارد مکاتبه نماید. بعلاوه در هر ایالت و شهر یک نفر گماشته است که او را بهم کلام مینامند. شغل هم کلام این است که مواظب اعمال و رفتار حاکم باشد و آنچه را می بیند ثبت کند.

پنج امر مهمی بی حضور هم کلام نمی گذرد و بغیر از گزارش که حاکم هر ماه بآب فرستد هم کلام نیز هر وقت لازم بداند گزارش خود را جداگانه میفرستد و بحاکم اطلاع نمیدهد.

این تدبیر بسیاری از فرمانداران را از تعدی بر عیت و خیال خیانت و شورش مانع میشود.



مختص کتاب نجوم و ستارگان

نادرشاه افشار

میشود. بهرگز بعیش و طرب نمی پردازد ولی همه روزه بعد از غروب آفتاب با طاق خلوت میرود و دیگر کار نمیکند و با چند نفر از ندیمان بغذا خوردن میرداند و وقت خود را با آزادی و مزاج میگذراند. در صحبت خلوت احدی از ندیمان ناز و نیت یک کلمه از امور دولتی سخن برند و در مواقع رسمی هم حق ندارد دوستانه ولی رعایت ادب رفتار کند. وقتی دو نفر از رتبه های شب او در این باب خطا کردند و در مجلس عمومی رعایت ادب نکردند ولی پرده ولی پورا سخن گفتند. فوراً حکم کرد آنها را قتل رسانیدند و گفت: «این مردمان سفیه که فرق ما بین ما در شاه و ما در قلی را نمی فهمند برای مردن خوبند» برعکس نسبت بکسانی که در خلوت با و خوش می آیند و در محافل رسمی حد ادب نگذاشتند میدارند بسیار مهربانست ولی از آنها هم بیش از دیگران حرف شنوی ندارد.

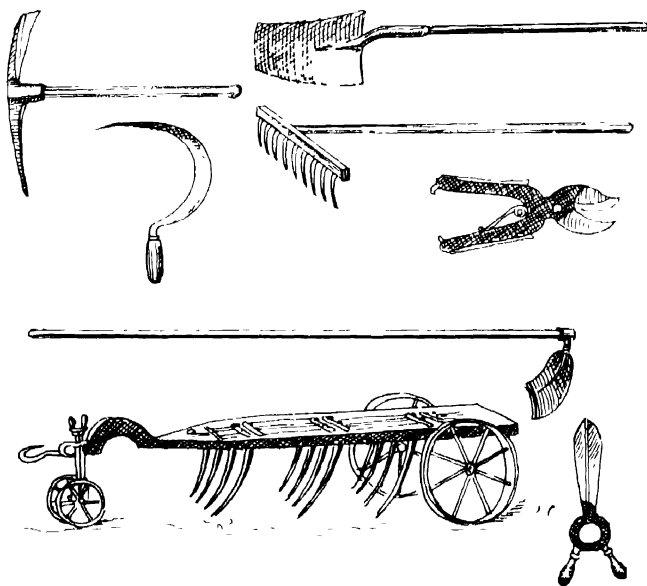
ما در شاه و خواهرش عده ای که بخانواده صفوی اخلاص داشتند چندی بعد از آنکه شاه طهماسب گرفتار شد بنا بر شاه التماس کرد که او را مجدداً بسلطنت برقرار کند و میگفت یقین دارم که پادشاه ترا تا عمر داری فرمانده کل سپاه خواهد کرد.

نادرشاه از مادر خود پرسید آیا با آنچه میگوئی مقصدی؟ جواب
 داد آری مقدم . نادر خندید و گفت اگر من هم پیر زنی بودم شاید همین خیال را
 میکردم خواهش دارم بخودتان زحمت ندهید و در امور دولتی مداخله نکنید .
 پسر بزرگ او رضاقلی میرزا بیت و چخاله است در میان سربازان
 بزرگ شده و از سربازی بمقام سرتیپی رسیده است . در وقت لشکر کشی
 پدرش بهندوستان نایب السلطنه ایران شد . وقتی که در لشکر درجه نایب
 داشت بهمان موجب نایبی گذران میکرد . بسایر درجات هم که رسیدش
 از موجب درجه با و نمیدادند . نادرشاه بومی گوشه زد کرده بود که اگر تقصیری
 از او سر بزند یا از تکلیف خود غفلت نماید چون دیگران سخت مجازات خواهد شد .
 بر قدر رضاقلی میرزا بهتر از عمده خدمت بر آید نادم او را بیشتر ترقی داد
 و بر محبت پدری نسبت با و افزود . من او را ندیده ام ولی اشخاصی که او را
 می شناسند عقیده شان بر این است که مانند پدرش در عالم مشهور خواهد شد .
 در میان صفات بی نظیر نادرشاه حافظه او خالی از غرابت نیست
 کمتر چیزی است که کرده و گفته باشد و بخاطر نیاورد . تمام افسران سپاه

آهن چدن و فولاد

آهن منگیزی است تیره رنگ بسیار سخت. از آهن هم میله بسیار باریک می‌توان ساخت و هم ورقه بسیار نازک و از این جهت میگویند قابلیت آهن برای ورقه و مفتول شدن بسیار است.

برای اینکه آهن نرم و چکش پذیر گردد و بتوان از آن آفرادهایی



عظیم خود را با اسم میخواند و تمام سربازان خود را که مدتی است خدمت میکنند
 میشناسد. بمنزله در وقت جنگ عجیب است. با و نمیتوان کرد که بچه زودی
 طرف غالب و مغلوب را تشخیص میدهد و بچه اهتمام بسپاه خود مدد میرساند
 اگر یکی از افسران بزرگ او پیش از غلبه بر دشمن از میدان در رود نادر شاه خود رو
 با و میرود و او را با تیریزی که همیشه در دست دارد قتل میرساند و فرمان را
 با فرس دیگر میدهد. در جنگ همیشه پیشاپیش سپاه است و چندان سبب زیر پای
 او کشته شده و کلوله با بنجختان او خورده و با وجود این در هیچ جنگ زخمی و جراحتی
 با و نرسیده است.

کارهایی که تا بحال از او سرزده دلیل است بر اینکه نظیر او در جهان
 کمتر دیده شده است. در صورتیکه با نداشتن پول و آدم چنان آثار غریب از او
 ظاهر شده با این خزانه وسیع که از فتح هندوستان بدست آورده است چه بسا
 کارها باید از او منتظر بود.

احتمال دارد که سی سال دیگر زنده باشد و در این مدت اگر مقاصد
 تازه خود نایل شود معلوم است که بزرگی و عظمتش در جهان تا چه پای خواهد رسید.

و ذغال زائد از ابهر تقی مخصوص میگیرند و دیگر اینکه ذغال چوب داخل آهن میکنند بدین طرز که سیده های آهن را با مقدار کافی گرد ذغال در کوره مخصوص میزنند و بدت پانزده روز شدت حرارت میدهند تا با یکدیگر ترکیب شوند و فولاد حاصل گردد.

فولادیکه بدین طریق بدست میآید بکرو ذغال آلوده است و برای اینکه پاک شود باید آنرا باز در کوره های مخصوص حرارت دهند تا بگذارد و پاک شود فولاد از آهن و چدن سخت تر است و بدیخت است که راه آهن را از فولاد میسازند.

فولاد را اگر خیلی حرارت بدهند تا نسرخ شود و بعد در آب فرو برند سخت تر و قابلیت ارتجاع آن بیشتر میشود.
از فولاد آب داده شمشیر و فیر و دیگر آلات میسازند.

پیش :

- ۱- آهن چگونه فلزی است و چه خواصی دارد ؟ از آن چه میسازند ؟ زنک آهن چیست ؟
- ۲- چدن چیست و آنرا چگونه درست میکنند ؟ فولاد را چگونه بدست میآورند ؟
- ۳- قابلیت ارتجاع یعنی چه ؟

ساخت آهنگران اول آهنا در کوره میان آتش میگذارند و در کوره می‌دند تا
آتش فروزان و آهن سُرخ بشود آنگاه با انبری بلند آهن سُرخ شده را از کوره
بیرون می‌آورند و بر سندان میگذارند و با پشت می‌کوبند تا بشکلی که می‌خواهند در آید.
هنگامیکه پشت بر آهن سُرخ شده می‌خورد و خردده بالی از آن جدا و مانند جرقه
آتش با طرف پراکنده میشود.

آهن در جای نمناک زنگ می‌زند.

زنگ آهن قشر فر زنگ می‌باشد و آهن را می‌خورد و فاسد میکند.
برای اینکه آهن زنگ نزنند باید روی آن یک ورقه روی یا قلعی گرفت
و یا آنرا زنگ مخصوص کرد تا از رطوبت محفوظ بماند. شیر و اینهای خانه مثل
آنها همین جهت هر چند سال یکبار زنگ میکنند.

چدن آهن غیر خالص است که مخلوط بدغال می‌باشد و هر صد قسمت
آن ۲ تا ۵ قسمت ذغال دارد.

فولاد آهنی است که در هر صد قسمت آن یک قسمت ذغال است.
فولاد را بدو طریق بدست می‌آورند. یکی آنکه چدن را صاف میکنند

یعقوب لیث و رفیقان او

یعقوب لیث پیش از آنکه سلطنت برسد قسمتی از ایران را از قید حکومت خلفای عباسی رهایی بخشد روزی در سیستان با جوانان همسال خود نشست و برخاستند و از دیدنیها و شنیدنیهای جهان سخن میگفتند.

یکی گفت نیکوترین جامه آنست که از طلس بدوزند. دیگری گفت بهترین کلاه آنست که از دیبای رومی بسازند. سومی گفت خوشترین منظره منظره بوستانهای پر گل و ریحان و خوشترین سایه سایه بید و دلنوازی نغمه با آواز بیل است.

چون نوبت به یعقوب رسید گفتند تو نیز سخنی بگو. گفت جامه ای نیکوتر از زر و کلاهی بهتر از خود و منظره ای خوشتر از منظره میدان جنگ و سایه خوشتر از سایه نیره و آوازی دلنوازتر از شیهه اسب نیست.

لغات درس:

۱- قید - دیبا - ریحان - نغمه - خود .

فائده هنر و پیشه

آورده اند که چون کتاب از پای تخت خویش دور شد و بکشور روم رفت و آنجا از مال دنیا چیزی همراه نداشت نگش آمد که حاجت خویش بر مردم برد. در آنجا بجا طر آورد که وقتی در سرای پدرا و آهنگران کار و تیغ و رکاب می ساختند و وی هر روز گرد ایشان میشت و کارهای ایشان میدید و اکنون چیزی از آن صنعت را بجا طر دارد. بدکان آهنگری رفت و گفت من این صناعت را میدانم. آهنگرا و را بنزد وی گرفت.

کتاب مدتی که آنجا بود از دسترنج خویش زیست کرد و دست نیاز نزد کسی نبرد چون بوطن خویش بازگشت، فرمود تا ماهر محشمی بفرزند خود پیشه ای بیاموزد و آنرا عیب نداند چه بسیار اتفاق می افتد که بزرگی و شجاعت بکار نمی آید و صنعت سودمند می افتد.

از آن تاریخ در کشور ایران مرسوم شد که بزرگان فرزندان خود را با نختن پیشه و صنعتی وادارند و این شیوه نیکو رواج یافت.

میرود و باقی آن با طلا ترکیب میشود.

این جسم مرکب از طلا و جیوه را در ظرف مخصوصی حرارت میدهند و نتیجه حرارت جیوه از روی آن بلند میشود و طلای خالص باقی میماند.

از طلا و نقره میتوان ورقه‌هایی نازک ساخت که اشیاء از پشت آنها نمایان باشد. طلا و نقره را برای سکه کردن پول و ساختن اسباب زینت بمصرف میرسانند. چون این دو فلز در حال خلوص نرم میباشند و در موقع استعمال چپ‌پلی پیدا میکنند مقداری مس یا فلز دیگر در آنها داخل میکنند تا سخت و مستحکم گردند. آن مقدار مس یا فلز دیگر را که داخل طلا و نقره میکنند بار و قسمت خالص طلا و نقره را عیار مینامند. پاره‌ای از فلزات را با طلا و نقره آب میدهند بطوریکه ورقه بسیار نازکی از طلا یا نقره روی آنها را میپوشد و بصورت طلا و نقره نمودار میشوند.

طلای سفید فلز است سفید رنگ و از فلزهای دیگر سنگین تر است و بهوا آن را فاسد نمیکند.

زر و سیم یا طلا و نقره

نقره فلزیت سفید رنگ که گاهی در معدن خالص و گاهی آمیخته با چیزهای دیگر مخصوصاً با سرب یافته میشود.

نقره خالص بدین طریق بدست میآید که مواد معدنی را با نمک طعام و کات کبود و جیوه مخلوط میکنند نقره با جیوه ترکیب و جسمی حاصل میشود که آزاد در ظرفهای مخصوص حرارت میدهند تا جیوه آتش بخار شود و نقره خالص باقی بماند.

طلا فلزیت زرد رنگ که گاه خالص و گاه مخلوط بچاک و شن یافته میشود.

برای مجزا کردن طلا خاک و شنی را که طلا دارد در ظرفی میویند خاک دشن با آب میرود و طلا چون سنگین است ته نمی نشیند. و طلا می ته نشین شده را چون هنوز کاملاً پاک نشده است با مقداری جیوه مخلوط میکنند و در کیسه ای میریزند و میفشارند مقداری جیوه که بیش از اندازه لزوم است بواسطه فشار از کیسه بیرون

مثلاً در یکی از نقاط و نیاز لرزه ای شدید بوجود میآید که در چند نقطه صد ها خانه را ویران و هزاران تن از افراد بشر را در خاک مدفون میسازد .

یا بر اثر بارانی شدید سیلی برآه میافتد که خانه ها و مزارع و باغها و گلک ها ی کوفته و گاو و مردم بسیاری را با خود میبرد و در میان بیابان بریزشها دفن میکند یا آنها را بدست دریا میسپارد .

یا در نتیجه غفلت فردی از افراد مردم یا بعجل دیگر صریقی بوجود میآید و خانه ها و اثاثه و افراد بسیاری طعمه آتش میشوند . بسیاری از این قبیل اتفاقات هر روز در نقاط مختلف دنیا روی میدهد و عده ای از افراد بشر را هلاک و عده ای را بی خانمان و سرگردان میکند .

این قبیل اتفاقات که هیچ وجه پیش بینی نشده و تهیه وسایل دفاع در برابر آنها میسر نیست و پس از واقع شدن کوشش جداگانه افراد برای نجات خود یا دیگران اغلب فایده ای نمی بخشد مردم را متوجه ساخته است که بچنانکه تهیه وسایل زندگانی از قبیل خوراک و پوشاک و مسکن و غیره بدون همکاری و کوشش و کار افراد بسیار ممکن نیست نجات یافتن از آسیب و صدمه حوادث رفیع

منی آدم اعضای یکدیگرند
که در آفرینش ریخت گویند

نوع پروری

انسان برای حفظ خویش از آنچه با حیات و زندگی او منافات دارد
است، حدود امکان و سائل لازم را مهیا ساخته است.

مثلاً برای حفظ خویش از سرما و گرما لباس و مسکن و سایر لوازم فراهم
آورده و برای مبارزه با میکرب امراض و دفع بیماریهای مهلت داروهای
شفا بخش و وسائل مفید مهیا ساخته است. همچنین برای مقابله و نبرد با
هریک از دشمنان جان و مال خود راهی مناسب یافته است تا بتواند خود را
از زوال و فنا نجات بخشد و فایده از ترس و ابهام از خطر بانی که پیوسته در کمین او
هستند بزندگانی خود ادامه دهد.

اما با کلیه کوشش و تلاش و چاره جوئیهایی که انسان برای حفظ خویش
کرده است گاه در طبیعت حوادثی ناگهانی روی میدهد و اتفاقاتی میافتد
که پیش منی و تهیه و سائل جلوگیری از آنها میسر نیست.

اما نباید پنداشت که اعضا، این جمعیتها تنها بزرگ سالانند بلکه کودکان و جوانان نیز در این جمعیتها عضو میشوند و دسته‌بانی برای کودکان و یاری تشکیل میدهند و آنها را بنام سازمان جوانان میخوانند.

بسیاری از جوانان کشور ما نیز در هر آموزشگاه عضویت شیر و خورشید سرخ را قبول کرده و سازمانی بنام سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ تشکیل داده‌اند که در مواقع بروز خطر کودکان هم میهنان خود میثابند و هرگونه یاری که بتوانند بصیبت زدگان و ستمدیدگان میکنند و از این راه هم میهن پرستی خویش را با ثبات میرسانند و هم خداوند را از خیرخواهی خود خشنود میسازند.

لغات درس:

نوع پروری - حیات - میا - مبارزه - ملکت - زوال - حوادث - لحظه - عمل - ممکن - ضرورت - صلب.

پیش:

- ۱- جمعیتهای خیریه را چگونه مردمی تشکیل میدهند و منظورشان از این اقدام چیست؟
- ۲- آیا در شهری که زندگی میکنید جمعیت خیریه وجود دارد؟ اگر هست شما با جماعت چه کاری بآن کرده‌اید؟

بلای عظیم بدون کمک و یاری عمومی و جمعی تسیر نخواهد بود.

بدیخت در هر یک از کشورهای دنیا بسیاری از خیرخواهان و دانایان گرد یکدیگر جمع شدند و جمعیهائی برای مددکاری و یاری افراد کشور خود در هنگام بلا و مصیبت تشکیل دادند و عده ای را برای اداره آنها معین کردند و نام آنها جمعیه های خیریه نهادند و هر یک از افراد مبلغی پول بعنوان حق عضویت باین جمعیه ها پرداخت نمودند تا جمعیت و سایل مورد احتیاج افرادی را که بمصیبت و بلای این حوادث دچار میشوند آماده سازد و بموقع ضرورت بکمک آنان بشتابد.

این جمعیه ها در هر کشوری بنامی خوانده شد. در کشورهایی که دین مردم مسیحی است نام این جمعیه ها را صلیب سرخ نهادند، و در غلب کشورهای عرب مسلمان آنها را بنام بلال سرخ خواندند.

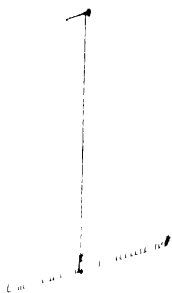
در کشور ایران نیز این جمعیت شیر و خورشید سرخ نامیده شد. این جمعیه ها نیز با یکدیگر متحد شده و در مواقع بروز حوادث عظیم یکدیگر را یاری میدهند تا رنجها و صدمات مردم بلا دیده زودتر و آسانتر رفع شود.

یک وقت با هم استفاد کنند آهمن ز بار مغموال شکل فعل می سازند تا دو قطب
آهمن را با یکدیگر نزدیک باشد .

اگر بر وسط میل آهمن را با نخ می بندیم
و آنرا آویزان کنیم همیشه کج میل سمت

شمال و سر دیگر سمت جنوب می آیند
و هر چه آنرا از این حال برگردانیم باز پس از

مختصر حرکتی بصورت اول در می آید و بطرف شمال جنب قرار می گیرند . قطب نما
از روی این خاصیت ساخته اند .

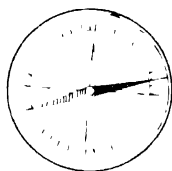


ترقیب ساختن قطب نما این است

که بر روی صفحه ای یک میل را راست
قرار میدهند . آنگاه وسط یک عقرب را

آهمن را با اسوارش می کشند و عقرب را
بر سر آن میل طوری قرار میدهند که بتواند

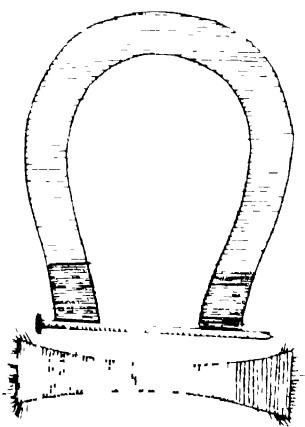
روان و آزادانه دور میل بچرخد . و اینحال



آهن ربا

آهن ربا جسمیت که آهن و بعضی فلزات دیگر را بنحو میکشد.
آهن ربا بردو قسم است: طبیعی و مصنوعی. آهن ربای طبیعی را
از معدن بیرون میآورند.

فولاد یا آهن نزدیک آهن ربا خاصیت آهن ربائی پیدا میکند
و آهن ربای مصنوعی میشود و مانند آهن ربای طبیعی آهن را جذب میکند.
سرگرمیله آهن ربائی را در سوخته آهن فرو بریم می بینیم که ریزه های
آهن بدو سه میلیه چسبندولی میان
میلیه چیزی بنحو میلیه و از این تجربه
معلوم میشود که جاذبه آهن ربائی
در آن بسیار است و آن دو
نوک را در قطب مغناطیس نامیده اند
برای اینکه بتوانند از دو قطب در

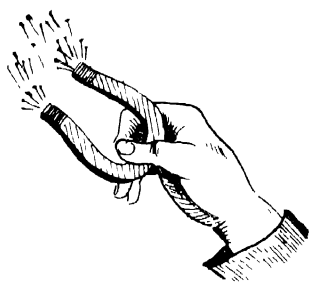


مارکوپولو

در زمانهای پیش مردم نقاط مختلف روی زمین، بسبب نبود
 راههای خوب و زیاد و وسایل رفت و آمد سریع، غالباً از وضع زندگی و آداب
 و رسوم و تمدن یکدیگر بیخبر بودند. بیشتر روی زمین هنوز کشف نشده بود.
 اطلاعات مردم اروپا درباره وضع عمومی قلمت مهم آسیا و افریقا مبهم و
 نارسا بود و از وجود آمریکا و جزایر اقیانوسیه نیز خبر نداشتند. کم‌کم مردمانی
 که نیرو و جراتشان بیشتر بود در دریا و روی زمین بجهانگردی و جستجو پرداختند نقاط
 مختلف زمین را کشف کردند و شرح زندگی مردمان آن سرزمینها را گفتند و نوشتند.
 شرح سفرهای این گروه مردمان از جان گذشته که به عالم بشریت
 و تمدن خدتمای گرانهای کرده اند چندان شیرین و شورانگیز است که
 کسی از شنیدن یا خواندن آن سیر و دلگیر نمیشود.

یکی از جهانگردان بزرگ، مارکوپولو، ونیزی است که جوانی
 و بیشتر عمر خود را میان بیابانهای خشک و سوزان یاروی دریا با بی خطرناک پیری کرده است.

یک سر عقربک رو شمال و سر دیگر رو جنوب میبایشد و باین ترتیبست
جنوب و شمال معین میگردد.



در زمان قدیم دریانوردان چون
قطب نماداشتند جهات را پیدا نمیکردند
و برای اینکه راه را نمیگفتند ناچار بودند گشتی
خود را از نزدیک ساحل برانند. پس از اختراع قطب نما بیم راه گم کردن مرتفع
شد و دریانوردان توانستند بر اهنمای قطب نما از وسط اوقیانوسهای بزرگ
بگذرند.

پیش :

- ۱- آهن را با چیست و چند نوع است ؟
- ۲- اگر فولاد یا آهن در نزدیکی آهن را باشد چه میشود ؟
- ۳- سوده آهن در کجای آهن را بیشتر جذب میشود ؟
- ۴- قطب مغناطیس کجای مغناطیس است ؟ چرا آهن را با اشکال فعل میسازند ؟
- ۵- قطب نما را چگونه میسازند ؟ سابق که قطب نمای نبود دریانوردان چه میکردند ؟

و پس از عبور بسیار با آنها و راههای خطرناک و گذشتن از میان قبا ئل و دسته های وحشی کنار رودخانه « وُلگا » که اقامتگاه « برکا » بزرگ قبیله بربرها بود حل اقامت افکندند .

مقارن این احوال میان « برکا » و هلاکو خان جنگ سختی در گرفت که « هلاکو خان » غالب و « برکا » فراری شد .

بروز این حوادث وضع را آن مرز و بوم چنان شوریده کرد که کسی جرأت و یارای رفت و آمد با نجانداشت .

« نیکو لو پلو » و برادرش سم که بجان آرزو مند ماجعت « و نیز » بودند از بگشتن بوطن ناچار چشم پوشیده پریشان و نگران راه « نجارا » پیش گرفتند . نجارا شهری بود بزرگ و پر برکت و مرکز ترکستان . دوسوداگر و نیز پیس از ورود به آنجا همچنان بخیرید و فروش جواهر گریم شدند . سال بعد بایماتی که از طرف « هلاکو » روانه دربار پادشاه « ختای » بودند ملاقات کردند .

بزرگترین دسته که مردی بهوشمند و دانا بود ، دوسوداگر و نیزی را بگنجت

اطلاعات اروپائیان درباره آسیا مخصوصاً سرزمین هینا و چین،
پیش از مسافرت‌های «مارکو پولو» و پدر و عموی او نادرست و نارسا و توأم با افسانه
و خیال بود و مردم اروپا، مشرق آسیا را جایگاه ساحران، دیوان
و آدمخواران می‌پنداشتند ...

اما وقتی «مارکو پولو» از سفر طولانی چین بازگشت و ماجرای سفر
در از خود را بازگفت و نوشت، مردم بحقیقت احوال مردمان آن دیار آگاه
شدند.

سیاحت این سه جهانگرد معروف بدین گونه آغاز و پایان یافته است:
«نیکولو پولو» می‌ونیزی و برادرش برای سوداگری و خرید و فروش
جواهر از «ونیز» بشهر «قسططنیه» رفت و آمد زیاد میکردند و اغلب سوغات
فراوان می‌بردند. آخرین سفرشان بسال ۱۲۵۴ میلادی (۶۵۲ هجری)
اتفاق افتاد که بامید استفاده سرشار بدین شهر پایی نهادند و چون کارشان
رواج و رونق گرفت، سه سال آنجا ماندند و سپس بسودای یافتن سود بیشتر
بسوی شبه جزیره «کریمه» رهپار شدند. آنجا نیز اقامتشان طولانی نشد.

که با سفر بسند و رو بدیار خود نهند. اما «قوبیلای قآن» که مصاحبان موافق و هوشمندی یافته و بدانها دل بسته بود اجازه سفرشان نداد. دو برابر بی خبری از پدر و مادر و زن و پیوند را بهانه کرده چندان زاری و بیقراری کردند که شاه بر سر مهر و جسم آمد و بسفر کردن ایشان راضی شد.

«نیکولوپولو» و برادرش اسباب سفر فراهم آورده نامه‌هایی را که قوبیلا قآن برای پاپ و شاه و نیز نوشته بود با جواهر قیمتی میان لباسهای فرسوده خود پنهان کردند و براه افتادند.

پادشاه برای اینکه سفیران مخصوص او یعنی همان سوداگران در راه دراز و پرخطر از گزند و آسیب در امان باشند «کوگاتلا» یکی از افسران بزرگ خود را همراه ایشان کرد و لوحه طلایی بزرگی را که بر آن مهر سلطنت نقش بسته بود، بآنان سپرد تا سران قبیله‌ها، در سراسر راه بایشان احترام و همه گونه عیادت کنند.

«کوگاتلا» میان راه بیمار و ناچار متوقف شد و «پولو» هاله آتش عشق زیارت وطن درد لسان زبانه کشیده بود، پس از مدتی درنگ، با شتاب

که همراه او بدر بار «قویلائی قآن» پادشاه چین بروند و در آنجا با سودگی
و امن تجارت پردازند.

سخنان گرم و خیرخواهانه سفیر داندو، چنان اثر کرد که بی هیچ تشویش
و واهمه بامید یافتن سود فراوان براه افتادند و پس از یکسال راه پیمایی و کوه نوردی
به «خان بالغ» (پکن امروزی) پایتخت قویلائی قآن، فرود آمدند.
سلطان چین که در سال ۱۲۵۶ مسیحی (۵۴۱ هجری) بسلطنت رسیده
بود پادشاهی بود توانا، ثروتمند، که قدمی متوسط، صورتی سفیدگون،
چشمانی سیاه داشت از ورود سوداگران و نیزی شادمان شد و آن دوران
بسن احترام کرد. «نیکولوپولو» و برادرش که در مدت اقامت در بخارا و سفر
طولانی زبان مغولی را بخوبی آموخته بودند و بحایت و مهربانی «قویلائی قآن»
و بخش امیدوار شده بودند از ادانیه با سودگی تجارت و جهانگردی پرداختند.
معاشرت دائم سوداگران و نیزی با مردم، آنان را با خصلت
و آداب و رسوم چینیآشنا و آگاه کرد و پس از چند سال سرمایه
و جواهر فراوان بدست آوردند. آخر شور و عشق وطن ایشان را بر انگیخت

سفر دوم بحین

دو سال که از این ماجرا گذشت «نیکولو»، و برادرش آبنکت بازگشت بسرزمین چین کردند. این بار «مارکو پولو»، که بنفده ساله شده بود از پدر اجازت طلبید که در این سفر طولانی و پرخطر همراه و خدمتگزار او و عمویش باشد. «نیکو پولو»، چون پسرش را بنوزن فاقد نیرو و تجربه کافی بینداخت راضی به مسافرت او نشد اما «مارکو»، که پس از مرگ مادرش، در وطن خویش و مهربانی نداشت، عمویش را بشفاعت برانگیخت و چندان اصرار و الحاح کرد که پدرش آخر راضی تسلیم شد.

«پولو» با ازجانی که امروز ترکیه آسیا نامیده میشود گذشته به «تبریز» و از آنجا بسرزمین بین النهرین رسیدند و مصل و بغداد را سیاحت کردند. مارکو پولو در سیاحتنامه خود راجع بخلیفه بغداد داستانی نوشته که هر چند مشهور است ذکر آن خالی از لطف نیست مینویسد خلیفه بغداد مردی بود مال پرست و خزینه‌ها آکنده از سیم و زر داشت اما سخت دون و خیس بود و هنگام ضرورت از خرج

راه او را پیش گرفتند.

است.

دستان ورود «نیکوپولو» و برادرش به «ونیز» شنیدنی و شورانگیز
و برادر که بسبب توقف زیاد میان اقوام مختلف تا آمار زبان مادری خود را نیز
فراموش کرده بودند و بزبان چینی سخن میگفتند اخلاق و رفتار و لباسشان
درست مانند مشرق زمینی ها شده بود. بهین جبت وقتی با خوشیان و بنگان
خود رو برو شدند هیچکس آنها را شناخت و بخانه راه نداد. زن «نیکولو» مرد
بود و پسرش «مارکوپولو» که چهار ماه پیش از حرکت او بدنیآ آمده بود در این
هنگام پانزده ساله و وزنگ و بابوش شده بود.

«پولو» با بازحمت زیاد خود را بر دم شناساند و دستان مفت
خود را بازگفتند.



رنج سفر آسود بسیار است سرزمینهای مختلف چین، تبت، بنگال، انام، تنکن و کنجکای و در اخلاق و رفتار و تمدن مردمان آن سرزمین پرداخت و چون زبانهای ترکی، مغولی، چینی را خوب آموخته بود چندین بار از جانب خان بزرگ، سفارت بدر بار پادشاهان کشنشین ایرانی، ژاپن، هند، و جزایر سوماترا رفت و هر وقت که از سفرهای دور دست باز میگشت مشاهدات خود را خدمت سلطان عرضه میداشت و از غرایب و عجایب آن دیار داستانها میگفت. «مارکو» پاس خدمتهای صادقانه خود سه سال بکومت یکی از شهرهای بزرگ چین منصوب شد. علاوه بر این در جنگهای که «قوبلای» قآن برای توسعه کشور خود با حکام مجاور میکرد پیوسته همراه و همسفر و مشاورش بود.

وقتی سپاهیان چین شهر بزرگی را محاصره کردند. اما چون متجاوزان باطل انجامید، «قوبلای قآن» که همیشه در جنگها فاتح بود غمگین و ناامید گردید. «پولو» با اجازه شاه منجیقها ترتیب داده شهر را سنگباران کردند و گشودند. خان بزرگ از چاره جونی وزیر دوستی جهانگردان خیره و غرق گفتی

دریغ میداشت. کم‌کم سپاهیان‌ش سلاح بر زمین نهاده از گردش پراکنده شدند. وقتی هلاکو خان «در جنگی براوچیره گشت و بزندانش افکند بجای غذا بمجوعه‌ای پراز طلا و جواهر آید برایش فرستاد و پیغام داد اگر این زروسیم با ما میافشاند و سپاهیان کرد میآوردی کارت بدینگونه تباه نمیشد.

سیاحان و نیزی از راه یزد، جزیره هرمز و کرمان و خبیس (شهدان) و دامغان و مدزهای خراسان تبرکستان و انجالبکاشغرو یارغند و سترین چین رسیدند. اما «خان بالغ» «پکن» هنوز دور و صحرای بزرگ «گبی» فاصله بود.

قوبیلای قآن وقتی از باز آمدن فرستادگان خود آگاه شد هیأتی رایازده منزل پیشوا فرستاد و وقتی بیاتخت وارد گشتند جشن بزرگی آراست. در این جشن پادشاه بر فراز کرسی زرین بزرگی که مشرف بر جایگاه همانان بود جلوس کرد و ملکه و فرزندان‌ش نیز در دو طرف او قرار گرفتند. «یولو» مادر ردیف اول و سایرین پشت سر آنها نشستند.

(مارکو) که سخت مورد نوازش و علاقه شاه قرار گرفته بود بعد از آنکه از

بازگشت بوطن

«قوبیلا قایان» ناچار پذیرفت. چهارده کشتی بزرگ و آذوقه‌ای
 برای سیصد نفر و مدت دو سال کافی بود فراهم آورد و ۲۵۰ مرد چاکب بگرفتند
 و عروس را همراه ایشان بسرپرستی «پولو» بفرستاد.
 کشتیها در سال ۱۲۹۱ میلادی (-۶۹۰ هجری) حرکت کردند.
 کاروان دریائی اول به «برنئو» و سپس به «سنگاپور» کنونی و از آنجا بجا
 رسید. چون بادها می‌مخالفت میوزید پنج ماه در این جزیره بنگراندخت
 «پولو» بسیاحت آن سرزمین پرداختند سپس بهسپار جزیره «سیلان»
 شده، از آنجا بههندوستان رسیدند و «سومنا» را باز دید کردند چون
 «مارکوپولو» و پدر و عموش بسیاحت افریقا اشتیاق فراوان
 داشتند کشتیها را بسوی سواحل شرقی و جنوبی آن قطعه رانده برخی نقاط را
 کشف کردند و کناره‌های جنوبی و شرقی افریقا و جزیره «ماداگاسکار» را
 گردش کرده به «هرمز» بازگشتند و سرانجام پس از هجده ماه در یافوردی

شد و پیش از پیش با آنها مهربانی و بخشش کرد. «مارکو» و پدر و عمویش پس از هفده سال دوری از وطن، آهنگ عزیمت بار و پا کردند اما «قوبیلای قآن» اجازه مراجعت بایشان ننهاد و با آنها میگفت: «مگر در کشور من شما بد میگردد؛ هر چه آرزو و هوس دارید بنمایند تا آماده و فراهم کنم.» «پولو» با گفتن ما پیر شده ایم و چراغ عمرمان نزدیک خاموش شدن است و میخواهیم آخرین روزهای حیات را در سرزمینی که پدران و مادریان مدفون شده اند بسر ببریم.

مقارن این احوال «ارغون» شاهزاده مغول که در ایران حکومت میکرد و زنش مرده بود که کس را بخواستکاری نمی از دختران دربار خدمت «قوبیلای قآن» فرستاد. پادشاه پذیرفت و «کوکاترا» و شیزه بنفشه را خود را به مسری او انتخاب کرد. «پولو» با موقع را غنیمت شمرده فرستادگان ارغون را برانگیختند که اجازه سفر ایشان را از خان بزرگ بگیرند. سفرای «ارغون» بهانه اینکه راههای زمینی صعب العبور و خطرناک است و جهانگردان و نیزی در دیانوردی مهارت دارند و خواست کردند که پادشاه کاروان عرب را بسرپرستی ایشان بایران بفرستد.

منتشر کردید. وزندگی مارکو پولو، پس از آزاد شدنش تا ریکت فقط معلوم است که سه دختر داشته و به قتل و سالگی در سنه ۱۳۲۳ میلادی (۷۲۳ هجری) در گذشته است.

سفرنامه «مارکو پولو» حاوی یک سلسله اطلاعات جالب و بعضی در باره سرزمین های چین، هندوستان، جزیره جاوه، سواحل افریقا و جزیره «مالاگاسکار» میباشد و با اینکه سالهای بسیار از تدوین و انتشار آن گذشته همچنان لطافت و تازگی خاص دارد.

پیش:

- ۱- چرا هم در قدیم از وضع زندگی و آداب و رسوم و تمدن یکدیگر بی خبر بودند؟
- ۲- «نیکولو پولو» که بود و چه سبب شد که سفر بخارا را پیش گرفت؟
- ۳- سلطان چین در زمان مسافرت نیکولو پولو و برادرش بان کشور که بود؟
- ۴- هنگامی که نیکولو پولو بشهر خود بازگشت مارکو پولو چند ساله شده بود؟
- ۵- مارکو پولو و پدر و عموش از چه راهی چین رفتند؟
- ۶- مارکو پولو در کدام سفر و در زمان کدام پادشاه بایران آمد؟
- ۷- از مارکو پولو چه باقی مانده که بسیار مورد توجه مردم است؟ -

بایران پانهادند .

چون پیش از ورود عروس ، « ارغون » وفات یافته و پسر
 « غازان خان » جانشین او شده بود پادشاه تازه « کواکتر » را بهمتری
 خویش پذیرفت و مقدمش را گرامی شمرد .

« پولوپل » پس از بیت و چهار سال سفر و اقامت در سرزمین های
 دور به « ونیز » بازگشتند . این بار نیز کسی آنها را نشاخت ، آخر مجلسی ترتیب
 داده لباسهای ژنده معمول مشرق را که دروش گویهای پربها و کمیاب
 نمان بود بیرون آورده بحاضران نشان دادند .

در سال ۱۲۹۶ میلادی (۶۹۶ هجری) جنگ دریائی بزرگی
 میان مردمان « ونیز » و « ژن » در گرفت و « مارکوپولو » که در این جنگ دریائی
 شرکت داشت روز بیستم سپتامبر ۱۲۹۶ مجروح و اسیر جنگجویان ژن شد
 ژنیها که او را شناختند بکرائه فتوحات خود او را معاینه کرده نزد خود نگهداشتند .
 « مارکوپولو » تا سال ۱۲۹۹ که اسیرانشان بود شرح سفرهای خود را
 برای یکی از دوستانش تفصیل بیان کرد که بعد با نام کتاب « عجایب زمین »

صفحه ۲:

شفیق: مهربان - پاکدل.

و دمه: بدآموزی. افسون.

فسون: نیزنگ - حیل.

شبهت: اشتباه.

الفت: آشنائی و مهربانی.

نذر: پیمان شری.

انظار: نظرها.

مزاج: شوخ طبعی خوش طبعی.

سُرخ روی: سرافراز.

صفحه ۱۶:

مضمون: آنچه در ضمن نامه نویسند.

بهستان: بهمنگر.

زهر هلاک: نوعی زهر کشنده است.

پالودن: صاف کردن.

موبد: رئیس مذهب زرتشتی.

صفحه ۱۷:

خلیفه: جانشین.

خلفاء: جمع خلیفه.

امیر المؤمنین: پیشوای مسلمانان.

فخرم: گنی بکار.

مستوجب: سزاوار.

مقوبت: عزای بدکاری.

صفحه ۲۳:

مرز: محل کشور. یا سرحد آن.

غبر: نام چیز خوشبو.

گرامی: عزیز.

مشک: نام چیزی خوشبو که از ناف بهرید آتش

ناب: خالص - صافی.

درخواب: گوهر آبدار و روشن.

مینو: بهشت.

نگار: نقش.

لغات مشکل کتاب پنجم

صفحه ۱۲	صفحه ۳
جایز: روا - بجا .	کثری: کج بودن .
گازر: شونده پارچه و جامه .	کاستی: کبودی . نقص .
صدق: آنچه بستان و بند . بصدقیت .	کیوان: زحل (ستاره) .
خرامیدن: آهسته و زیاده فتن .	بهرام: مریخ (ستاره) .
نزار: ضعیف .	شید: خورشید .
فرا تر: نزدیکتر .	نوید: وعده - مرده .
شکستن: خرد کردن .	صفحه ۴
اهمال: سهل انگاری .	نوی: باشی .
تحیر: حیرت . سرگردانی .	همراه: .
منوب: نسبت داده شده بچیز یا کسی .	صفحه ۱۲
اعتراف: اقرار - تصدیق .	گر: جَرَب (مرضی است) .
وقوف: آگاهی داشتن .	ملک: پادشاه .
خلوص: پاک دلی آلاشی .	تاخیر: دیرنگ کردن .

صفحه ۳۵	صفحه ۲۲
انجمن :	مخاطرات : کارهای خطا مال بکشنده .
فش :	بشاشت : گناه رونی . خوشرونی .
صفحه ۳۲	خوشخو : خوش خلق . خوشه قار .
نشاط :	شامانی - خوشحالی - جنبش .
فروغ :	روشنی . نور .
متبسم :	آنگاه بخند میزنند .
ملمه :	پیر . انباشته .
صوت :	آواز . آهنگ .
محبوب :	دوست داشته .
درنگ :	تاخیر . دیر کردن .
نقل :	یاد کردن . حکایت کردن .
بها :	قیمت .
خرد :	عقل . دانش .
بخرد :	خردمند . عاقل .
تامل :	اندیشیدن .
	صفحه ۴۷
	ماجه : پیچ و کجی که بقدر پست یا بصدق پرداخت باز می آید . و دوا . و سدا پست پول را بجا می کند .
	موجب : باعث .
	ملال : دل تنگی . تنگدلی .
	مواجهه : روبرو .
	صفحه ۴۷
	مهری : بزرگی . سروری .
	نیوشیدن : گوش دادن .
	مراعات : رعایت کردن . رعایت چشم داشتن .

صفحه ۲۳	صفحه ۲۳
خلد : جاودانی . بهشت .	مکشیز : معطر چنانکه گوی مشک می بزند .
برین : بالاتر .	کران : افق . کران تا کران یعنی سراسر .
مرغزار : جانی که مرغ گیا، در آن رسته باشد .	صفحه ۲۹
آفرین : شایسته تحسین و ستایش .	انبوه : در هم .
بوم : کشور .	کحن : آهنگ . آواز .
فرخنده : مبارک .	تنبیه : آگاه کردن . سیاست کردن .
گزین : انتخاب شده .	جرمیه : آنچه برای گنای شخصی بآن محکوم میشود .
بکش : دلپذیر و مطبوع .	احتیاط : در کاری دقت کردن و سنجیدن .
فرهمند : عاقل و دانا .	حکم : فرمان . دستور .
بیرمند : نام رودی در سیستان .	نقص : ناتمامی . کامل نبودن .
ختن : قسمتی از کشور چین .	چخت : چابک .
گرازنده : پیش رونده بشتاب و نیرو .	فضا : جا . مکان . در اینجا مراد جانی است از جنگل که درخت و گیاه ندارد .
راغ : دامنه کوهسار .	صفحه ۳۵
جمشید : نام پادشاهی است از پادشاهان پیشدادی .	گزند : ضرر . زیان .
کافوس کی : نام پادشاهی است از سلسله کیان .	ایوان : قصر . قیمت بلند پیش عمارت .

صفحه ۵۶	صفحه ۶۸
دفعه :	اعتذار :
ناگهان .	عذر خواستن . پوزش .
مشعل :	مغذور :
شعلکش مشتعل میشود یعنی شعلگی	عذر پذیرفته .
اشتعال :	نواحی :
روشن شدن آتش .	ناحیه ها . سویا . طرفها .
شمع :	منادی :
پارچه موم آلود .	نداکشند . جاری .
دقوع :	موشکیر :
رُخ دادن - افتادن .	نام پرنده ایست که دمش میگیرد .
فرو تادن :	محال :
خاموش کردن .	باطل . تمنع . آنچه نتوان کرد یا پذیرفت .
صفحه ۷۲	صفحه ۷۴
تعقل :	محقق :
بکار انداختن عقل .	تحقیق کند . بجهاد و مطالب علمی .
لیکن :	پرهیزکار :
لکن . اما .	کسی که از کار بانی ناشایسته دوری کند .
مایع :	مشعل :
روان مثل آب .	نوعی چراغ .
معرض :	جای نشاندن .
جایی غیر کردن . جای نشان دادن .	و اینجا یعنی دسترس است .
ثبات :	قرار . پای برجا بودن .
صفحه ۶۸	صفحه ۸۰
خواجه :	نشاید :
بزرگ . دارای مقام عالی .	سزاوار نیست .
واقف :	گردد :
شناسا . داننده .	پیلوان .
فرست :	طرار :
هملت . وقت داشتن .	چاکبست . دزد . جیب زبر .

صفحه ۵۱	صفحه ۵۸
محض خدمت باد: یعنی «فقط برای خدمت باد» .	پویان:
راه رونده .	
گوانی:	کواهی . شهادت دادن . شاید بودن .
آرزو .	بوی:
صحنه:	پهنه . محل .
نمودن:	نشان دادن .
آغوش:	بغل .
گرانمایه:	بافیت . اجمند .
بیختن:	غریبال کردن .
تارک:	فرق سر .
بخشودن:	کنایه را عفو کردن .
جهان:	جمنده .
فرجام:	انجام . پایان .
تاسپاسی:	قدزانشناسی .
صفحه ۶۵	
بخت مند:	نیکو طالع . سعادتمند .
پیوستن:	چسبیدن . متصل شدن .
مدبوش:	بیم زده . بهیوش و گوش .
حکیم:	دانشمند . فیلسوف .
مفاصل:	بند های استخوان .
حریق:	سوختن . در گرفتن آتش .
محقق:	آتش گرفته .

صفحه ۹۷	صفحه ۱۲۱
مرغزار : چمن زار .	احسان : نیکی کردن .
سلب کردن : جدا کردن .	تمک : دؤ .
تکاپو : رفتن و دیدن .	سبک : ضد سنگین . آبرامی چالاکي .
جبار : سنگمر .	طوق : کردن بند .
مضایقت : دروغ .	تازیان : تاخت کنان .
نقص : شستن .	خوید : گندم یا جو تر و رسیده .
التفات : توجه . روی نمودن .	عیش : زندگی . درینجا بمعنی تفریح است .
شوکت : شکوه و فخر .	رای : نظر . اندیشه . سنجیده .
غوطه خوردن : فرو رفتن در آب .	کلمت : طعنه یا چیزی چهره بی مانند آن که جوانی را بان میگیرند یا می بندند
صفحه ۱۰۹	صفحه ۱۲۶
آزادگان : جوانمردان .	بیشه : جُگل .
بهرادگان : بهسالان .	میسر : آسان . ممکن . درینجا بمعنی ممکن آمده است .
پوشیدن : رفتن .	نصیب : بهره . فایده .
حادثه : پیش آمد - واقعه .	نیاز : احتیاج .

صفحه ۸۰	صفحه ۸۹
گرمابه :	تمام .
دستارچه :	دستمال .
مقام کرد :	توقف کرد - ایستاد .
صفحه ۸۳	
بجل کردن :	حلال کردن . رواش کردن .
اتماس :	خواهش . زاری و طلب .
سگند :	قسم .
لابه :	عجز و فقر و واری کردن .
دعوی کردن :	ادعا کردن .
امام :	پیشوا
راہزن :	دزد . راهسیر .
صفحه ۸۹	
نکوهش :	ندمت .
طعنہ :	سرزنش .
مسکین :	بیچاره . تمیست .
صفحه ۹۷	
قرعہ :	آنچه بعال زنند .
قرین :	بہدش .

مسکت آتار : چتری خوشبوی که از ناف آہوی
آتاری بدست آید .

از لار : شکوفہا .

کونی : محلہ . کوچہ

صفحه ۹۴

زیرکی : ہوشیاری .

بنی عباس : فرزندان عباس

خلافت : جانشینی .

مقدم : میتر و برتر .

ولایت : قسمتی از مملکت - استان .

نگرستین : دیدن و دقت کردن .

مباد : کلمہ دعا از " نبودن " .

صفحه ۱۴۳

نیا : آماده . و فراموش .

تابه : فرفری که در آن چیزی را بریان کنند .

صفحه ۱۴۹

تقرض : دستبرد .

مصون : محفوظ . درپناه .

میعاد : وعده گاه جای زمان هنگام دیدار .

حزم : دوراندیشی . عاقبت اندیشی .

دستبرد : دست یازیدن - حمله بردن .

برفور : درپایان دم . باشتاب .

صفحه ۱۵۳

عجم : آنکه عرب نباشد .

حاذق : ماهر و استاد .

مصطفی : برگزیده .

صلی الله علیه و آله : درود خدا بر وی خوشایند و لذت دیکه .

دیار : شهری خانه یا و اینجا یعنی کشور است .

صفحه ۱۵۳

اصحاب : رفقا و هم صحبتان پیغمبر اسلام قم مسلمانانی

که احوال اسلام بخشدش شرف یشدند
" اصحاب " می نامید .

التفات : روی نمودن - توجه .

رسول : پیغمبر .

علیه السلام : بر او درود .

غالب : چیره - پیروز .

صفحه ۱۵۵

شبر : وجب . بدست .

گندم : وزن . با اندازه وزن گندم که نه

بزرگ شد که کوچک است معیاس وزن در
سابق گندم و نخود وجود بود .

خاندن چوین : بگنبد بام خانه . نزد چوین .

فرنگت : دانش . علم .

طراز : زینت آرایش . نشانی مقام و منصب

که بر لباس صاحب منصبان می دهند تا

سر و شیهه و عید دوزی های رسمی این باشد .

صفحه ۱۲۶	صفحه ۱۳۳
نادره :	حادثه ای که کمتر اتفاق افتد . منتهی
	امانت : خوار داشتن .
	شوم : نامبارک .
آب تک :	صوت . آواز . قصد . اینجا
	معنی خیره اداست .
جسارت :	گستاخی .
	جلای وطن :
	از زادگاه خویش بیرون آمدن . آبرو شدن .
سیرت :	رویش . سرگذشت .
	اثنا : در این اثنا . در این میان .
وزیدن :	مشغول بودن بجای . کوشید بجای .
	مروت : مردی مردانگی .
طعمه :	خوراک .
	طبع : نهاد . خون و سرت .
	طبیعت :
فرخ :	مبارک .
	مقتضی : سزاوار و درخور .
موکب :	سواران و همراهان شاه .
	اقتضا :
	سزاوار و درخور بودن .
فرست :	زیرکی . تندبوشی .
	کین : کینه . اثر و نتیجه دشمنی .
توقف :	ایستادن .
	صفحه ۱۴۳
اسباب :	وسيله :
	ماکیان :
	مرغ خانگی .
آسیب :	گزند .
	عهد : پیمان .
	ملطف : مهربانی .

قائم :	جانوری نپوشش سفید قیمتی است	غرم :	اندیشه مصمم و استوار
	و از آن پوشش سازند.	منصرف :	بازگشته.
صندل :	چندن. چوبی خوشبوی.	اراده :	آهنگ. قصد.
نفر :	خوب زیبا.	آرابه :	گردونه. کاری.
صفحه ۱۶۰		موعود :	آنچه بآن وعده و نوید داده شد باشد

فتح :	کتودن.	استقامت :	راستی. پایداری.
رنجر :	دارای رنج. بیمار.	تصاف :	بهم برخوردن.
اندوگین :	دارای نخته. غمناک. اندویناک	صفحه ۱۷۶	

نواده :	پسریا دختر سپردخته.	میج :	بر انگیزنده.
پای پوش :	پای افزار. کفش.	باستان :	قدیم.
نمایشنامه :	نامه ای که مطالب نمایش در آن باشد.	سیرت :	خوی. روش.
طریف :	خوش طبع. شیرین سخن. خوش طوب.	غنان :	افزار.
اطلا :	درست نوشتن حروف و کلمات. چیزها	رکیب :	رکاب.
	بر کسی خواندن که او ننویسد.	بیداد :	ستمگری.